

**Uppgjord av:** Regina Santamäki-Fischer, Katarina Ulenius**Godkänd av:** Ledningsgruppen**Granskad av:** Anette Häggblom, Erika Johansson**Godkänd datum:** 16.11.2011**Version:** 1/14.11.2011**Utbildningsprogram**

Vård

Studiehelhet

Grundstudier

Ämnesområde

Omvårdnad

Kurskod

VA121202

Kursnamn

Omvårdnadsvetenskaplig teori och metod 1

Kursnamn på engelska

Nursing Science, Theory and Method 1

Studiepoäng

3

Lärandemål

Målet med kursen i forskningsmetodik är att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt samt kunskap om omvårdnads- och vårdvetenskap.

Efter avslutad kurs ska studerande kunna:

- förklara omvårdnadsvetenskaplig teori och metods relevans för professionen och patientvården
- beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner och begrepp
- förklara skillnaden mellan kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- förklara forskningsprocessens steg
- genomföra databaserad litteratursökning
- beskriva evidensbegreppet och exemplifiera evidensbaserad omvårdnad
- referera till källor i text samt upprätta litteraturförteckning enligt gällande normer

Innehåll

Kursen omfattar vetenskapsteori, forskningsprocessen i omvårdnads- och vårdvetenskap, grunderna i kvalitativ och kvantitativ metod samt evidensbaserad kunskap i vården.

Arbetsformer

Föreläsningar. Grupparbete.

Omfattning och närvaroskyldighet

Obligatorisk närvaro kan förekomma i delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.

Max gruppstorlek

-

Kurslitteratur och studiematerial

Bahtsevani, C., Willman, A., Rohlin, M. & Levi, R. (2006). Evidensbaserad vård – att använda vetenskaplig kunskap i det dagliga vårdarbetet. *Omvårdnadsmagasinet* 5, s. 18-25. alt. [www] Hämtat 16.10.2011. <http://www.swenurse.se/Publikationer--Remisser/Publikationer/Evidensbaserad-omvardnad/Sartryck-Evidensbaserad-varld/>

Birkler, J. (2008). *Vetenskapsteori. En grundbok*. Stockholm: Liber. (160s). [Bibliotekskatalogen](#)

Dahlberg, K. (1997). *Kvalitativa metoder för vårdvetare*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (60s). [Bibliotekskatalogen](#)

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red.) (2010). *Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur. s. 23-45 (23s). [Bibliotekskatalogen](#)

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv*. 3 uppl. Stockholm: Liber. (185s). [Bibliotekskatalogen](#)

Svensk sjuksköterskeförening. (2011). *Svensk sjuksköterskeförening om... Evidensbaserad vård och omvårdnad*. [www] Hämtat 16.10.2011 <http://www.swenurse.se/Publikationer--Remisser/Publikationer/Evidensbaserad-omvardnad/>

Willman, A., Stolz, P. & Bahtsevani, C. (2006). *Evidensbaserad omvårdnad*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (172s). [Bibliotekskatalogen](#)

Artikelsamling

Referenslitteratur:

Polit, D. F. & Beck, C. T. (eds.). (2010). *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice*. 7. uppl. Philadelphia PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. [Bibliotekskatalogen](#)

Segesten, K. (2006). *Vårdforskningens begrepp*. Lund: Studentlitteratur. [Bibliotekskatalogen](#)

Thurén, T. (1991). *Vetenskapsteori för nybörjare*. 1. uppl. eller senare. Malmö: Liber. [Bibliotekskatalogen](#)

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)

-

Examination

Text

Vitsordsskala

U, G, VG (vid validering används vitsordet Godkänd).

Dokumentering

Inlämningsuppgift. Individuell tentamen. Work-shops.

Förkunskapskrav

-

Övrigt

-