



Uppgjord av: Anette Häggblom	Godkänd av: Ledningsgruppen
Granskad av: Erika Johansson, Regina Santamäki-Fischer, Katarina Ulenius, Jeanette Höstman	
Godkänd datum:	Version: 4/16.11.2011

Utbildningsprogram

Vård

Inriktning**Studiehelhet**

Grundstudier

Ämnesområde

Beteendevetenskap

Kursnamn

Pedagogik, informationsteknologi och ledarskap

Kurskod

V020804

Kursnamn på engelska

Pedagogic, information technology and leadership

Studiepoäng

7,5 SP

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studerande kunna:

Del 1 pedagogisk utveckling:

- Redogöra för sammanhangets betydelse för lärandet och utveckla strategier som påverkar attityder, förhållningssätt och värderingar i relation till sjukdom och funktionsnedsättning, samt hos personal i relation till patienter, närstående, medarbetare, studerande, arbetsuppgifter och förändringsarbete.
- Redogöra för hur information och undervisning kan stärka individens förmåga till mognad och utveckling med utgångspunkt i lärandeprocessen.
- Förklara hur personliga egenskaper påverkar inläring och undervisning samt utveckla strategier för detta.
- Analysera lärandeprocesser med hjälp av relevanta kommunikations- och inläringsteorier.
- Redogöra för sammanhangets betydelse och individens förmåga att kunna tillgodogöra sig information i olika situationer, samt kunna tillämpa dessa kunskaper.

Del 2 Hälso- och sjukvårdens ekonomiförvaltning och ledarskap, och patienträttigheter:

- Beskriva informationsteknologi inom hälso- och sjukvård för att som arbetsledare kunna utvärdera kvalitetsstandards inom omvårdnad och ekonomi samt i sin kommande yrkesfunktion kunna använda datoriserade administrativa system i vårdarbete, ekonomi- och personaladministration.
- Redogöra för de lagar och direktiv som gäller avtal omfattande hälsovårdspersonalens rättigheter och skyldigheter.
- Förstå informationsteknologi inom vården relaterade till etik, säkerhet och sekretess.



Uppgjord av: Anette Häggblom	Godkänd av: Ledningsgruppen
Granskad av: Erika Johansson, Regina Santamäki-Fischer, Katarina Ulenius, Jeanette Höstman	
Godkänd datum:	Version: 4/16.11.2011

- Redogöra för kunskaper i lagstiftningen angående patienträttigheter, vidare har kännedom om hur patienträttigheter har utvecklats i Europa och i Norden.
- Redogöra för hur lagstiftningen appliceras i praxis för att på det sättet kunna implementera lagstiftningen i hälsovårdsarbetet.

Del 3 utvecklandet av ledarskapsfärdigheter:

- Förklara ledarskapets betydelse för personal och arbetsgrupper samt kunna analysera och utveckla strategier för att initiera och leda förändringsarbete inom omvårdnad och personalutveckling utifrån verksamhetens behov.
- Redogöra för ledarskapets komplexitet.
- Beskriva de egenskaper som utmärker en bra ledare samt illustrera betydelsen av hur ledarskapet påverkar gruppen.
- Redogöra för begreppen gruppstruktur och gruppprocess samt beskriva hur en effektiv ledare använder sig av gruppens rörelse och kraft på rätt sätt.

Innehåll

Kursen är indelad i 3 delkurser

Delkurs 1: Pedagogisk utveckling 2,5 sp. Under kursen bearbetas olika pedagogiska teorier om lärande och strategier för information och undervisning. Likaså bearbetas olika lärandestrategier för att positivt stärka personalens motivation, vilja och mod att utveckla personliga kvaliteter och professionell kompetens.

Delkurs 2: Hälso- och sjukvårdens ekonomiförvaltning och ledarskap och patienträttigheter 2 sp. Patientens, de anhörigas och hälso- och sjukvårdspersonalens rättsliga ställning. Dokumentation och journalföring utifrån lagstadgade principer. Fördjupade insikter i hur patienter och vårdpersonal uppfattar och använder lagen om patientens ställning och rättigheter.

Delkurs 3: Utvecklandet av ledarskapsfärdigheter 3 sp. För att belysa de särskilda förutsättningar som gäller för ledarskap inom omvårdnadsteori analyseras organisation och ledarskap.

Arbetsformer

Föreläsningar. Patientfall. Grupparbete. Seminarium. Självstudier. Hemtentamen.

Omfattning och närvaroskyldighet


Obligatorisk närvaro under seminarier, basgruppsarbete och redovisning av enskilda arbeten. Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.

Max gruppstorlek

Kurslitteratur och studiematerial

Edberg, A-K., & Wijk, H. (Red.). (2009). *Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur. Kap 3 (26s). [Bibliotekskatalogen](#)

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (Red.). (2009). *Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur. Kap 8, 9,10,12,13,14 (159s). [Bibliotekskatalogen](#)

 HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND	KURSBESKRIVNING	Sida 3 av 4
Uppgjord av: Anette Häggblom	Godkänd av: Ledningsgruppen	
Granskad av: Erika Johansson, Regina Santamäki-Fischer, Katarina Ulenius, Jeanette Höstman		
Godkänd datum:	Version: 4/16.11.2011	

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2009). *Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur. Kap 15 (22s). [Bibliotekskatalogen](#)

Granström, K. (2006). *Dynamik i arbetsgrupper. Om gruppprocesser på arbetet*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (163s). [Bibliotekskatalogen](#)

Klang Söderkvist, B. (Red.). (2008). *Patientundervisning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (217s). [Bibliotekskatalogen](#)

Kostenius, C. & Lindqvist, A-K. (2006). *Hälsovägledning. Från ord och tanke till handling*. Lund: Studentlitteratur. (272s). [Bibliotekskatalogen](#)

Lag om offentliga myndigheters verksamhet 21.5.1999/621. Finlands författningssamling. [www] Hämtat 13.09.2011. <http://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1999/19990621>

Lag om patientens ställning och rättigheter. 17.8.1992/785. Finlands författningssamling. [www]. Hämtat 13.9.2011. <http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1992/19920785> samt tillhörande rättningar, framförallt rörande § 4 <http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/2004/20040857>

Lag om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården. 28.6.1994/559. Finlands författningssamling. [www]. Hämtat 13.9.2011. <http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1994/19940559>

Landskapslag (1993:61) om tillämpning i landskapet Åland av lagen om patientens ställning och rättigheter. Ålands författningssamling.[www]. Hämtat 13.9.2011. <http://www.regeringen.ax/lagboken.pbs>

Maltén, A. (2000). *Det pedagogiska ledarskapet*. Lund: Studentlitteratur. (264s). [Bibliotekskatalogen](#)

Social- och hälsovårdsministeriets förordning om journalhandlingar 30.3.2009/298. Finlands författningssamling. [www]. Hämtat 08.11.2011 <http://pre20031103.stm.fi/svenska/pao/publikat/personguide/guide.htm>

Upprättande av jourhandlingar samt förvaring av dem och annat material som hänför sig till vården. En guide för hälso- och sjukvårdspersonalen. (2001). Handböcker 2001:3. Helsingfors: social- och hälsovårdsministeriet. [www]. Hämtat 13.9.2011 <http://pre20031103.stm.fi/svenska/pao/publikat/personguide/guide.htm>


Artikelsamling

Refrenslitteratur:

Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. (2. utg.). Stockholm: Natur och kultur. [Bibliotekskatalogen](#)

Lejsgaard Christensen, J., & Huus Jensen, B. (2004). *Didaktik och patientutbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Nilsson, B. (2005). *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur. [Bibliotekskatalogen](#)

 HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND	KURSBESKRIVNING	Sida 4 av 4
Uppgjord av: Anette Häggblom	Godkänd av: Ledningsgruppen	
Granskad av: Erika Johansson, Regina Santamäki-Fischer, Katarina Ulenius, Jeanette Höstman		
Godkänd datum:	Version: 4/16.11.2011	

Ohlson, L. (2011). *Hälsopedagogik*. (3. uppl.) Liber [Bibliotekskatalogen](#)

Pilhammar, E. (2011). *Erfarenhetsbaserad kunskap och lärande inom vård och medicin*. Lund: Studentlitteratur. [Bibliotekskatalogen](#)

Pilhammar Andersson, E. (2003). *Pedagogik inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. [Bibliotekskatalogen](#)

Svensk sjuksköterskeförening. (2007). *Patientundervisning och patienters lärande*. Stockholm: Gothia. [Bibliotekskatalogen](#)

Systematisk kvalitetsutveckling, metoder i omvårdnad och evidensbaserad omvårdnad. [www] Hämtat <http://sbu.se>

Wilman, A., Forsberg, A., & Strömberg, A. (2003). *Metoder i omvårdnad och i sjuksköterskans arbete. Inventering för underlag för SBU-Alert*. Stockholm: Svenska Sjuksköterskeföreningen.

Östlinder, G. (2002). *Omvårdnad som akademiskt ämne*. Stockholm: Svensk Sjuksköterskeförening. [Bibliotekskatalogen](#)

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller)

Examination

Hemtentamen. Inlämningsuppgift. Grupptentamen.

Vitsordsskala

U, G, VG (vid validering används vitsordet Godkänd).

Dokumentering

Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav

Samtliga kurser från termin 1-3 skall vara godkända.

Övrigt

Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.