

<b>KURSBESKRIVNING</b>		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	<b>Uppgjord av:</b> Regina Santamäki Fischer, Anette Häggblom, Katarina Ulenius	<b>Godkänd av:</b> Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 3	Datum:

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Grundstudier	Ämnesområde Omvårdnadsvetenskap/Vårdvetenskap
Kursnamn Kommunikation i omvårdnad samt forskningsmetodik	Kurskod V060104
Kursnamn på engelska Communication in nursing and scientific theory and methods	Studiepoäng 7,5 sp
<b>Mål</b>	<p>Målet med kursen är att studerande skall ha tillägnat sig grundläggande kunskap i kommunikation och forskningsmetodik. Detta uppnås genom att studerande tar del av olika kommunikationsformer samt får en inblick i vårdrelationens betydelse. Målet med delkursen forskningsmetodik är att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt samt kunskap om omvårdnads- och vårdvetenskap liksom studie- och presentationsteknik</p> <p>Efter avslutad kurs ska studerande i respektive delkurs kunna</p> <p>Delkurs 1: Kommunikation 3 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- förklara vad är kommunikation allmänt och i vården</li> <li>- beskriva och reflektera över kommunikationens betydelse för vårdrelationen</li> <li>- peka ut kommunikationen som möjlighet och resurs i vårdarbetet</li> <li>- använda kommunikation som redskap i vården</li> </ul> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik/vetenskaplig teori och metod 4,5 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner och begrepp</li> <li>-förklara forskningsprocessens steg</li> <li>-känna till kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder.</li> <li>-beskriva evidensbegreppet och evidensbaserad kunskap i vårdarbetet</li> <li>-genomföra databaserad litteratursökning</li> <li>-beskriva och sammanfatta resultat i en vetenskaplig artikel.</li> <li>-tillämpa vetenskapliga resonemang kring omvårdnad.</li> <li>-formulera en forskningsbar fråga</li> <li>-tillämpa vetenskapliga resonemang kring omvårdnad.</li> <li>-presentera ett arbete</li> </ul>
<b>Innehåll</b>	<p>Kursen är indelad i två delkurser</p> <p>Delkurs 1: Kommunikation 3 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begreppet och fenomenet kommunikation speglat i teorier och modeller</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikation som verbal och ickeverbal</li> <li>- vårdkommunikation, mötet i vården, makt och etik, kunskap och makt</li> </ul> <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik 4,5 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forskningsprocessen i omvårdnads- och vårdvetenskap</li> <li>- kvalitativ och kvantitativ metod</li> <li>- evidensbaserad kunskap i vården</li> <li>- studie- och presentationsteknik (motsvarande 1 sp)</li> </ul>
Arbetsformer	Föreläsningar. Parövningar och gruppdiskussioner. Grupparbete. Videoupptagning. Självstudier.
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro vid övningar, grupparbeten och presentationer. Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.
Max gruppstorlek	
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Dahlberg, K. (1997). <i>Kvalitativa metoder för vårdvetare</i>. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (60s).</p> <p>Eide, H. &amp; Eide, T. (2006). <i>Kommunikation i praktiken</i>. Malmö: Liber. Kap. 1-3, 6, 8, 10 (130s).</p> <p>Forsberg, C. &amp; Wengström, Y. (2008.) <i>Att göra systematiska litteraturstudier</i>. Lund: Studentlitteratur. (215s).</p> <p>Friberg, F. (Red.). (2006). <i>Dags för uppsats</i>. Lund: Studentlitteratur. (154 s).</p> <p>Friberg, F. &amp; Öhlén, J. (Red.). (2009). <i>Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt</i>. Lund: Studentlitteratur. Kap 7 (33s).</p> <p>Lundman, B. &amp; Graneheim Hällgren, U. (2008) <i>Kvalitativ innehållsanalys</i>. I Granskär, M. &amp; Höglund Nielsen, B. (Red.) <i>Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård</i>. s. 159-172. Lund: Studentlitteratur. (13s).</p> <p>Olsson, H. &amp; Sörensen, S. (2007). <i>Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv</i>. Stockholm: Liber. (185s).</p> <p>Polit, D.F &amp; Beck, C. T. (2010). <i>Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice</i>. 7. Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. (610s).</p> <p>Segesten, K. (2006). <i>Vårdforskningens begrepp</i>. Lund: Studentlitteratur. (90s).</p> <p>Stål, R. (Red.). (2008). <i>Vårdkommunikation i teori och praktik</i>. Lund: Studentlitteratur. (165s).</p> <p>Thurén, T. (1991). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i>. 1.uppl. Malmö: Liber. (148s).</p> <p>Willman, A., Stolz, P. &amp; Bathsevani, C. (2006). <i>Evidensbaserad omvårdnad</i>. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (172s).</p>

Övrig relevant litteratur i samband med databassökning inom kurs i studieteknik och presentation.

Referenslitteratur:

Alvesson, M. & Skoldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. 2. uppl. - Lund: Studentlitteratur

Hammarström, A. (2006). *Genusperspektiv på medicinen - två decenniers utveckling av medvetenheten om kön och genus inom medicinsk forskning och praktik*. 2. uppl. Stockholm : Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 67 s. [www] Hämtat 24.05.-10 <http://www.hsv.se/>

*Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt*. (2009). Friberg, F. & Öhlén, J. (Red.). Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Artikelsamling.

Undervisningsmaterial

(högskolan tillhandahåller)

Examination

Hemtentamen. Inlämningsuppgift. Grupptentamen. Individuell tentamen.

Vitsordsskala

U, G, VG

Dokumentering

Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav

Övrigt

Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.