



## UTBILDNINGSPROGRAMMET I VÅRD

### KURSPAKET FÖR KOMPLETTERANDE YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING FÖR SJUKSKÖTARE

Denna kompletterande utbildning riktar sig till sjukskötare med sjukskötarexamen enligt äldre studiegång där yrkeshögskoleexamen saknas. Utbildningen för sjukskötare har över tid varierat och detta kurspaket förväntas motsvara kurser som tillkommit i samband med att utbildningen nu ger en yrkeshögskoleexamen.

Utbildningen har utgångspunkt i klinisk verksamhet. Vården utvecklas ständigt och utbildningen syftar till att ge studerande redskap att följa kunskapsutvecklingen och kunna bedriva evidensbaserad omvårdnad samt utvecklings- och kvalitetssäkrande arbeten på sin arbetsplats. Utbildningen ligger också till grund för att kunna studera vidare på specialistutbildningar och masterprogram.

Utbildningen omfattar fem kurspaket motsvarande totalt 60 sp

- Omvårdnad 15 sp<sup>1</sup>
- Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad 15 sp
- Examensarbete/Självständigt arbete 15 sp
- Utvecklingsarbete 7,5 sp
- Valfri kurs med inriktning mot pedagogik och/eller ledarskap inom vården 7,5 sp

#### Utbildningens utformning

Kurserna administreras via Öppna högskolan. Individuell studieplan görs upp i samråd med programansvarig och studiehandledare, varför studietakten och studiernas längd kan variera.

#### Behörighet

Legitimerad sjukskötare i Finland

---

<sup>1</sup> Sökanden med arbetserfarenhet motsvarande 10 år eller längre som sjukskötare kan anhålla om att få kurserna validerade.

## Examen

Efter att studerande uppnått de övergripande målen i utbildningsplan för programmet för vård kan examen Sjukskötare YH utfärdas.

## Förväntade lärandemål

### Omvårdnad 15 sp

Studerande ska efter avslutade kurser

- Kunna redogöra för omvårdnadsteoriernas uppbyggnad och hur dessa är baserade på olika människosyn och hälsodefinitioner samt begreppsbildningens betydelse för disciplinen
- Kunna beskriva omvårdnadsteoriernas innehåll samt analysera budskapet i dessa
- Ha förmåga att reflektera över omvårdnadsteoriernas betydelse för omvårdnaden
- Kunna förklara begrepp och begreppsutveckling inom ämnesområdet utifrån vård- och omvårdnadsvetenskaplig forskning samt omvårdnadsteorier
- Förmåga att använda det vård- och omvårdnadsvetenskapliga språket som redskap i omvårdnadsarbetet

I kurspaketet ingår teoretiska och praktiska studier. Målen för respektive delkurs i de teoretiska studierna går att finna i följande kursbeskrivningar: Omvårdnadsteorier och forskningsmetodik (varav omvårdnadsteorier 4,5 sp) och Fördjupning i omvårdnad samt forskningsmetodik (varav fördjupning i omvårdnad 4,5 sp). Under de praktiska studierna, motsvarande 6 sp, ska den studerande skall knyta an de teoretiska kunskaperna till praktiken. I samband med praktiken ingår ett skriftligt arbete.

### Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad 15 sp

Studerande ska efter avslutade kurser

- Kunna redogöra för vetenskapsteoretiska traditioner och begrepp
- Kunna redogöra för vanligt förekommande metoder för datainsamling som är av betydelse inom omvårdnadsämnet
- Kunna förklara hur forskningsproblemet styr valet av forskningsdesign
- Kunna redogöra för olika metoder för analys av data som är av betydelse, såväl inom kvalitativ som kvantitativ forskning
- Kunna beskriva evidensbegreppet och evidensbaserad kunskap i vårdarbetet
- Kunna precisera ett problemområde och formulera en forskningsbar fråga
- Förstå och tillämpa forskningsprocessens steg genom söka, sammanfatta och analysera vetenskaplig litteratur samt genom att använda en kvalitativ forskningsmetod presentera en resultatredovisning och diskussion

- Kunna genomföra databaserad litteratursökning och kritiskt granska litteratur/artiklar ur ett vetenskapligt perspektiv
- Kritiskt granska forskningsprocess, resultat och metod
- Planera, genomföra och presentera en uppsats i grupp
- Planera, genomföra och presentera en projektplan utarbetad enligt vetenskapliga kriterier samt kritiskt reflektera över, analysera och värdera forskningsdesign
- Förhålla sig till ett annat arbete genom att kritiskt granska och konstruktivt opponera på ett forskningsprojekt
- Visa kritiskt, kreativt och forskningsetiskt tänkande och kunna avgöra vad är god forskning enligt forskningsetiska riktlinjer

Kurserna i vetenskaplig teori och metod är uppdelade i fyra delkurser med benämningen forskningsmetodik. Målen för respektive delkurs går att finna i följande kursbeskrivningar: Kommunikation i omvårdnad samt forskningsmetodik (varav forskningsmetodik 4,5 sp), Omvårdnadens metoder samt forskningsmetodik (varav forskningsmetodik 4,5 sp), Omvårdnadsteorier och forskningsmetodik (varav forskningsmetodik 3 sp): Fördjupning i omvårdnad samt forskningsmetodik (varav forskningsmetodik 3 sp)

Totalt omfattar delkurserna i forskningsmetodik 15 sp. Godkänt resultat i kurserna är en förutsättning för att gå vidare till kursen Examensarbete.

### **Examensarbete/Självständigt arbete 15 sp**

Studera efter avslutad kurs

- Utifrån ett systematiskt, kritiskt och analytiskt arbetssätt och genom fördjupade kunskaper i omvårdnad vetenskapligt planera, genomföra, presentera, försvara och opponera på en uppsats inom ämnet omvårdnad

Studera väljer med fördel ett område/frågeställning från den egna arbetsplatsen som belyses med lämpliga vetenskapliga metoder. Kurserna i vetenskaplig teori och metod ligger till grund för examensarbetet. Studera ska självständigt eller i grupp genomföra ett examensarbete under handledning.

### **Utvecklingsarbete 7,5 sp**

Studera efter avslutad kurs

- Kunna redogöra för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutvecklingen

- Visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant kunskap från examensarbetet och eventuell annan forskning samt göra upp en plan för hur den nyvunna kunskapen kunde implementeras i omvårdnadsarbetet på den egna arbetsplatsen
- Diskutera fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten

Syftet med utvecklingsarbetet är att planera för och implementera evidensbaserad omvårdnad utifrån examensarbetet.

### **Valfri kurs med inriktning mot pedagogik och/eller ledarskap inom vården 7,5 sp**

Studerande ska efter avslutad kurs ha skaffat sig fördjupade kunskaper inom valfritt område inom omvårdnad med inriktning mot pedagogik och/eller ledarskap.

Teoretiska kurser kan läsas via Öppna högskolan eller andra högskolor/universitet. Studerande söker själv om studieplats och anhåller innan ansökan om att få kursen tillgodo hos programledare.

### **Kursupplägg**

Forsknings- metodik (I) 4,5 sp	Forsknings- metodik (II) 4,5 sp	Forsknings- metodik (III) 3sp	Forsknings- metodik (IV) 3 sp	Examensarbete 15 sp	Utvecklings- arbete 7,5 sp
Praktik 3 sp*	Praktik 3 sp*	Omvårdnads- teorier 4,5 sp*	Fördjupning i omvårdnad 4,5 sp*		
Valfri kurs 7,5 sp (inom omvårdnad/vårdvetenskap, pedagogik eller ledarskap)					

\* Sökanden med arbetserfarenhet motsvarande 10 år eller längre som sjukskötare kan anhålla om att få kurserna validerade