

KURSBESKRIVNING		Blankett nr:
Högskolan på Åland, Pb 1010	Uppgjord av: Anette Häggblom	Godkänd av: Ledningsgruppen
AX-22111 MARIEHAMN	Rev.nr: 2	Datum:

Institution Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning	
Utbildningsprogram Vård	Inriktning
Studiehelhet Grundstudier	Ämnesområde Samhälls- och Beteendevetenskapliga ämnen
Kursnamn Pedagogik, informationsteknologi och ledarskap	Kurskod V020803
Kursnamn på engelska Pedagogic, information and leadership	Studiepoäng 7,5 sp
Mål	<p>Efter avslutad kurs ska studerande kunna:</p> <p>Studerande kan efter avslutad kurs</p> <p>Del 1 pedagogisk utveckling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redogöra för sammanhangets betydelse för lärandet och utveckla strategier som påverkar attityder, förhållningssätt och värderingar i relation till sjukdom och funktionsnedsättning, samt hos personal i relation till patienter, närstående, medarbetare, studerande, arbetsuppgifter och förändringsarbete. - Redogöra för hur information och undervisning kan stärka individens förmåga till mognad och utveckling med utgångspunkt i lärandeprocessen. - Förklara hur personliga egenskaper påverkar inläring och undervisning samt utveckla strategier för detta. - Analysera lärandeprocesser med hjälp av relevanta kommunikations- och inläringsteorier. - Redogöra för sammanhanget betydelse och individens förmåga att kunna tillgodogöra sig information i olika situationer, samt kunna tillämpa dessa kunskaper. <p>Del 2 Hälso- och sjukvårdens ekonomiförvaltning och ledarskap, och patienträttigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beskriva informationsteknologi inom hälso- och sjukvård för att som arbetsledare kunna utvärdera kvalitetsstandards inom omvårdnad och ekonomi samt i sin kommande yrkesfunktion kunna använda datoriserade administrativa system i vårdarbete, ekonomi- och personaladministration. - Redogöra för de lagar och direktiv som gäller avtal omfattande hälsovårdspersonalens rättighet och skyldigheter.

	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå informationsteknologi inom vården relaterade till etik, säkerhet och sekretess. - Redogöra för kunskaper i lagstiftningen angående patienträttigheter, vidare har kännedom om hur patienträttigheterna har utvecklats i Europa och i Norden. - Redogöra för hur lagstiftningen appliceras i praxis för att på det sättet kunna implementera lagstiftningen i hälsovårdsarbetet. <p>Del 3 utvecklandet av ledarskapsfärdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förklara ledarskapets betydelse för personal och arbetsgrupper samt kunna analysera och utveckla strategier för att initiera och leda förändringsarbete inom omvårdnad och personalutveckling utifrån verksamhetens behov. - Redogöra för ledarskapets komplexitet, - Beskriva de egenskaper som utmärker en bra ledare samt illustrera betydelsen av hur ledarskapet påverkar gruppen. - Redogöra för begreppen gruppstruktur och grupprocess samt beskriva hur en effektiv ledare använder sig av gruppens rörelse och kraft på rätt sätt.
Innehåll	<p>Del 1 pedagogisk utveckling 2,5 sp. Under kursen bearbetas olika pedagogiska teorier om lärande och strategier för information och undervisning. Likaså bearbetas olika lärandestrategier för att positivt stärka personalens motivation, vilja och mod att utveckla personliga kvaliteter och professionell kompetens.</p> <p>Del 2 Hälso- och sjukvårdens ekonomiförvaltning och ledarskap, och patienträttigheter 2 sp. Patientens, de anhörigas och hälso- och sjukvårdspersonalens rättsliga ställning. Dokumentation och journalföring utifrån lagstadgade principer. Fördjupade insikter i hur patienter och vårdpersonal uppfattar och använder lagen om patientens ställning och rättigheter.</p> <p>Del 3 utvecklandet av ledarskapsfärdigheter 3 sp. För att belysa de särskilda förutsättningar som gäller för ledarskap inom omvårdnadsteori analyseras organisation och ledarskap.</p>
Arbetsformer	Föreläsningar. Patientfall. Grupparbete. Seminarium. Självstudier. Hemtentamen.
Omfattning och närvaroskyldighet	<p>Obligatorisk närvaro under seminarier, basgruppsarbete och redovisning av enskilda arbeten.</p> <p>Obligatorisk närvaro kan även förekomma i andra delar i kursen, vilket ansvarig lärare meddelar i samband med kursstart.</p>
Max gruppstorlek	
Kurslitteratur och studiematerial	<p>Antonovsky, A. (2005). <i>Hälsans mysterium</i>. (2. utg.) Stockholm: Natur och kultur. (271 s.)</p> <p>Granström, K. (2000). <i>Dynamik i arbetsgrupper. Om grupprocesser på arbetet</i>. Lund: Studentlitteratur. (163s).</p>

Klang Söderqvist, B. (Red.) (2001). *Patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur. (164s).

Kostenius, C., & Lindqvist, A-K. (2006). *Hälsovägledning. Från tanke till ord och behandling*. Lund: Studentlitteratur. (272s).

Lag om offentlighet i myndigheternas verksamhet 21.5.1999/621. Finlands författningssamling. [www] Hämtat 31.05.2010.
<http://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1999/19990621>

Lag om patientens ställning och rättigheter. 17.8.1992/785. Finlands författningssamling. [www] Hämtat 06.11.2009.

<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1992/19920785>
samt tillhörande rättningar, framför allt rörande § 4
<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/2004/20040857>

Lag om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården. 28.6.1994/559. Finlands författningssamling. [www] Hämtat 06.11.2009.
<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1994/19940559>

Maltén, A. (2000). *Det pedagogiska ledarskapet*. Lund: Studentlitteratur. (264s).

Nilsson, B. (2005). *Samtal i grupp*. Lund: Studentlitteratur. (184s).

Upprättande av jourhandlingar samt förvaring av dem och annat material som hänförs till vården. En guide för hälso- och sjukvårdspersonalen. (2001). Handböcker 2001:3. Helsingfors: Social- och hälsovårdsministeriet. [www] Hämtat 31.5.2010.
<http://pre20031103.stm.fi/svenska/pao/publikat/personguide/guide.htm>

Artikelsamling

Referenslitteratur:

Fawcett, J. (2000). *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing models and theories*. Philadelphia: F.A. Davis Co. 724 s. (urval av kapitel sid ca 300 s.).

Fredriksson, A, & Fredriksson, M. (1995). *De elva sammansvurna*. Stockholm: W&W.

Gustafsson, B. (1999). *Från rutiniserad till reflekterande omvårdnad. En kvalitativ utvärdering av kvalitetsutvecklingsarbete i omvårdnad enligt DySSSy-metoden*. Rapport. Stockholm: Svenska Sjukskötarföreningen.

Moxnes, P. (1999). *Hjältar och häxor, horor och andra djuproller i mänskligt samspel*. Stockholm: Natur och Kultur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2001). *Omvårdnad som akademiskt ämne*. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening.

Svensk sjuksköterskeförening. (2007). *Patientundervisning och*

patienters lärande. Stockholm: Gothia.

Systematisk kvalitetsutveckling, metoder i omvårdnad och evidensbaserad omvårdnad. [www] Hämtat <http://www.sbu.se>

Willman, A., Forsberg, A. & Strömberg, A. (2003). *Metoder i omvårdnad och i sjuksköterskans arbete. Inventering för underlag för SBU-Alert*. Stockholm: Svenska Sjukskötarföreningen.

Undervisningsmaterial
(högskolan tillhandahåller)

Examination Hemtentamen. Inlämningsuppgift. Grupptentamen.

Vitsordsskala U, G, VG

Dokumentering Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav Samtliga kurser från termin 1-3 skall vara godkända.

Övrigt Samtliga obligatoriska förkunskapskrav skall vara godkända inom de senaste 5 åren.