

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	Uppgjord av: Katarina Ulenius	Godkänd av: Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 2	Datum: 25.10 2010

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Yrkesstudier	Ämnesområde Omvårdnadsvetenskap/Vårdvetenskap
Kursnamn Fördjupning i omvårdnad och forskningsmetodik	Kurskod V161003
Kursnamn på engelska Advanced Nursing Care and Nursing Research methods	Studiepoäng 7,5 sp
Mål	<p>Efter avslutad kurs ska studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna förklara begrepp och begreppsutveckling inom ämnesområdet vård utifrån vårdvetenskaplig forskning samt vårdteorier - visa förmåga att använda det vårdvetenskapliga/vårdteoretiska språket som redskap i vårdens vardag - visa förmåga att tillämpa forskningsprocessen i omvårdnadsforskningen i syfte att ta del av, bruka och kritiskt granska forskningsresultat samt lägga grund för en evidensbaserad vård - förstå hur en projektplan är uppbyggd, de olika delarnas betydelse och sammanhang - förstå betydelsen av att kritiskt granska och konstruktivt opponera ett forskningsprojekt - visa färdighet i att planera, genomföra och presentera en projektplan utarbetad enligt vetenskapliga kriterier samt kritiskt reflektera över, analysera och värdera forskningsdesign - avgöra vad är god forskning enligt forskningsetiska riktlinjer - genomföra opponentskap respektive respondentskap av projektplan
Innehåll	<p>Kursen är indelad i 2 delkurser</p> <p>Delkurs 1: Fördjupning i vård 3 sp</p> <p>Centrala begrepp inom vårdvetenskap, vårdforskning och vårdteorier samt sambanden människa, hälsa, miljö och vård. Fördjupning inom valt vårdtema m hj a vetenskaplig analysmetod.</p> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik 4,5 sp</p> <p>Vetenskaplighet, kvalitativ forskningsdesign, vetenskaplig dialog och argumentation, projektplan.</p>
Arbetsformer	Föreläsningar. Självstudier enskilt och parvis. Seminarier.

	Opponentskap.
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro vid grupparbeten och seminarier. Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.
Max gruppstorlek	
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Dahlberg, K. (1997). <i>Kvalitativa metoder för vårdvetare</i>. Lund: Studentlitteratur. (149 s.)</p> <p>Dahlberg, K., Segersten, K., Nyström, M., Suserud, B-O. & Fagerberg, I. (2003). <i>Att förstå vårdvetenskap</i>. Lund: Studentlitteratur. (aktuella delar beroende på tema) s. 9-49 (40 s.) (Övriga sidor bredvidläsningslitteratur)</p> <p>Forsberg, C. & Wengström, Y. (2003). <i>Att göra systematiska litteraturstudier</i>. Stockholm: Natur och kultur. (208 s.)</p> <p>Friberg, F. (red.) <i>Dags för uppsats – vägledning för litteraturbaserade examensarbeten</i>. (2006). Lund: Studentlitteratur. (140 s.)</p> <p>Olsson, H. & Sörensen, S. (2007). <i>Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv</i>. Stockholm: Liber. (190 s.)</p> <p>Wiklund, L. (2003). <i>Vårdvetenskap i klinisk praxis</i>. Stockholm: Natur och kultur. (293 s.)</p> <p>Övrigt aktuellt material: artiklar, forskning mm utgående från tema.</p> <p>Referenslitteratur:</p> <p>Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2008). <i>Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod</i>. 2.uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Ejlertsson, Göran: (2003) <i>Statistik för hälsovetenskaperna</i> Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Eriksson, K. (1987). <i>Vårdandets idé</i>. Stockholm: Almqvist och Wiksell. (valda delar beroende på tema)</p> <p>Eriksson, K. (1989). <i>Hälsans idé</i>. Stockholm: Almqvist och Wiksell. (valda delar beroende på tema)</p> <p>Eriksson, K. (1994). <i>Den lidande människan</i>. Stockholm: Liber. (valda delar beroende på tema)</p> <p>Eriksson, K. (1992). <i>Broar. Introduktion till vårdvetenskaplig metod</i>. Vasa: Åbo Akademi, Institutionen för vårdvetenskap.</p> <p>Eriksson, K. (2001). <i>Vårdvetenskapen som akademisk disciplin</i>. 3. uppl. Vasa: Åbo Akademi, Institutionen för vårdvetenskap.</p> <p>Granskär, M. & Höglund Nielsen, B. (red.) <i>Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård</i>. s. 159-172. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Kvale, S. (2007) <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i>. Lund: Studentlitteratur. alt. Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i>. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Løgstrup, K.E. (1994). <i>Det etiska kravet</i>. Göteborg: Daidalos.</p> <p>Marriner Tomey, A. & Alligood, M.R. (2009). <i>Nursing theorists and their work</i>. 7. uppl. (även tidigare upplagor kan användas) St. Louis: Mosby.</p> <p>Polit, D. & Beck, C.T. (2004). <i>Nursing Research. Principles and Methods</i>. 7 uppl. (även tidigare upplagor kan användas) Philadelphia:</p>

	<p>Lippincott Williams & Wilkins. alt. Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano. (2010) <i>Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice 7</i>, 7 uppl. (även tidigare upplagor kan användas) Philadelphia PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Roach, S.M. (1995). <i>The Human Act of Caring</i>. (rev. upplaga, även tidigare upplagor kan användas) Ottawa: Canadian Hospital association Press.</p> <p>Segesten, K. (2006). <i>Vårdforskningens begrepp</i>. Lund: Studentlitteratur.</p>
Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)	-
Examination	Inlämningsuppgift. Projektplan.
Vitsordsskala	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekort.
Förkunskapskrav	Samtliga kurser terminerna 1-4.
Övrigt	Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.