

Utbildningsprogram:

Vård

Inriktning:**Studiehelhet:**

Grundstudier

Ämnesområde:

Omvårdnadsvetenskap /vårdvetenskap

Kurskod:

V010403

Kursnamn:

Introduktion till omvårdnad och etik

Kursnamn på engelska:

Introduction to nursing and ethics

Studiepoäng:

7.5 SP

Mål:

Målet med kursen är att studerande skall ha tillägnat sig grundläggande kunskap i omvårdnadsämnet relaterat till professionen samt kunna redogöra för bärande begrepp inom etik.

Efter avslutad kurs ska studerande i respektive delkurs kunna

Delkurs 1: Introduktion till omvårdnad 4,5 sp

- redogöra för sjuksköterskeyrkets framväxt från kall till profession
- beskriva centrala begrepp i omvårdnad samt identifiera samband mellan människa, miljö och hälsa
- tillämpa lagstiftning som berör patientens ställning och rättigheter samt lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården och personuppgiftlagen
- tillämpa grundläggande kunskaper i grundvård i samband med möten med patienter

Delkurs 2: Etik och människosyn 3 sp

- redogöra för vad är etik inom vård samt vad är allmän etik; etik och moral, en humant förankrad vårdetik, existentiella dimensioner
- redogöra för vårdetikens centrala begrepp och principer såsom människovärde, människans värdighet, ansvar och plikt, dygd, integritet, autonomi, individualitet samt vad dessa kan innebära
- redogöra för etiska problem och frågeställningar i relation till vårdande och vårdarbete samt sjukskötarens ansvarsområde; ansvar i relation till den andra människan, kulturella värdesystem och etiska konflikter, etiska frågeställningar i livets början och livets slut
- få en inblick till argumentationsanalys relaterad till etiska resonemang

Innehåll:

Kursen är indelad i två delkurser

Delkurs 1: Introduktion till omvårdnad 4,5 sp

- Introduktion till sjukskötarstudierna, sjukskötarprofessionens framväxt, innehåll idag samt omvårdnadsämnets utveckling. I samband med detta genomför studerande yrkesorienterande praktisk utbildning motsvarande 3,5sp där 3 sp är verksamhetsförlagda och 0,5 sp motsvarar praktiska övningar i grundvård.
- Omvårdnadens grundläggande teorier och begrepp
- Lagstiftning som berör patientens ställning och rättigheter, lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården samt personuppgiftlagen

Delkurs 2: Etik 3 sp

- Etiska teorier samt begrepp och principer inom vårdetik.
- Förutsättningar för yrkesetik

Arbetsformer:

Föreläsningar. Gruppdiskussioner. Litteraturstudier. Praktisk övning. Yrkesorienterande praktik (verksamhetsförlagd).

Omfattning och närvaroskyldighet:

Obligatorisk närvaro.

Max gruppstorlek:

Max 8 vid praktiska övningar

Kurslitteratur och studiematerial:

Arlebrink, J. (2006). Grundläggande vårdetik - teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-5, 7-8 (175s).

Grundläggande omvårdnad 1. (2005). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red] Stockholm: Liber. Kap 1- 5 & 7 (213s).

Grundläggande omvårdnad 2. (2006). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red] Stockholm: Liber. Kap 13 (57s).

Grundläggande omvårdnad 4. (2006). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red] Stockholm: Liber. Kap 23, 26-28 (162s).

Hemmets vårdetik. (2007). Gunilla Silfverberg (red.). Lund: Studentlitteratur. Kap. 7 och 8. (47s)

Henriksen, J-O. & Vetlesen, A. J. 2001. Etik i arbete med människor. Studentlitteratur, Lund (andra upplagan). (80s)

ICN - International Council for Nurses (2006). The ICN Code of Ethics for Nurses. Schweiz. www.icn.ch (9s)

alt. Svensk sjuksköterskeförening. (2001). ICN:s etiska kod för sjuksköterskor. www.swenurse.se (10s)

Mot en caritativ vårdetik. (1995). Eriksson, K. [red]. Åbo: Institutionen för vårdvetenskap. S 9-39, 95-125 (60s).

Riksomfattande etiska delegationen inom hälso- och sjukvården (ETENE). Gemensam värdegrund, gemensamma mål och gemensamma principer för hälso- och sjukvården. Etene-publikationer 2. www.etene.org (16s)

Social och Hälsovårdsministeriet (1999) Personuppgiftlagen. <http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1999/19990523>

Social och Hälsovårdsministeriet (1992). Patientens ställning och rättigheter.
<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1992/19920785>
samt tillhörande rättningar, framför allt rörande § 4
<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/2004/20040857>

Social och Hälsovårdsministeriet (1994). Lag om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården
<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/1994/19940559>

Referenslitteratur:

Dahlberg, K., Segersten, K., Nyström, M., Suserud, B-O. & Fagerberg, I. (2003). Att förstå vårdvetenskap. Lund: Studentlitteratur.

Grundläggande omvårdnad 3. (2005). Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. [red] Stockholm: Liber.

Kalkas, H. & Sarvimäki, A. (1999). Omvårdnadsetikens grunder. Stockholm: Liber. (222s)

Marriner Tomey, A. & Allingood, M.R. (2002). Nursing theorists and their work, 5 ed. eller senare. St Louis: Mosby.

Nightingale, F. (1996). Anteckningar om sjukvård ... ur vårt tidsperspektiv. FoU rapport 31. Stockholm: Vårdförbundet SHSTF. (141s)

Moberg, Å. (2007). Hon var ingen Florence Nightingale: människan bakom myten. Stockholm: Natur & kultur.

Qvarsell, R (2001). Vårdens idéhistoria. Stockholm: Carlssons. (182s).

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller):

Examination:

Hemtentamen. Skriftlig examinationsuppgift.

Vitsordsskala:

U, G, VG

Dokumentering:

Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav:

Övrigt: