

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:	Sida 1 av 2
Högskolan på Åland Pb 1010 AX-22111 MARIEHAMN	Uppgjord av: K.Ulenius, R. Santamäki Fischer	Godkänd av: Ledningsgruppen	
	Rev.nr: 1	Datum: 14.12.2009	

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Yrkesstudier	Ämnesområde Vård
Kursnamn Omvårdnadsteorier och forskningsmetodik	Kurskod V160902
Kursnamn på engelska Nursing Theories and Nursing Research Methods	Omfattning 7,5 sp
Mål	Efter avslutad kurs skall den studerande:: <ul style="list-style-type: none"> - kunna läsa och förstå forskningstext och tillgodogöra sig vetenskaplig kunskap. - kunna söka litteratur via databassökning och manuellt samt göra urval genom kritisk värdering och analys av vårdforskning och vetenskapliga rapporter - ha förmåga att analysera och sammanställa vetenskaplig text enligt kvalitativ databearbetningsmetod och kvalitativ dataanalysmetod samt skriva vetenskaplig text och generalisera resultat - kunna redogöra för vårdteoriers uppbyggnad och hur dessa är baserade på olika människosyn och hälsodefinitioner samt begreppsbildningens betydelse för disciplinen - kunna beskriva vårdteoriers innehåll samt analysera budskapet i dessa - ha förmåga att reflektera över vårdteoriers betydelse för vårdande och vårdarbete
Innehåll	Kursen är indelad i 2 delkurser Delkurs 1: Forskningsmetodik 2,5 sp Tillämpning av vetenskaplig arbetsmetod genom de kvalitativa databearbetningsmetoderna fenomenologi och hermeneutik samt kvalitativ analys av data, innehållsanalys. Litteratursökning i databaser och manuellt. Vetenskaplig dialog och argumentation. Delkurs 2: Klassiska och nutida tänkare inom vårdvetenskapen 5 sp Ett urval vårdtänkare och vårdteoretiska modeller. Vårdteoriers uppbyggnad – människan, hälsan, världen och vårdandet. Vårdteorier i vårdarbetet, vårdprocessen och vårdokumentationen – kritisk reflektion, teoriutveckling och klinisk praxis. Aktuella strömningar i internationell vårdteori.
Arbetsformer	Föreläsningar, litteraturstudier, grupparbete och skriftlig rapport, seminarier.
Omfattning och Närvaroskyldighet	Obligatoriskt deltagande i seminarier.
Max gruppstorlek	-
Kurslitteratur och studiemateriel	Kirkevold, M. (2000). <i>Omvårdnadsteorier: analys och utvärdering</i> . 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (302 s.) Marriner-Thomey, A. & Alligood, M.R. (2006). <i>Nursing Theorists and their work</i> . 6. ed. St Louis: Mosby. (valda delar) Aktuell litteratur och artiklar kring vårdteoretiker.

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:	Sida 2 av 2
Högskolan på Åland Pb 1010 AX-22111 MARIEHAMN	Uppgjord av: K.Ulenius, R. Santamäki Fischer	Godkänd av: Ledningsgruppen	
	Rev.nr: 1	Datum: 14.12.2009	

<p>Lundman, B. & Graneheim Hällgren, U. (2008) <i>Kvalitativ innehållsanalys</i>. I Granskär, M. & Höglund Nielsen, B. (red.) <i>Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård</i>. s. 159-172. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Olsson, H. & Sörensen, S. (2007.) <i>Forskningsprocess: Kvalitativa och kvantitativa perspektiv</i>. 2. uppl. Stockholm : Liber. (190 s.)</p> <p>Polit, D. & Beck, C.T. (2004). <i>Nursing Research: Principles and Methods</i>. 7. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (valda delar).</p> <p>Artikelsamling</p> <p>Referenslitteratur:</p> <p>Dahlberg, K. (1997). <i>Kvalitativa metoder för vårdvetare</i>. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (153 s.)</p> <p>Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008.) <i>Att göra systematiska litteraturstudier</i>. Lund: Studentlitteratur. (215 s)</p>	
Undervisningsmateriel (skolan tillhandahåller)	-
Examination	Del I: Godkänd forskningsanalys inkl. opponentskap Del II: Skriftligt övningsarbete.
Bedömningsgrunder	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekortet.
Förkunskaper	Samtliga kurser terminer 1 och 2.
Övrigt	-