

		Blankett nr:
Högskolan på Åland , Pb 1010	Uppgjord av: Anette Häggblom/Regina Santamäki-Fischer	Godkänd av: Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 3	Datum: 25.10 2010

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Yrkesstudier	Ämnesområde Omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap
Kursnamn Omvårdnadens metoder samt forskningsmetodik	Kurskod V160804
Kursnamn på engelska Nursing Methods and Scientific Theory and Methods	Studiepoäng 7,5 sp
Mål	<p>Efter avslutad kurs ska studerande kunna:</p> <p>Delkurs 1: Omvårdnadens metoder 3 sp Beskriva hur bemästrande av ADL-aktiviteter (Activity of Daily Living) och andra egenvårds- och omvårdnadsaktiviteter kan påverka individen ur ett salutogent perspektiv. Förklara hur individens copingstrategier och upplevelse av hälsa och/eller ohälsa samt information och handledning kan påverka individens känsla av sammanhang. Definiera begreppet ledarskap samt reflektera över sin egen roll som ledare i egenskap av sjukskötare.</p> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik 4,5 sp Förstå och tillämpa forskningsprocessens steg genom söka, sammanfatta och analysera vetenskaplig litteratur samt genom att använda en kvalitativforskningsmetod presentera en resultatredovisning och diskussion. Kritiskt granska forskningsprocess, resultat och metod. Planera, genomföra och presentera en uppsats i grupp. Diskutera forskningsetiska ställningstaganden. Visa insikt i identifiering av omvårdnadsvetenskapens frågeställningar. Visa kritiskt, kreativt och forskningsetiskt tänkande.</p>
Innehåll	<p>Kursen består av två delkurser.</p> <p>Delkurs 1: Omvårdnadens metoder Omvårdnadsmetodologi med fokus på olika interventioner för att stödja individens hälsa, egenvård, kompetens och utveckling. Grunder i</p>

	<p>ledarskap som en del av sjukskötarens verksamhetsområde med fokus på självkännedom. Patientberättelser utifrån ett resurs- och holistiskt perspektiv med fokus på omvårdnadens metoder.</p> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik</p> <p>Forskningsdesign. Datasamlingsmetod, Analysmetod. Rapportsammanställning. Opponentskap. Genus- och transkulturella perspektiv i forskning.</p>
Arbetsformer	<p>Delkurs 1: Föreläsningar, Grupparbete, Självstudier, Seminarium</p> <p>Delkurs 2: Arbetet sker i grupp under en drygt 3 veckor lång intensivkurs som är heldagsstudier vid högskolan. Kursen består av föreläsningar i klass, handledning i grupp och i datasal.</p>
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro
Max gruppstorlek	8 studerande vid grupparbete
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Antonovsky, A. (2005). <i>Hälsans mysterium</i>. (2.utg.) Stockholm: Natur och Kultur. (271s).</p> <p>Dahlberg, K. (1997). <i>Kvalitativa metoder för vårdvetare</i>. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (60s).</p> <p>Edberg, A. & Wijk, H. (red.) (2009). <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i>. Lund: Studentlitteratur (852 s) s. 27-62, 95-113, 385-415 (83s).</p> <p>Ehrenberg, A., Wallin, L. & Edberg, A. (red.) (2009). <i>Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling</i>. Lund: Studentlitteratur. s. 23-145, 243-269 (48s).</p> <p>Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008.) <i>Att göra systematiska litteraturstudier</i>. Lund: Studentlitteratur. (215s).</p> <p>Friberg, F., Öhlén, J. & Edberg, A. (red.) (2009). <i>Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt</i>. Lund: Studentlitteratur. s. 147-174 (27s).</p> <p>Friberg, F. (red.). (2006). <i>Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten</i>. Lund: Studentlitteratur. (154s).</p> <p>Hammarström, A. (2005). <i>Genusperspektiv på medicinen</i>. 2 uppl. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. [www]. Hämtat 15.09.10 http://web2.hsv.se/publikationer/rapporter/2004/isbn91-85027-22-7.pdf</p> <p>Martinsen, K. (2000). <i>Øyet og kallet</i>. Bergen: Fagbokforlaget. s.9-46 (37s).</p> <p>Martinsen, K., Kirkevold, M., Nortvedt, F., Alvsvåg, H., & Wentz, K.L. (red.) (1994). <i>Klokhet, omdømme och skicklighet: Kari Martinsens inflytande på omvårdnad och utbildning</i>. Lund: Studentlitteratur. s. 62-75 (13s).</p> <p>Olsson, H. & Sörensen, S. (2007). <i>Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv</i>. 2 uppl. Stockholm: Liber. (185s).</p> <p>Referenslitteratur:</p> <p>Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2008). <i>Tolkning och reflektion : vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod</i>. 2.uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Ejlertsson, G. (2003). <i>Statistik för hälsovetenskaperna</i>. Lund:</p>

	<p>Studentlitteratur.</p> <p>Ejlertsson, G. (2003). <i>Övningsbok i statistik: med lösningar</i>. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p><i>General guide. Qualitative methods</i>. (2006) [www]. Hämtat 15.09.10 http://gsociology.icaap.org/methods/qual.htm</p> <p>Kvale, B. & Brinkmann, S. (2009). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i>. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Lundman, B. & Graneheim Hällgren, U. (2008) <i>Kvalitativ innehållsanalys</i>. I Granskär, M. & Höglund Nielsen, B. (red.). <i>Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård</i>. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Polit, D. F. & Beck, C. T. (ed). (2010). <i>Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice 7</i>. Philadelphia PA: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Segesten, K. (2006). <i>Vårdforskningens begrepp</i>. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Thurén, T. (2007). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i>. 2. uppl. Malmö: Liber</p> <p>Willman, A., Stolz, P. & Bathsevani, C. (2006). <i>Evidensbaserad omvårdnad</i>. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Artikelsamling</p>
Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)	
Examination	Hemtentamen. Inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgift av forskningsprojekt. Opponentseminarium.
Vitsordsskala	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekort.
Förkunskapskrav	Godkänt kursresultat i kurserna Introduktion till omvårdnad och etik samt Kommunikation i omvårdnad samt forskningsmetodik.
Övrigt	Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.