 HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND	KURSBESKRIVNING	Sida 1 av 4
Uppgjord av: Katarina Ulenius	Godkänd av: Ledningsgruppen	
Granskad av: Erica Johansson, Anette Häggblom, Regina Santamäki-Fischer, Jeanette Höstman		
Godkänd datum: 18.4.2011	Version: 3/18.4.2011	

Utbildningsprogram

Vård

Inriktning

Studiehelhet

Yrkesstudier

Ämnesområde

Omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap samt folkhälsoarbete

Kursnamn

Kvinnors och barns hälsa

Kurskod

V480103

Kursnamn på engelska

Women and Child Health

Studiepoäng

15 sp

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:


- beskriva reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi såsom menscykeln och klimakteriet
- redogöra för en normal graviditet, förlossning och puerperium samt inse amningens betydelse och vad som stöder amning
- redogöra för olika gynekologiska sjukdomar och tänkbara behandlingar samt vanliga screeningmetoder
- beskriva barns och ungdomars normala utveckling
- redogöra för olika vanliga sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar
- relatera till hur psykosociala och kulturella faktorer påverkar barns och ungdomars hälsa och livsvillkor
- komma fram till och sammanfatta synpunkter och erfarenheter med andra inom fackområdet gällande både vårdvetenskapligt och folkhälsovetenskapligt perspektiv i syfte att bidra till utveckling av området
- uppvisa förmåga att bedriva hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsarbete utifrån de vårdvetenskapliga och folkhälsovetenskapliga perspektiven
- bedöma vårdbehov, iaktta och vidta omvårdnadsåtgärder samt följa upp och utvärdera vården inom kontexten kvinnor, barn och familj

Innehåll

Kursen är indelad i 3 moment

Moment 1: Mödrahälsovård (1,5 sp)

Kvinnors reproduktiva hälsa – medicinsk somatisk, psykologisk och omvårdnadskunskap.

 HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND	KURSBESKRIVNING	Sida 2 av 4
Uppgjord av: Katarina Ulenius	Godkänd av: Ledningsgruppen	
Granskad av: Erica Johansson, Anette Häggblom, Regina Santamäki-Fischer, Jeanette Høstman		
Godkänd datum: 18.4.2011	Version: 3/18.4.2011	

Moment 2: Barnhälsovård (3 sp)

Allmän pediatrik omvårdnad - barns tillväxt och utveckling. Hälsa och sjukdom hos barn – specifik omvårdnad vid de vanligaste hälsohindren inom pediatrik vård och vid vanligt förekommande kronisk tillstånd inom pediatrik vård.

Moment 3: Praktisk utbildning (10,5 sp) inkl. praktikuppgift (1,5sp)

Hälsofrämjande och förebyggande arbete inom primärhälsovård och specialistsjukvård. Kvinnors och barns hälsa ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv. Det salutogena perspektivet, hälsans ursprung, människors hälsoresurser istället för risker för sjukdom, och coping som strategi att hantera stress och krav och för att bibehålla hälsa. Omvårdnadsteorier som stöd i vårdarbetet. Omvårdnadsprocessen, bedömning och iakttagelse av vårdbehov, omvårdnadsåtgärder och uppföljning utifrån kvinnans, barnets och familjens behov.

Arbetsformer

Föreläsningar. Självstudier enskilt och parvis. Seminarier.
Verksamhetsförlagd utbildning inkl. praktikuppgift.

Omfattning och närvaroskyldighet

Obligatorisk närvaro vid seminarier, kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.
Obligatorisk klinisk praktik.

Max gruppstorlek

-

Kurslitteratur och studiematerial

Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. Stockholm: Natur och Kultur. (271s)

Borgfeldt, C., Åberg, A., Anderberg, E. & Andersson, U-B. (2010). *Obstetrik och gynekologi*. 4 uppl. Lund: Studentlitteratur. ((363s) alternativt

Weström, L. m fl. (2005). *Obstetrik och gynekologi. Klinik och vård*. Lund: Studentlitteratur. (400s)

Edwinson Månsson, M. & Enskär, K. (red.). (2000). *Pediatrik vård och specifik omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. (369s) alternativt

Tveiten, S. (2000). *Omvårdnad i barnsjukvård*. Lund: Studentlitteratur. (338s)


Friberg, F. & Öhlen, J. (red.). (2009). *Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur. Kap.1-2, 4-5, 8-9. (180s)

Pellmer, K. & Wramner, B. (2007). *Grundläggande folkhälsovetenskap*. 2 uppl. Stockholm: Liber. (256s) alternativt

Svanström, L. (2002). *En introduktion till folkhälsovetenskap*. Lund: Studentlitteratur. (133s) alternativt

Orth-Gomér, K., & Perski, A. (red.). (2008). *Preventiv medicin i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (322s)

Artikelsamling

 HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND	KURSBESKRIVNING	Sida 3 av 4
Uppgjord av: Katarina Ulenius	Godkänd av: Ledningsgruppen	
Granskad av: Erica Johansson, Anette Häggblom, Regina Santamäki-Fischer, Jeanette Höstman		
Godkänd datum: 18.4.2011	Version: 3/18.4.2011	

Referenslitteratur:

Barnrådgivningen som stöd för barnfamiljer. Handbok för personalen. (2005). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriets handböcker 2005:12. (319s).

Berg, M & Lundgren, I. (red.). (2004). *Att stödja och stärka vårdande vid barnafödande* Lund: Studentlitteratur. (201s)

Bischofberger, E. m fl. (2004). *Barnet i vården.* Stockholm: Liber. (160s)

Lindberg, T. & Grandelius, B. (red.). (2004). *Bonniers barnläkarbok.* (2004). Stockholm: Albert Bonniers förlag. (557s).

Frank, M. (2006). *Multikulturell kvinnohälsa. Med fokus på gynekologi och obstetrik.* Stockholm: Gothia förlag. (87s)

Kreuger, A. (red.).(2000). *Barnet och sjukvården – erfarenheter från barnonkologin.* Lund: Studentlitteratur. (174s)

Miall, L., Rudolf, M. & Levene, M. (2004). *Barnmedicin i ett nötskal.* Lund: Studentlitteratur. (223s).

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder.* Stockholm: Liber. (223s)

Nationella utvecklingsprogrammet för social- och hälsovården KASTE 2008-2011. (2008). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriets publikationer 2008:8. (71s)

Skolhälsovården 2002. En handbok för skolhälsovårdare, läkare, grundskolor och kommuner. (2002). Helsingfors: Stakes. (172s)

Statsrådets principbeslut om folkhälsoprogrammet Hälsa 2015. (2001). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriet. (36s).

Lagen om företagshälsovård STM 2004.

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)

-

Examination

Inlämningsuppgift. Skriftlig examination.
Tentamen/hemtentamen/grupptentamen.

Vitsordsskala

U, G, VG (vid validering används vitsordet Godkänd).

Dokumentering

Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav

Samtliga kurser terminerna 1-5.



Uppgjord av: Katarina Ulenius	Godkänd av: Ledningsgruppen
Granskad av: Erica Johansson, Anette Häggblom, Regina Santamäki-Fischer, Jeanette Høstman	
Godkänd datum: 18.4.2011	Version: 3/18.4.2011

Övrigt

Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.