

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	Uppgjord av: Regina Santamäki-Fischer/Katarina Ulenius	Godkänd av: LG
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 3	Datum: 08.12.08

Institution	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Grundstudier	Ämnesområde Omvårdnadsvetenskap /vårdvetenskap
Kursnamn Kommunikation i omvårdnad samt forskningsmetodik	Kurskod V060103
Kursnamn på engelska Communication in nursing and scientific theory and methods	Studiepoäng 7,5 sp

Mål	<p>Målet med kursen är att studerande skall ha tillägnat sig grundläggande kunskap i kommunikation och forskningsmetodik Detta uppnås genom att studerande tar del av olika kommunikationsformer samt får en inblick i vårdrelationens betydelse. Forskningmetodikens mål är att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt samt kunskap om omvårdnads- och vårdvetenskap.</p> <p>Efter avslutad kurs ska studerande i respektive delkurs kunna</p> <p>Delkurs 1: Kommunikation 3 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> - redogöra för vad är kommunikation allmänt och i vården - beskriva och reflektera över kommunikationens betydelse för vårdrelationen - reflektera över kommunikationen som möjlighet och resurs i vårdarbetet <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik/vetenskaplig teori och metod 4,5 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> -beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner och begrepp -förklara forskningsprocessens steg, kvalitativa och kvantitativa metoder. -beskriva evidensbegreppet och evidensbaserad kunskap i vårdarbetet -genomföra databaserad litteratursökning -beskriva och sammanfatta resultat i en vetenskaplig artikel. -tillämpa vetenskapliga resonemang kring omvårdnad. -formulera en forskningsbar fråga
------------	---

Innehåll	<p>Kursen är indelad i två delkurser</p> <p>Delkurs 1: Kommunikation 3 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> - begreppet och fenomenet kommunikation speglat i teorier och modeller - kommunikation som verbal och ickeverbal
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - vårdkommunikation, mötet i vården, makt och etik, kunskap och makt <p>Delkurs 2: Forskningsmetodik 4,5 sp</p> <ul style="list-style-type: none"> - forskningsprocessen i omvårdnads-och vårdvetenskap - kvalitativ och kvantitativ metod - evidensbaserad kunskap i vården - databassökning och presentation av arbete.
Arbetsformer	Föreläsningar. Parövningar och gruppdiskussioner. Videoupptagning.
Omfattning och närvaroskyldighet	Obligatorisk närvaro.
Max gruppstorlek	Max 8 vid praktiska övningar
Kurslitteratur och studiematerial	<p><i>Dags för uppsats.</i> (2006). Friberg, F. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (154 s).</p> <p>Eide, H. & Eide, T, (2006). <i>Kommunikation i praktiken</i>. Malmö: Liber. Kap. 1-3, 6, 8, 10 (130s).</p> <p>Polit, D.E.; Beck, C.T. (2006). <i>Essentials of Nursing research. Methods, appraisal, and utilization.</i> 6. uppl. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (758 s.)</p> <p>Thurén, T. (1991). <i>Vetenskapsteori för nybörjare.</i> 1. uppl. eller senare. Malmö: Liber (148 s.)</p> <p>Willman, A., Stolz, P. & Bathsevani, C. (2006). <i>Evidensbaserad omvårdnad.</i> 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (172 s.)</p> <p><i>Vårdkommunikation i teori och praktik.</i> (2008). Stål, R. [red.]. Lund: Studentlitteratur. (165s)</p> <p>Referenslitteratur: <i>Grundläggande omvårdnad 1.</i> (2005). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red.]. Stockholm: Liber.</p>
Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)	Waller K. (2003). <i>Grundläggande forskningsmetodik. Kompendium.</i> Mariehamn: Högskolan på Åland
Examination	Skriftlig examinationsuppgift.
Vitsordsskala	U, G, VG
Dokumentering	Kursvitsord noteras i studiekort.
Förkunskapskrav	-
Övrigt	