

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	Uppgjord av: A.Hägglom, M. Häger, J. Hillörn-Mattsson	Godkänd av: Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 1	Datum: 19.08.09

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Yrkesstudier	Ämnesområde Folkhälsovetenskap
Kursnamn Kvinnors och barns hälsa	Kurskod V480102
Kursnamn på engelska Women and Child Health	Studiepoäng 15 Sp
Mål	<p>Efter avslutad kurs ska studerande kunna:</p> <p>Del 1 mödrahälsovård:</p> <p>Beskriva reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi såsom menscykeln och klimakteriet.</p> <p>Beskriva en normal graviditet, förlossning och puerperium. Samt visa ansvar för hur amningen skall stödjas.</p> <p>Visa ansvar för problem i samband med sexualitet, infertilitet, missfall och abort.</p> <p>Beskriva olika gynekologiska sjukdomar och tänkbara behandlingar samt vanliga screeningmetoder.</p> <p>Del 2 barnhälsovård:</p> <p>Beskriva barns och ungdomars normala utveckling.</p> <p>Beskriva olika sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar samt behandlingen av dessa.</p> <p>Visa handlingsberedskap inom barnhälsovårdens och skolhälsovårdens hälsofrämjande och förebyggande arbete.</p> <p>Visa insikt i hur psykosociala och kulturella faktorer påverkar barns och ungdomars hälsa och livsvillkor.</p> <p>Utväxla synpunkter och erfarenheter med andra inom fackområdet gällande folkhälsovetenskapligt perspektiv för att bidra till utveckling av området.</p>
Innehåll	Kursen är indelad i 3 moment: mödrahälsovård och barnhälsovård och

	<p>praktisk utbildning (verksamhetsförlagd).</p> <p>Moment 1 mödrahälsovård (1,5 sp):</p> <p>Kvinnors reproduktion och hälsa.</p> <p>Moment 2 barnhälsovård (3 sp):</p> <p>Barns tillväxt och utveckling. Hälsa och sjukdom hos barn.</p> <p>Omvårdnad om barn vid olika sjukdomstillstånd. Barn i kris. Patienten - barnets rättigheter. Barn och ungdomars hälsa i ett folkhälsoperspektiv. I kursen ingår tillämpad farmakologi 0,5sp.</p> <p>Moment 3 praktisk utbildning (10,5 sp): Kursens praktiska innehåll är inriktat mot hälsofrämjande och förebyggande arbete inom primärhälsovården utifrån det folkhälsovetenskapliga perspektivet gällande kvinnors och barns hälsa.</p> <p>Den praktiska utbildningen består av en period av 5 veckor inom mödra- och barnhälsovård, barnavdelning, BB gynekologisk avdelning, lekterapi och barnpoliklinik samt 3 sp(=2 veckor) praktikuppgift. Studerande tränar under handledning iakttagelseförmåga, bedömning och att vidta omvårdnadsåtgärder utifrån kvinnors, barns och familjers behov.</p> <p>Under det praktiska utbildningsavsnittet med fokus inom folkhälsovetenskapen bearbetas olika strategier och omvårdnadsteorier bl a utgående från Antonovskys salutogenes. Dessutom belyses copingstrategier som stöd till familjens eget livsrum och personliga sfär till självständighet och självbestämmande.</p>
Arbetsformer	Föreläsningar, Patientfall, Grupparbete, Seminarium. Självstudier.
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro. Obligatorisk klinisk praktik. Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.
Max gruppstorlek	
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Antonovsky, A. (2005). <i>Hälsans mysterium</i>. Stockholm: Natur och Kultur. (271s)</p> <p><i>Att stödja och stärka vårdande vid barnafödande</i>. (2004). Berg, M & Lundgren, I. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (201s)</p> <p><i>Barnrådgivningen som stöd för barnfamiljer. Handbok för personalen</i>. (2005). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriet. (319s).</p> <p>Bischofberger, E. m fl. (2004). <i>Barnet i vården</i>. Stockholm: Liber. (160s)</p> <p>Frank, M. (2006). <i>Multikulturell kvinnohälsa. Med fokus på gynekologi och obstetrik</i>. Stockholm: Gothia förlag. (87s)</p> <p>Miall, L., Rudolf, M. & Levene, M. (2004). <i>Barnmedicin i ett nötskal</i>. Lund: Studentlitteratur. (223s).</p>

Mål och verksamhetsprogram för social- och hälsovården 2004-2007. (2003). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriet. (48s)
Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder.* Stockholm: Liber. (223s)

Pediatrik vård och specifik omvårdnad. (2000). Edwinston Månsson, M. & Enskär, K. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (369s)

Pellmer, K. & Wramner, B. (2007). *Grundläggande folkhälsovetenskap.* 2 uppl. Stockholm: Liber. (256s)

Preventiv medicin i teori och praktik. (1999). Orth-Gomér, K., & Perski, A. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (294s)

Skolhälsovården 2002. En handbok för skolhälsovårdare, läkare, grundskolor och kommuner. (2002). Helsingfors: Stakes. (172s)

Statsrådets principbeslut om folkhälsoprogrammet Hälsa 2015. (2001). Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriet. (36s).

Svanström, L. (2002). *En introduktion till folkhälsovetenskap.* Lund: Studentlitteratur. (133s)

Svensson, K & Nordgren, M. (2002). *Amningsboken.* Stockholm: Natur och kultur. (217s)

Tveiten, S. (2000). *Omvårdnad i barnsjukvård.* Lund: Studentlitteratur. (338s)

Weström, L. m fl. (2005). *Obstetrik och gynekologi. Klinik och vård.* Lund: Studentlitteratur. (400s)

Lagen om företagshälsovård STM 2004.

Artikelsamling

Referens litteratur:

Barnet och sjukvården – erfarenheter från barnonkologin. (2000). Kreuger, A. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (174s)

Bonniers barnläkarbok. (2004). Lindberg, T. & Grandelius, B. [red.]. Stockholm: Albert Bonniers förlag. (557s).

Cederblad, M. (2003). *Från barndom till vuxenliv. En översikt av longitudinell forskning.* Stockholm: Gothia. (312s)

Housden, M. (2003). *Flickan med de röda skorna.* Malmö: Bra Böcker. (219s)

Omhändertagande inom barnskyddet. (2000). Taskinen, S. [red.]. Helsingfors: Stakes. (62s). *Smärta hos barn och ungdomar.* (2001). Olsson, G.L. & Jylli, L. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (453s).

Utvecklingspsykologiska teorier. (1999). Jerlang, E. [red.]. 3 uppl. Stockholm: Liber. (389s)

Vygotskij, L. (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen.* Göteborg: Daidalos. (111s)

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)	
Examination	Hemtentamen. Inlämningsuppgift. Grupptentamen. Individuell tentamen.
Vitsordsskala	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekort.
Förkunskapskrav	Samtliga teoretiska kurser från termin 1-5 är godkända.
Övrigt	Kursbeskrivningen är giltig t o m 2011. Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.