

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	Uppgjord av: E. Johansson, K. Ulenius, M. Häger	Godkänd av: Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 2	Datum: 19.08.09

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Yrkesstudier	Ämnesområde Omvårdnadsvetenskap/Vårdvetenskap
Kursnamn Omvårdandens metoder samt forskningsmetodik	Kurskod V160803
Kursnamn på engelska Nursing Methods and Scientific Theory and Methods.	Studiepoäng 7,5 sp
Mål	<p>Efter avslutad kurs ska studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunna beskriva hur bemästrande av ADL-aktiviteter (Activity of Daily Living) och andra egenvårds- och omvårdnadsaktiviteter kan påverka individen ur ett salutogent perspektiv - Kunna förklara hur individens copingstrategier och upplevelse av hälsa och/eller ohälsa samt information och handledning kan påverka individens känsla av sammanhang - Kunna definiera begreppet ledarskap samt reflektera över sin egen roll som ledare i egenskap av sjukskötare. - Kunna tillämpa forskningsprocessen genom att formulera en forskningsbar fråga, genomföra databaserad litteratursökning, använda en kvalitativ forskningsmetod, litteraturöversikt samt presentera en resultatredovisning och diskussion över metod och process i syfte att kritiskt granska den egna tillämpningen av forskningsprocessen - Kunna ge exempel på forskningsetiska frågeställningar som möter i ett forskningsprojekt
Innehåll	<p>Kursen är indelad i två delkurser.</p> <p>Delkurs 1: Omvårdnadens metoder 3 sp</p> <p>Omvårdnadsmetodologi med fokus på olika interventioner för att stödja individens hälsa, egenvård, kompetens och utveckling. Grunder i ledarskap som en del av sjukskötarens verksamhetsområde med fokus på självkänedom. Patientberättelser utifrån ett resurs- och holistiskt perspektiv med fokus på omvårdnadens metoder.</p> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik 4,5 sp</p> <p>Vetenskapligt skrivande, forskningsetik, litteratursökning i databaser och manuellt, vetenskapliga metoder ex. begreppsanalys,</p>

	litteraturoversikt, opponentskap.
Arbetsformer	Föreläsningar. Hemtentamen. Grupparbete. Seminarium.
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.
Max gruppstorlek	
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Dags för uppsats. (2006). Friberg, F. [red.]. Lund: Studentlitteratur. 154s.</p> <p>Dahlberg, K. (1997). Kvalitativa metoder för vårdvetare. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 60s.</p> <p>Grundläggande omvårdnad 1. (2005). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red]. Stockholm: Liber. s. 42-44, 184-214. 33s.</p> <p>Grundläggande omvårdnad 3 (2005). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red]. Stockholm: Liber. s.11-38, 118-270. 152s.</p> <p>Jekander, A. (2003). Det gick en propp. Stockholm: Wahlström & Widstrand. 150s.</p> <p>Olsson , H. & Sörensen, S. (2007). Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv. (2 uppl.) Stockholm: Liber. 185s.</p> <p>Patientundervisning. (2001). Klang Söderkvist, B. 3 uppl. [red]. Lund: Studentlitteratur. s. 11-112. 102s.</p> <p>Polit, D. & Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. (7. ed.) (även tidigare upplagor kan användas) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (valda delar utgående från tema, hela verket 703 s.)</p> <p>Rahm-Sjögren, K. (2002). Att vara sjuksköterska och chef. Stockholm: Gothia. 124s.</p> <p>Segesten, K. (2006). Vårdforskningens begrepp. Lund: Studentlitteratur. 90s.</p> <p>Artikelsamling</p> <p>Referenslitteratur:</p> <p>Antonovsky, A. (1991). Hälsans mysterium, 1 utg eller senare. Stockholm: Natur och Kultur.</p> <p>Brattberg, G. (2005). Pedagogik för rehabilitering. Stockholm: Värkstad.</p> <p>Karlsson, E. (2001). Musik som berör. Piteå: Sapientia.</p> <p>Kostenius, C. Lindqvist, A-K. (2006). Hälsovägledning. Från tanke till ord och handling. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Klinisk omvårdnad 1. (2001). Almås, H. 3 uppl. [red]. Stockholm: Liber.</p>

	<p>Klinisk omvårdnad 2. (2001). Almås, H. 3 uppl. [red]. Stockholm: Liber</p> <p>Wikström, B-M. (2003). Estetik och omvårdnad, 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.</p>
Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)	
Examination	Grupparbete och skriftligt rapport. Seminarium med opponentskap.
Vitsordsskala	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekort.
Förkunskapskrav	Kurserna "Introduktion till omvårdnad och etik" och " Kommunikation i omvårdnad samt forskningsmetodik" skall vara godkända.
Övrigt	Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.