

Rapporter>> Snabbrapport Trivselenkät 2010

[Kopiera till e-rapport](#)[Exportera resultat till Excel](#)[Skapa ett filter](#)

Namnet på undersökningen **Trivselenkät 2010**
Den som skapade undersökningen **mortenh**
Undersökningen skapad **17.2.2010 19:13:46**
Antalet respondenter **176**
Svarstid **7.4.2010 11:24:34**

Ordered by answers

Frågor markerade med en * i slutet är obligatoriska.

1.

Personer som har svarat på frågan: 176

26.5.1973	Answers: 1
10.3.2010	Answers: 33
11.3.2010	Answers: 16
12.3.2010	Answers: 2
13.3.2010	Answers: 1
14.3.2010	Answers: 4
15.3.2010	Answers: 6
16.3.2010	Answers: 6
17.3.2010	Answers: 32
18.3.2010	Answers: 11
19.3.2010	Answers: 4
20.3.2010	Answers: 2
21.3.2010	Answers: 1
23.3.2010	Answers: 2
25.3.2010	Answers: 21
26.3.2010	Answers: 6
27.3.2010	Answers: 2
28.3.2010	Answers: 3
29.3.2010	Answers: 6
30.3.2010	Answers: 7
31.3.2010	Answers: 8
1.4.2010	Answers: 1
7.4.2010	Answers: 1

2. Utbildningsprogram och årskurs

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 14,9)

(2.1) Elektroteknik årskurs 1		2,3%	4
(2.2) Elektroteknik årskurs 2		3,4%	6
(2.3) Elektroteknik årskurs 3		0%	0
(2.4) Elektroteknik årskurs 4		2,8%	5
(2.5) Företagsekonomi årskurs 1		11,9%	21
(2.6) Företagsekonomi årskurs 2		1,1%	2
(2.7) Företagsekonomi årskurs 3		3,4%	6
(2.8) Företagsekonomi årskurs 4		1,7%	3
(2.9) Hospitality Management årskurs 1		6,3%	11
(2.10) Hospitality Management årskurs 2		2,8%	5
(2.11) Hospitality Management årskurs 3		2,8%	5
(2.12) Hospitality Management årskurs 4		3,4%	6
(2.13) Informationsteknik årskurs 1		3,4%	6
(2.14) Informationsteknik årskurs 2		1,7%	3
(2.15) Informationsteknik årskurs 3		4,5%	8
(2.16) Informationsteknik årskurs 4		0%	0
(2.17) Maskinteknik årskurs 1		8%	14
(2.18) Maskinteknik årskurs 2		2,8%	5
(2.19) Maskinteknik årskurs 3		4%	7
(2.20) Maskinteknik årskurs 4		2,8%	5
(2.21) Sjöfart årskurs 1		2,3%	4
(2.22) Sjöfart årskurs 2		5,1%	9
(2.23) Sjöfart årskurs 3		6,3%	11
(2.24) Sjöfart årskurs 4		4%	7
(2.25) Sjöfart årskurs 5		0,6%	1
(2.26) Vård årskurs 1		0%	0
(2.27) Vård årskurs 2		8%	14
(2.28) Vård årskurs 3		4,5%	8
(2.29) Vård årskurs 4		0%	0

Examensinriktade utbildningen

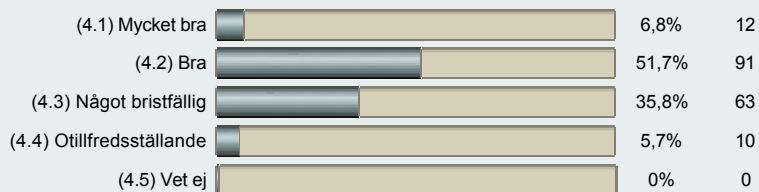
3. Så här uppfattar jag min utbildning just nu?

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,4)

(3.1) Mycket bra		10,2%	18
(3.2) Bra		48,3%	85
(3.3) Något bristfällig		34,7%	61
(3.4) Otillfredsställande		6,8%	12
(3.5) Vet ej		0%	0

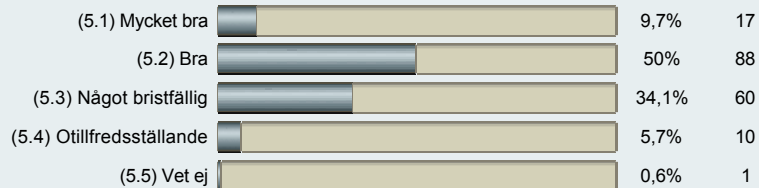
4. Tydligheten på de krav som ställs på mig i studierna är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,4)



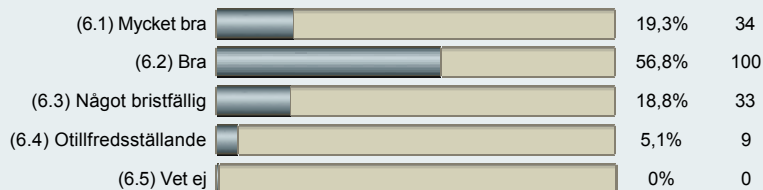
5. Arbets- och undervisningsmetoder varierar

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,4)



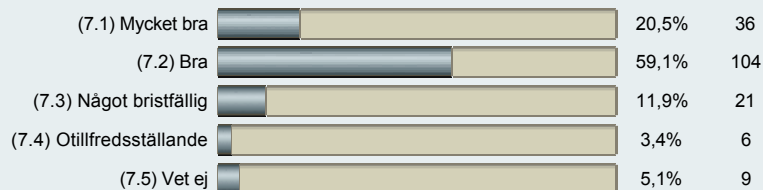
6. Bedömningsgrunderna och kursvitsorden är kända för mig

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)



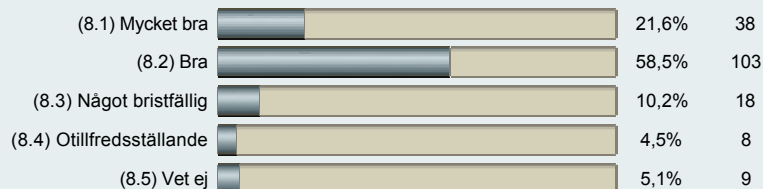
7. Jag har under mina studier utvecklat min förmåga att arbeta självständigt

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)



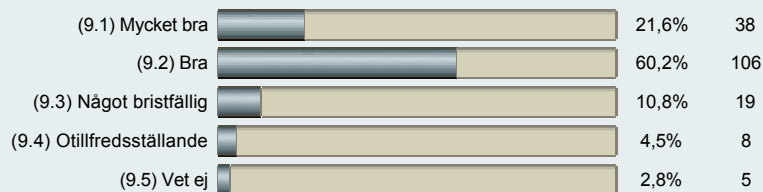
8. Jag har under mina studier utvecklat min förmåga att tänka kritiskt

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)



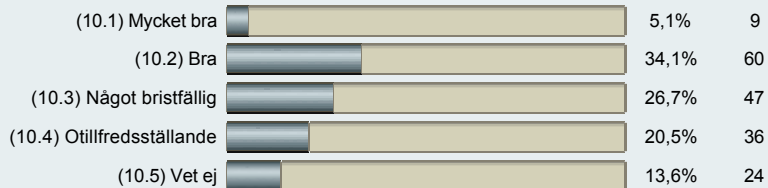
9. Jag har under mina studier utvecklat min förmåga att samarbeta

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)



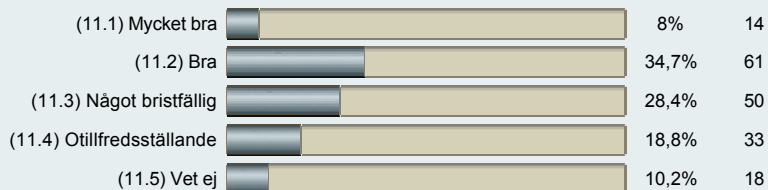
10. Jag får träning i att använda och utvärdera forskningsresultat

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3)



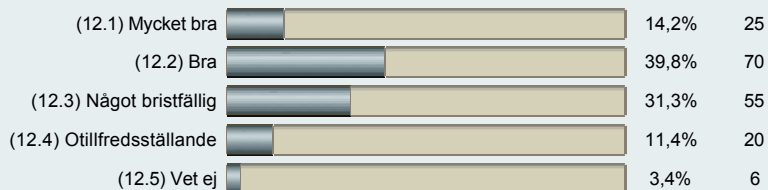
11. I min utbildning upplever jag kontakterna med näringslivet som...

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,9)



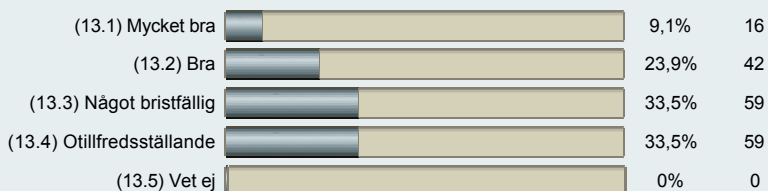
12. Utbildningen motsvarar de förväntningar jag hade när jag började

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



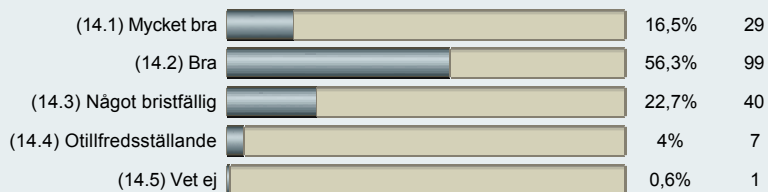
13. Schemat fungerar

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,9)



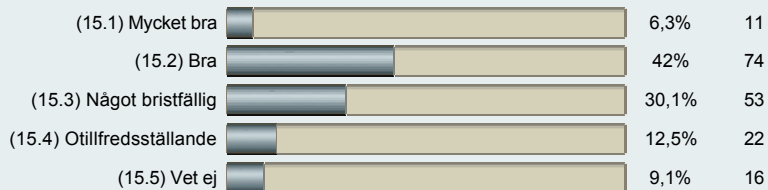
14. Lektionstider och mötestider hålls

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,2)



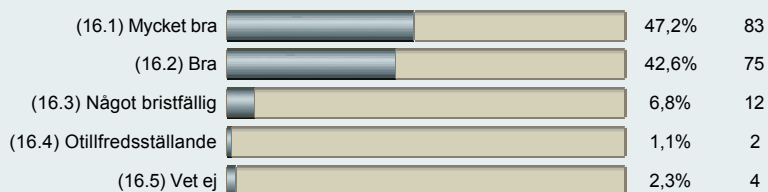
15. Högskolans verksamhetsmål är tydliga för mig

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,8)



16. Jag tror att möjligheten att få arbete inom mitt område efter examen är..

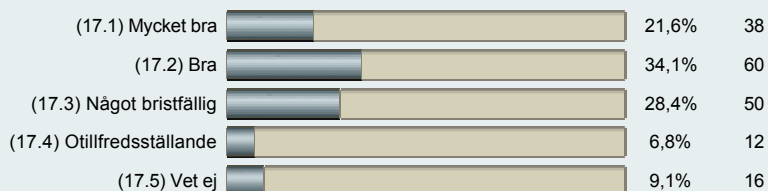
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 1,7)



Stöd- och servicefunktioner

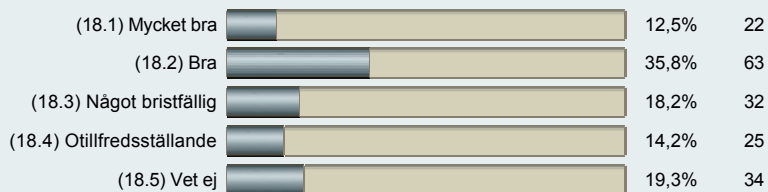
17. Studiehandledningen på mitt program fungerar

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



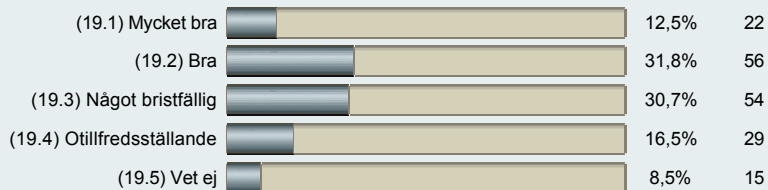
18. Praktiken på mitt program fungerar

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,9)



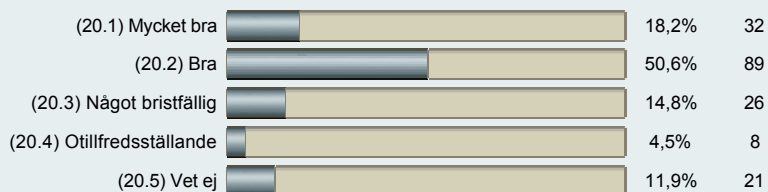
19. Biblioteket är en naturlig del av mina studier

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,8)



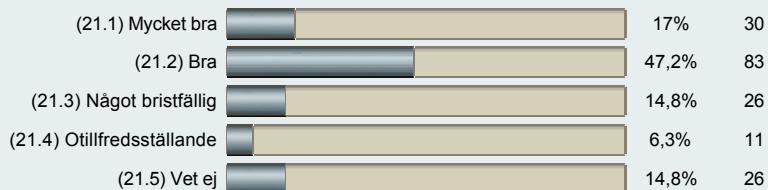
20. Biblioteksutrymmena motsvarar mina behov

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,4)



21. Biblioteket informerar tillräckligt om sina tjänster och sitt material

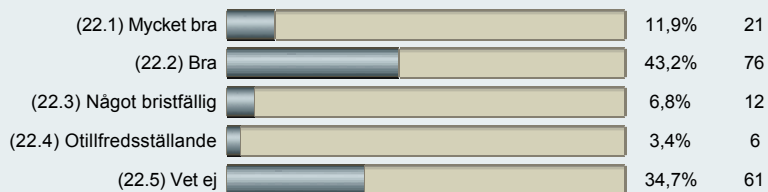
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



OBS! I nedanstående fråga avses de elektroniska tjänster som finns på bibliotekets webbsidor och som gör det möjligt att använda biblioteket via nätet.

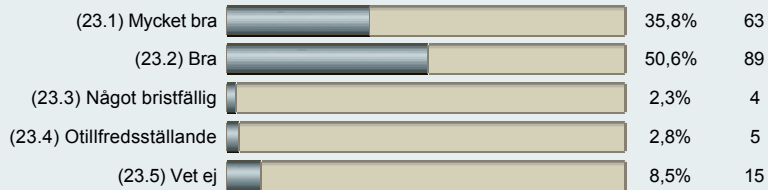
22. Bibliotekets elektroniska tjänster motsvarar mina behov

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3,1)



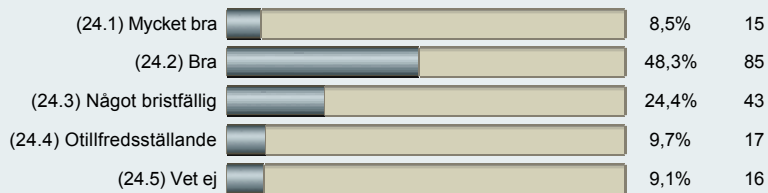
23. Kansliernas service är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2)



24. Kansliernas öppethållningstider är

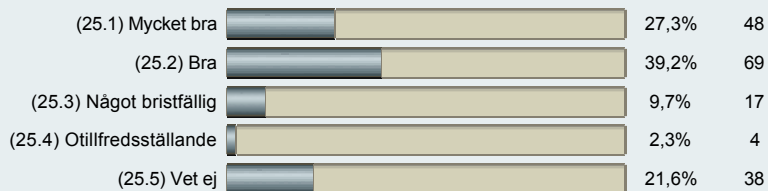
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,6)



Internationalisering

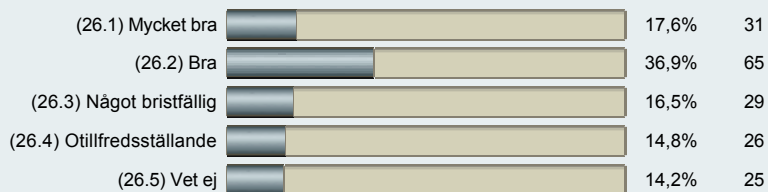
25. Mitt studieprogram ger mig möjligheter till praktik och studier utomlands

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



26. Jag känner till vilka möjligheter jag har för studier och praktik utomlands

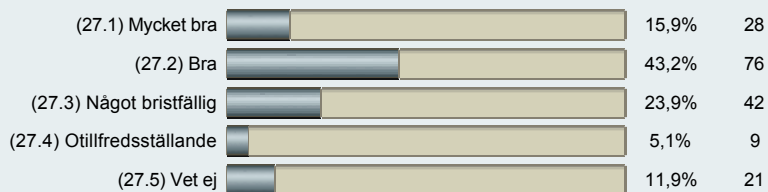
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,7)



Kursverksamheten - Öppna högskolan

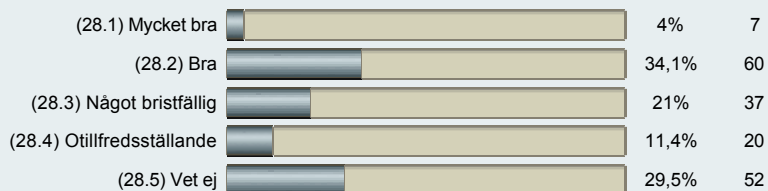
27. Jag känner till Öppna högskolans verksamhet

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



28. Kursutbudet på Öppna högskolan motsvarar mina behov som programstuderande

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3,3)

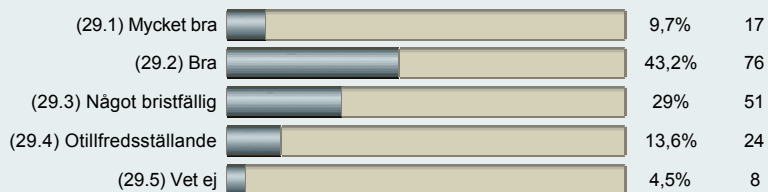


Fysisk arbetsmiljö

Mina åsikter om **tillgången** på

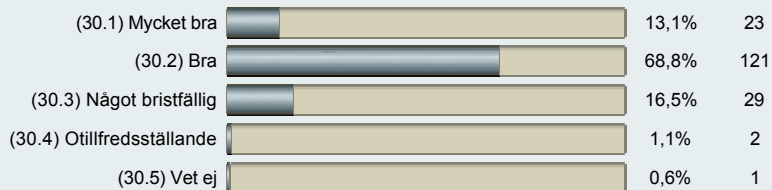
29. Platser för självstudier (såsom grupprum, rum för praktisk verksamhet)

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,6)



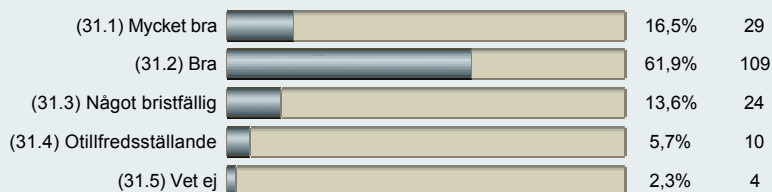
30. Undervisningslokaler

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)



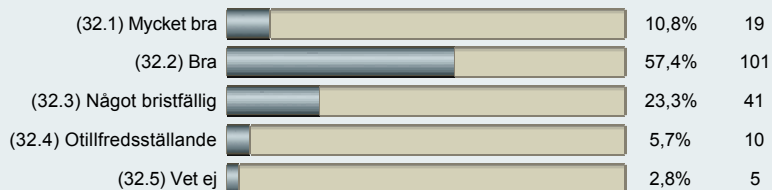
31. Tekniska hjälpmedel (såsom datorer, skrivare, kopieringsmaskiner)

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,2)



32. Gemensamma utrymmen och mötesplatser

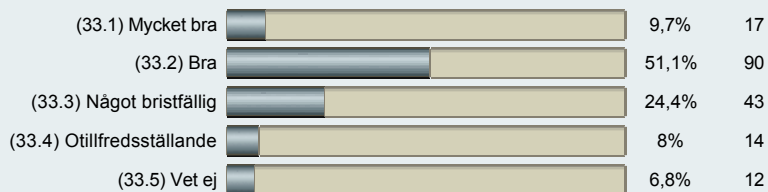
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)



Mina åsikter om **kvaliteten** på

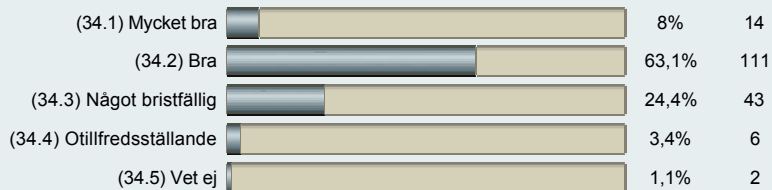
33. Platser för självstudier (såsom grupprum, rum för praktisk verksamhet)

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



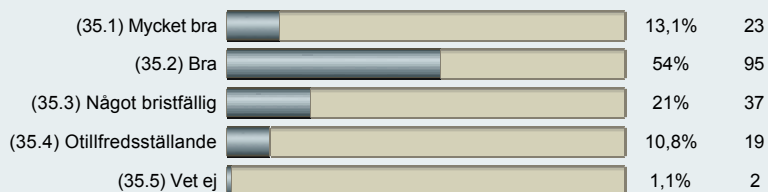
34. Undervisningslokaler

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)



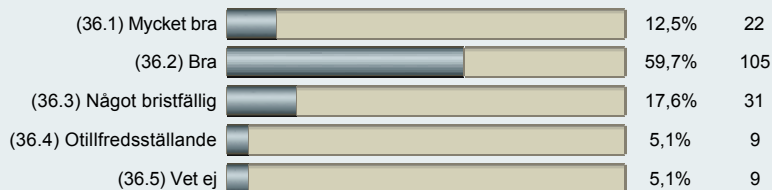
35. Tekniska hjälpmedel (såsom datorer, skrivare, kopieringsmaskiner)

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)



36. Gemensamma utrymmen och mötesplatser

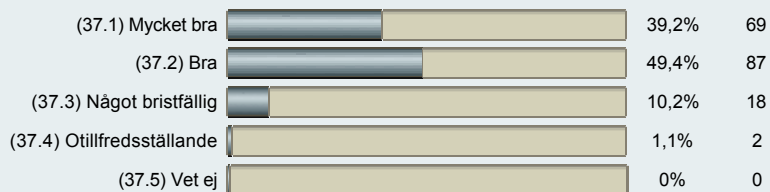
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)



Studiesociala miljön

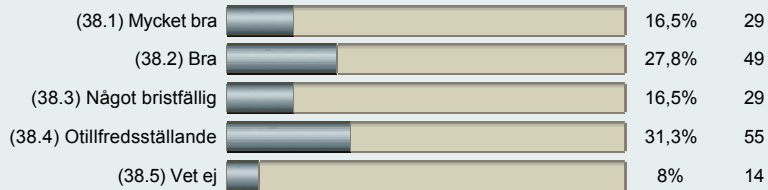
37. Mitt hälsotillstånd är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 1,7)



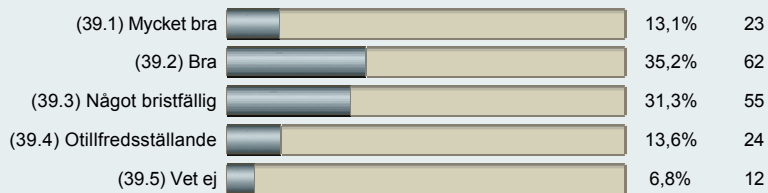
38. Dagens system med lunchkuponger fungerar

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,9)



39. Mariehamn som studiestad är

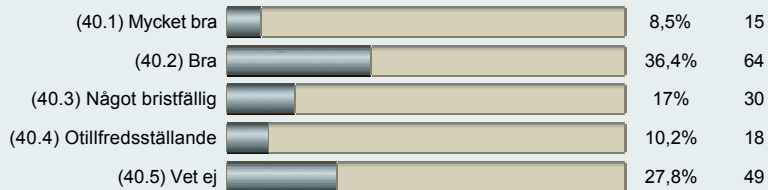
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,7)



Studentinflytande

40. Jag har möjlighet att få min röst hörd via högskolans styrelse, studentkåren, programrådet och/eller studentsamverkansgruppen

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3,1)



41. Jag har möjlighet att utvärdera de kurser jag deltar i

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)

(41.1) Mycket bra		20,5%	36
(41.2) Bra		43,2%	76
(41.3) Något bristfällig		25,6%	45
(41.4) Otillfredsställande		8,5%	15
(41.5) Vet ej		2,3%	4

42. Förslag från studerande beaktas

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3,2)

(42.1) Mycket bra		5,1%	9
(42.2) Bra		32,4%	57
(42.3) Något bristfällig		25,6%	45
(42.4) Otillfredsställande		14,2%	25
(42.5) Vet ej		22,7%	40

Särbehandling

43. Har du personligen under din studietid vid Högskolan på Åland upplevt att du blivit diskriminerad eller kränkt på grund av:


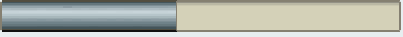
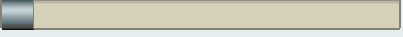
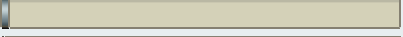
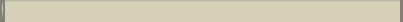
Personer som har svarat på frågan: 176

	1	2	3	4	5	6
A. kön (Medelvärde: 1,102; Sammanlagt: 176)	95,5% 168	2,3% 4	1,1% 2	0% 0	0% 0	1,1% 2
B. ålder (Medelvärde: 1,068; Sammanlagt: 176)	97,2% 171	0,6% 1	0,6% 1	1,7% 3	0% 0	0% 0
C. sexuell läggning (Medelvärde: 1,006; Sammanlagt: 176)	99,4% 175	0,6% 1	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0
D. funktionsnedsättning (Medelvärde: 1,074; Sammanlagt: 176)	96% 169	2,8% 5	0% 0	0,6% 1	0% 0	0,6% 1
E. etnisk tillhörighet (Medelvärde: 1,131; Sammanlagt: 176)	94,9% 167	0,6% 1	1,1% 2	3,4% 6	0% 0	0% 0
F. religion/trosuppfattning (Medelvärde: 1,051; Sammanlagt: 176)	98,3% 173	0,6% 1	0% 0	0,6% 1	0% 0	0,6% 1
Medelvärde: 1,072; Sammanlagt: 1056	96,9% 1023	1,2% 13	0,5% 5	1% 11	0% 0	0,4% 4

Trivsel

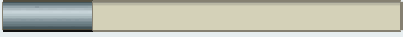

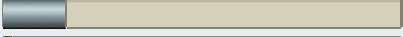
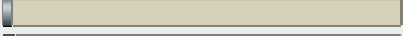

44. Jag trivs med mina studiekamrater

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 1,7)

(44.1) Mycket bra		46%	81
(44.2) Bra		44,3%	78
(44.3) Något bristfällig		8%	14
(44.4) Otillfredsställande		1,7%	3
(44.5) Vet ej		0%	0



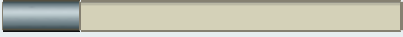
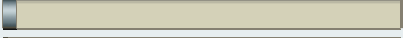

45. Samarbetet med mina lärare och handledare är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)

(45.1) Mycket bra		22,7%	40
(45.2) Bra		56,3%	99
(45.3) Något bristfällig		15,9%	28
(45.4) Otillfredsställande		2,3%	4
(45.5) Vet ej		2,8%	5



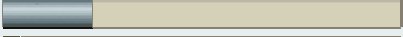
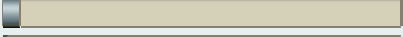

46. Stämningen på utbildningen är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,1)

(46.1) Mycket bra		20,5%	36
(46.2) Bra		55,7%	98
(46.3) Något bristfällig		19,3%	34
(46.4) Otillfredsställande		3,4%	6
(46.5) Vet ej		1,1%	2

47. Studiemiljön som Högskolan på Åland erbjuder är

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,2)

(47.1) Mycket bra		14,2%	25
(47.2) Bra		58%	102
(47.3) Något bristfällig		22,7%	40
(47.4) Otillfredsställande		4%	7
(47.5) Vet ej		1,1%	2

48. Beskriv kortfattat högst tre saker (förhållanden) som skulle kunna öka din trivsel vid Högskolan på Åland.

1. Ordning i kvalitetssystemet, uppföljning! ordning o reda internt! kommunikation bland lärare! Lunchsystemet MÅSTE göras om. Att en enskild privat näringsidkare har monopol på landskapets bekostnad är FEL
2. 1.Tutor tillfälle för dem kurser jag inte riktig begriper. 2.Lärarna helst spenderar undervisningstiden men studenterna som behöver hjälp. 3.lättare hitta parkering plats.
3. Parkeringen vid Högskolan Södra kunde ses över. Bredare parkeringsrutor behövs, samt gärna även större "svängrum" för bilen. Jag ser gärna fram emot ett större samarbete mellan näringslivet på Åland och Högskolan/studeranden, t.ex. vad gäller praktikplatser.
4. Mer gemensamma utrymmen för programmet studeranden från olika linjer borde ordnas. Antalet studieboende borde ökas så att folk inte behöver bo på gatan då de kommer hit. Man borde dessutom få möjligheten till att själv bestämma över och kunna påverka sin lseordning på samma sätt som i andra högskolor, den akademiska friheten tycks inte vara ett begrepp som finns på åland.
5. Trevligare lokaler, varierande föreläsningar
6. Längre öppethållstiderna i kansliet på N2. Att det skulle finnas åtminstone en kursbok om varje kurs i skolans bibliotek på N2. Att man skulle ha skilda datautrymmen för flera grupper att göra gruppuppgifter samtidigt utan att störa varandra.
7. 1. Gemenskap med andra programs studerande. 2. Ha en gemensam fest/bal, eller något liknande, så man får träffa på andra studerande som finns på Högskola på Åland.

8. Bättre samarbete med andra Högskolor
9. Ordentliga kursbeskrivningar som stämmer med verkligheten. (ex. Praktik 2, elektroteknik). Sällan man får konkreta svar vad gäller inriktning inom programmet.
10. Ordning på schemalaggningen, svårt nu med deltidstudier. Riktigt kaffe.
11. bättre/fler soc. utrymmen för plugg mm., renovering/fräschare utrymmen, bättre information om div. från programledningen
12. Ändring av lunchkupongsystemet till det gamla eller liknande Att någonting faktiskt skulle hända vid t.ex programrådsmöten, har slutat gå på dem för att de är meningslösa! Mest tomma ord Fronter är värdelöst, byt till något bättre!
13. 1. ett bättre schema för deltidstudierande. Förstår att det är krångligt att ordna men det är svårt att planera schema med jobbet när det är lektioner ibland på förmiddagar och ibland på eftermiddagar osv.Plus att man som deltidsstuderande med arbete på sidan behöver få schema långt i förväg för att kunna anpassa det till jobbet. 2. Att alla lärare använde fronter. Det är inte kul när vissa lärare använder fronter, andra egna hemsidor eller bara mail. 3. Alltid samma regler vad gäller tentaskrivningar och omtentatillfällen. Jag tycker att alla lärare ska hålla sig till samma system.
14. Ta inte in fler studenter på ett program än vad ni kan hantera. Detta har drabbat oss i MT-1 högst negativt. Det vora bra om det gick ordna uppvärmningen i skolan. Oftast behöver man jacka inomhus eftersom det drar och är kallt i salarna. Informationsspridningen måste bli väldigt mycket bättre. Vi har vid upprepade tillfällen fått fråga efter information som rör kurser, kurslitteratur, gruppindelningar m.m. då vi inte fått information ens dagen innan det informationen gäller ska ske. Som saker och ting sköts i dagsläget skulle jag inte rekommendera denna skola för blivande studenter.
15. Blockning av kurserna. En ledning för programmet som inte lägger all energi på att undvika frågeställningar och nytänkande (använder sitt arbete som transport till pension), utan i stället arbetade för en modern utbildning. Utveckla en utbildning som beaktar de enskilda elevernas tidigare erfarenheter, istället för att försöka trycka alla i en mall med lägsta gemensamma nämnare.
16. Byt ut IT-supporten. Lägg mindre resurser på öppna högskolan och mera på högskolan. Hög intagningskraven - det är bara fullt mot de studerande och slöseri med resurser att anta 50 st när bara 5 tar examen.
17. Skåhla (+ gruppaktiviteter +evenemang - supandet -sprit -öl) .Fronter (samma layout för alla kurser, lärarna måste använda det) .Kaffet suger och är dyr
18. Studiebesök-studieresor-etc (el. nåt liknande) utanför Åland
19. Bättre schema och mindre men effektivare lektioner
20. Mindre tävlingsinriktat
21. mera vuxenstuderande studier enligt verkligheten
22. Mer information, schemalaggnung för längre tider, fritt kaffe
23. Bättre information och i mer god tid från programledaren om ex praktik utomlands. Högre kompetens på pedagogisk färdighet och ämneskunskap hos vissa föreläsare. Bör samma person vara både programledare och lärare?
24. Mer parkeringsplatser Grupparbeten
25. Någon form av privat "utvecklingssamtal" med saklig kritik eller beröm, gärna båda dera kunde vara på sin plats. Även på "riktiga" arbetsplatser förtjänar man som person annan feedback än IG, G och VG.
26. Att schemalaggningen skulle visa lite mer för man kan inte planera vad man ska göra en månad framöver.
27. Tillgång till riktigt bryggkaffe med riktig mjölk. Och kanske en frukt eller två.
28. 1. Att kursutvärderingarna verkligen leder till FÖRÄNDRING och inte hamnar på hög och aldrig beaktas. 2. att lärare får reprimander om de inte beaktar kursutvärderingarna från de studerande. detta är oftast vår enda chans och säga vad vi tycker om kurser och hur de kan förbättras. 3. att programledaren ser till att kursutvärderingarna görs och inte ignoreras av lärare.
29. Att man också på Östra skulle ha ett rum "cafe" att vara i på rasterna och att Östra skulle ha samma saker att erbjuda sina elever som Norra och Södra, med t.ex. Kaffemaskin, soffor, café, bibliotek etc.
30. Bättre och trivsammare sociala utrymmen(gäller främst Högskolan norra)
31. det skulle kunna ordnas mer kontakt mellan de olika programmen. hospitality management blir ofta utanför då vi ligger så separat.
32. Presentation och kontakt med någon studerande från årskurs 2 eller 3 direkt när studierna börjar och mer arrangerad kontakt i början med elever från andra årskurser inom samma program.
33. Bättre lunchsystem
34. lärare/föreläsare borde sträva efter samma mål, det upplevs ofta att man får olika bud i frågor om tex. tentor, praktik etc.från lärare på samma avdelning. Och högskolan östra måste leva upp till samma standard som övriga högskolan, ibland följer personalen på östra mer ÅHRS planen (kan vara förståeligt då vissa lärare undervisar för båda skolorna), vilket kan göra att vi inte får samma kvalitet på utbildningen som studerande på södra och norra får.
35. Vissa föreläsare skulle behöva ha bättre kompetens o vara mer insatta i målen som ställs för kursen. Programledaren behöver ge oss mer info om aktuella saker.
36. *Kunnigare schema läggare. *Aktivare roll för program ansvarig.
37. Vill man öka min trivsel så ska man höja nivån på utbildningen, och att vissa lärare höjer sin nivå många steg. Många gånger känns det som en lekskola från både personal och elever - man skäms övert att gå på högskolan på åland. Viktigt är att skolan hjälper oss att få ett ordentligt jullov med hjälp av schema läggningen. Och i övrigt sköter schemalaggningen bättre.
38. Försöka göra studieutrymmen för privata studier lite mer hemtrevliga, en soffa eller fåtölj.
39. Jag kan faktiskt inte komma på något just nu. Det enda jag kan tycka är sämre är printningssystemet, där det kostar att printa ut. Ibland har vi lektioner där det krävs att vi har printat ut papper och om man har använt sina poäng finns det inte så mycket man kan göra, man måste betala eller komma till lektion utan papper.
40. mera smidighet för deltidstudierande (=vuxenstuderande). Endel lärare är smidiga med tenter etc men andra är totalt osmidig.
41. Att kunna logga in på högskolans datorer på biblioteket Schema borde komma ut tidigare Öppna högskolans kursutbud kunde förbättras
42. Sammanhållningen mellan lärare och studerande Lärarnas sammanhållning Lärarna diskuterar tillsammans, så inte allt "krockar"
43. Bättre information om inställda flyttade kurser Ett schema som är klart för en termin i taget då man börjar Mer spridning på kurserna över åren i årskurs 4
44. Mer individuellt anpassad utbildning. Kanske mer specialisering? Systemet med lunchkupongerna bör förändras så att det gynnar alla studerande samt att valet är fritt var man vill äta.
45. att det alltid finns ett datorrum tillgängligt för egna studier
46. -
47. En större tv i umgängetrummet, kallare läsk i läskautomaten,
48. Fungerande schema och slippa trubel med datorer och skrivare.
49. Mera ambition från lärarna! Ett fungerande elevråd! Mera tillmötesgående vaktmästare!
50. Utveckling av funktioner på internet, som att man t.ex. kunde kolla upp sina studieprestationer själv på internet. Ett program som används på den yrkshögskola jag förut studerade på heter WinhaWille. Där kunde man anmäla sig för tent, se tentresultat och sina studieprestationer m.m.
51. TA BORT det nuvarande lunchkupongsystemet och inför det gamla men ett värde på kupongerna på 2,50€ i stället!!
52. - Ett fungerande ventilationssystem. - Ändringar i schemat, bort med långa uppehåll i en kurs och schemat klart minst 3 månader framåt. - Gamla lunchsystemet tillbaka.
53. Förbättra gemensamheten med de andra utbildningarna Förbättra studentkåren Kontakter med andra skolor; Finland, Sverige
54. Tyvärr finns det en del särbehandling, oklarheter och dubbla budskap från programhandledaren. Upplivs att att personen är "frånvarande". Vi har dock en av lärarna som alltid svarar tar reda på och verkligen är engagerad och inger den tillförliten man vill ha av en programledare. Det är till läraren man vänder sig vid oklarheter och frågor som egentligen skulle höra till programansvariges bord. En stor besvikelse är också den informations brist som föreligger och då handlar det om information som visat sig vara programledarens ansvarsområde!
55. * Snabbare datorer * Fler klassresor / (innebör ofta någon form av) teambuilding * Bättre samlingslokaler (tornet börjar i och för sig bli riktigt trevligt)
56. -----
57. Mera utrymmen att studera att studera på egen hand ostört på skolan.

58. Flytta den bort från Åland. Byt ut 90% av vår klass till andra personer. Gamla lunchkupongerna tillbaka.
59. Istället för att ha två programhandledare, en stuidehandledare och en studesekreterare/koordinator skulle det vara skönt med en enda person som hade hand bara om maskinteknik.
60. tycker att programansvarig har tillräckligt att göra, borde inte undervisa också, leder till bristfällig information för de studerande. Bättre, strukturerad och i tid programinfo strukturerade lärare
61. Användning av lunchkupongerna på valfritt matställe.
62. Kunniga lärare som är engagerade och välutbildade
63. Ställ tydliga krav på kurserna, och håll fast vid dem. Att man inte behöver handledning för att läsa kurslitteraturen, och om så är fallet ska den ges.
64. Vad gäller lärarna på högskolan finner jag inga större fel, men när man kommer högre upp är det en jäkla hönsgrädd. Ingen som lyssnar på en och ingen som bryr sig överhuvudtaget. Ingen som visar någon som helst förståelse för elevernas önskemål. Högskolan finner jag rent allmänt slickar i sig beröm som en fet katt, men när röster höjs som berör negativa aspekter antingen i utbildningen, ledningen m.m. så är det helt plötsligt ingen som vill kännas vid denna kritik. Helt plötsligt finns det ingen som bär ansvar för något. Fegt! Man skickas från den ena till den andra innan man till slut får veta att man kan hoppa upp och sätta sig på... Kan ibland tycka att det finns starka tecken för viss svägerpolitik och man håller varandra lite väl hårt om ryggen, ingen som vill kännas vid något ansvar i motgång. Högskolan (nu talar jag återigen EJ om lärarna utan de lite "finare anställda") skulle behöva bli mer konsekventa och tydliga med vilka mål man strävar efter och vem som har en viss uppgift och om det skulle behövas fler synpunkter vem som är beredd att lyssna och faktiskt på riktigt se vad som kan göras. På riktigt!
65. lärar komp måste ökas , uppdatera utbildningen till verkligheten, läsa i block
66. Ett fungerande schema som är fastslaget i god tid. Information från lärare innan ny kursstart om studiematerial som behövs. Bättre studiematerial till vissa kurser, lärarna bör se över och förbättra sitt material.
67. Schemalagningen: Att man inte ska göra ett schema där man endast har en halv dag schemalagd på en hel vecka. Att man får schemat klart tidigare. Så att man kan planera in egna saker.
68. Lärarna behöver väl inte "gå gömma sig" i deras kafferum... Städarna skulle väl kunna städa när eleverna INTE är i skolan
69. Mera hållbara scheman, (ändrar hela tiden)
70. - Trevligare matsal med tillhörande utrustning - bättre parkeringsmöjligheter
71. - fler utrymmen för egna studier. - ta bort lunchkupongsystemet för endast lastrada och fantasia. - fler praktiskt inriktade kurser på öppna högskolan som passar till vårdprogrammet. t.ex. sårvård, farmakologi, patientundervisning osv.
72. Mer kontakt med elever i andra årskurser. Programledaren (sjöfart) borde inspirera och motivera snarare än motarbeta.
73. bättre kommunikation mellan lärare och elever.
74. Att det faktiskt skulle hända något efter synpunkter vid tex programrådsmöte. En något jämnare nivå på studerande på samma klass. Att alla lärare har den kompetens som krävs, vilket inte är fallet.
75. bättre schemalagning, tydligare regler gällande vitsord etc och lika utvärdering för alla dvs. ingen särbehandling för vissa
76. att folk diskade sin muggar i tornet att vissa lärare lyssnar på oss elever att ni inte tar bort kurser från programmet
77. mer flexibelt system gällande lunch. Bättre möjligheter att förbereda sig innan kursstart tex info om kurslitteratur, examination osv före kursstart.
78. Lunchkuponger, samma värde men fria restauranger. La Strada, Fantasia mycket dålig mat, miljöö!! Mycket bra lärare överlag men finns ämnen som skulle bli mer lärorika med en annan person. Skolans datorer är väldigt långsamma men det är inget stort problem då man har dator hemma. Mindre datoruppgifter, väldigt tröttsamt och hälsoskadligt ständigt sitta framför de. Många ämnen skulle inte behöva ha så mycket lektionstid, dela till de som man får stressa genom i tidsbrist.
79. Schemalagning i god tid Att schemat hålls
80. ökad kompetens på lärare i vissa ämnen. att man får gehör för den kritik man ger och att förändring sker isåfall om kritiken framförs ofta och från flera håll och att ett utvecklingssamtal hålls varje år då den studerade får diskutera med programledaren och med en person som står utanför programmet om kritik vill ges till programledaren. fler föreläsare utifrån med branschvana
81. - Mera utomstående föreläsare. - Programledaren eller annan behörig person ser till att alla nya studerande introduceras till övriga studerande på programmet. Exempel att det ordnas en gång i kvartalet någon slags aktivitet där alla kan diskutera och umgås under skoltid, en dag schemalagd avsedd för mötet. Att alla samlas i samma lokal under denna dag.
82. Mer flexibilitet överlag.
83. -samma lunchsystem som förut -utrymmen att sitta vid datorer och göra grupparbeten -mer organisation/planering/förberedning/TYDLIG strukturering av kurser/arbeten
84. Att alla studerande skulle behandlas lika, oavsett kursvitsord. Ibland upplever jag att "vissa" blir särbehandlade. Samt mera positiv support från lärarna.
85. -bättre samarbete mellan utbildningsprogrammen. Fler grundkurser gemensamma mellan programmen skulle leda till att man lärde känna de andra programmens studerande bättre. Dessutom skulle resurserna utnyttjas effektivare. -önskar en högre standard på undervisningen. I jämförelse med duktiga externa föreläsare på Öppna Högskolan blir skillnaden markant. -frustrerande med plötsliga, sena ändringar i schemat, samt att föreläsningstiderna inte hålls.
86. bättre möjligheter att studera olika språk, även finska och engelska, bättre möjligheter att välja kurser själv
87. En kiosk! Vi får mindre och mindre kök för varje termin! Inte mänskligt att köpa kaffe ur en gammal kaffeautomat! Öppna Högskolan ska inte vara de enda som har tillgång till "nybygget". Skåms!
88. Varmare i klassrummen på vintern. Hela vintern har klassen suttit med jackor på sig. Det viktigaste för mig är att vi blir erbjudna en bra kost, och den är verkligen otillfredsställande! Fantasia och La strada erbjuder en kost som inte överhuvudtaget tillfredsställer de "krav" flera av oss studerande har på maten. Vi erbjuds en kolestrolrik, energifattig och smaklös kost alla dagar i veckan och detta är under all kritik. Som det är nu äter vi på andra ställen och betalar ett väldigt högt pris för det, eller tar med oss mat hemifrån, bara för att vi inte erbjuds näringsrik mat på Fantasia och La strada.
89. Mysigare utrymmen
90. Lunch på skolan Bättre utrymmen för självstudier och grupparbeten
91. Lunch på skolan (= mer tid åt studier) och studieutrymmen.
92. Högskolan borde ta modell efter större skolor på fastlandet, vad gäller timantal. Modernare studiematerial. Bättre samarbete med olika företag för utveckling av utbildningarna.
93. Lunchsystemet skulle gärna få byta tillbaks till det gamla som vi hade förut.
94. allt är bra
95. Allt ä bra!
96. Lärare som var lite mer pedagogiska.
97. schema som bestäms i någorlunda god tid. lärare som planerar upplägget av sin kurs och att lärare är bekanta med kursmaterialet.
98. Få Fram mer information till eleverna om alla typer av ändringar så som schema, lärare som är lediga etc.
99. är så sällan i skolan, kommer till lektion och far hem igen.
100. Bättre lunchmöjligheter, bättre regelbundenhet i schemat

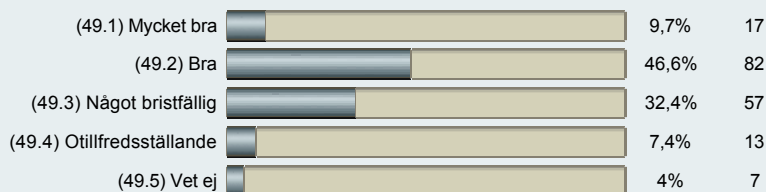
Bilden av Högskolan på Åland

Hur stämmer följande påståenden?

Högskolan på Åland...

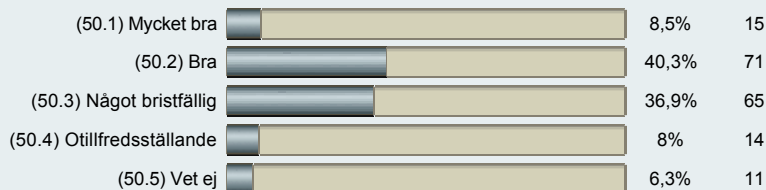
49. ...är en modern högskola.

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



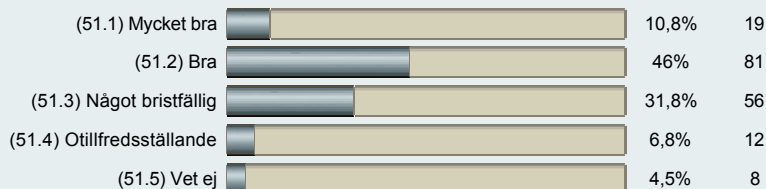
50. ...är en attraktiv högskola.

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,6)



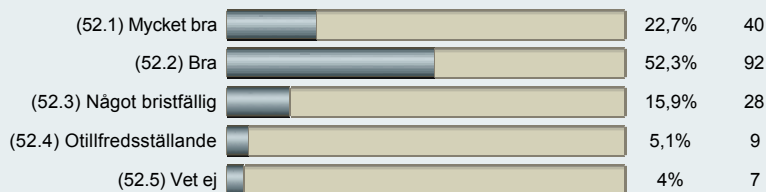
51. ...erbjuder högklassig utbildning.

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,5)



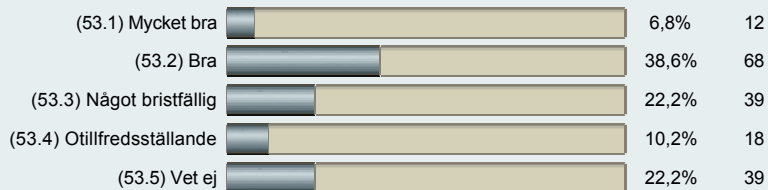
52. ...erbjuder samhällsnyttig och arbetsmarknadsrelevant utbildning.

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,2)



53. ...kännetecknas av internationalisering, globalisering och digitalisering.

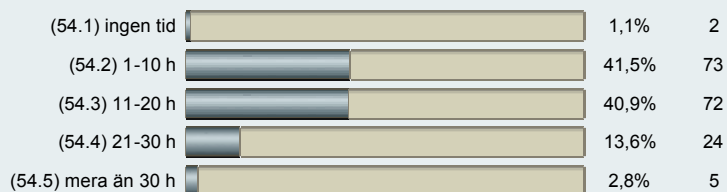
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3)



Övrigt

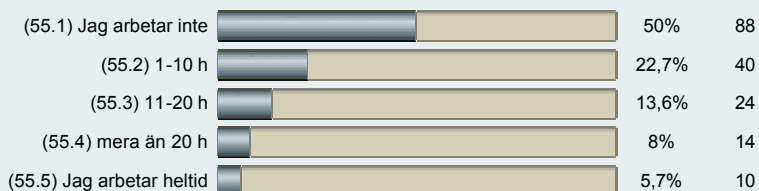
54. Hur många timmar per vecka ägnar du dig åt dina studier utöver schemalagd tid?

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,8)



55. Hur många timmar per vecka yrkesarbetar du vid sidan av studierna?

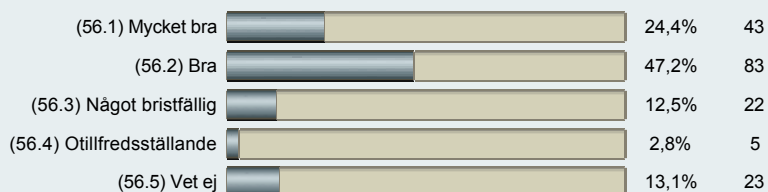
Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2)



Övrigt - Sociala medier

56. Jag känner till sociala medier på Internet

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 2,3)


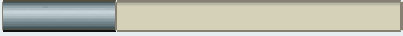
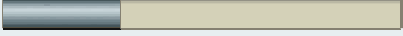
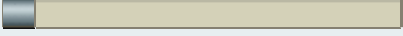
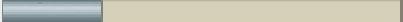


57. Jag använder aktivt följande sociala medier på Internet:

1. MSN, ICQ, IRC, SKYPE
2. Facebook, MSN, Skype.
3. Facebook
4. Facebook Lockerz Blogger
5. Fronter, högskolans e-mail,
6. Facebook & youtube.
7. Engelsk språka sidor & medier.
8. Mejl, chat och Skype
9. Facebook
10. google och info.siter i skolarbetssyfte, länkar från högskolans hemsida
11. Facebook
12. Facebook, ebay, forum
13. Facebook, google, wikipedia
14. facebook
15. inga
16. Facebook, msn
17. Facebook Twitter
18. Facebook
19. Facebook
20. facebook msn skype mail
21. MSN Skype
22. Tidnigar på både svenska, finska och engelska
23. Facebook, skype
24. facebook
25. Blogg, Facebook, MSN och Skype.
26. -facebook -youtube -google
27. aftonbladet, facebook, hbl, twitter, svt.se,
28. mailen
29. ja
30. Facebook
31. FB
32. Facebook!
33. Facebook
34. Facebook MSN
35. facebook, msn
36. Fronter
37. Fronter, msn
38. facebook msn
39. facebook
40. Facebook
41. inget
42. Youtube
43. Facebook MSN Hotmail
44. Facebook
45. facebook
46. -
47. Facebook, mejlklienter, Fronter...
48. Facebook
49. facebook, msn-messenger
50. chatt, Facebook, Youtube
51. Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube
52. MSN, Skype, Facebook.
53. facebook youtube.
54. facebook, msn
55. Facebook
56. Konstig fråga. Skolans sociala medier?
57. facebook
58. froter o mailen
59. nästan aldrig
60. Facebook Mail MSN
61. Facebook, blogg, msn, YouTube
62. Facebook
63. facebook, youtube
64. Jag förstår inte frågan
65. Jag förstod ej frågan. Definiera "sociala medier".
66. ingen
67. ja!
68. gmail, hotmail, msn, skype, facebook, ibland några forum
69. Facebook
70. facebook, MSN
71. facebook

58. Det är en bra idé att använda sociala medier i undervisningen för att motivera och förbättra inläringen?

Personer som har svarat på frågan: 176 (Medelvärde: 3,1)

(58.1) Mycket bra idé		9,1%	16
(58.2) Bra idé		28,4%	50
(58.3) I vissa ämnen		29,5%	52
(58.4) Nej		8%	14
(58.5) Vet ej		25%	44

59. Jag tycker följande sociala medier kunde användas i undervisningen (ange gärna i vilket ämne).

1. SKYPE-konferenser, ämnen som ej kräver skolans utrustning, alltså distansundervisning
2. Facebook - som informationskanal för hela skolan, inte något ämne. T.ex. för aktuell information.
3. Inom grunderna i alla ämnen så man snabbt får en klar bild till vad det kan användas till i verkligheten och inte bara i teorin.
4. Digitala skrivtavlor som lärarna skriver på i stället för tuscher. Därifrån kunde sedan anteckningar mejlas/printas åt eleverna.
5. fler läker till programmen
6. nej tack
7. nej
8. Facebook, moodle
9. Jag tycker inte sociala medier hör hemma i undervisningen.
10. Alla ämnen som undervisar i. då att vara närvarande på hans lektioner aldrig leder till något direkt kunskapsförhöjande
11. Bloggar kanske, men man kan också nyttja funktioner i fronter, där finns t.ex olika forumfunktioner som ju kan leda till samma interaktion mellan studerande som jag förmodar att man önskar att sociala medier skall leda till. Och elluminate(i fronter)är också en intressant funktion i det här sammanhanget.Bloggar kan också vara ett bra alternativ, däremot tror jag inte riktigt på facebook i just det här sammanhanget.
12. Facebook i kurser där man har internationella kontakter.
13. Egentligen har skolan redan ett så bra system när det gäller att ha kontakt med elever via internet med hjälp av fronter och webmailen så jag anser inte att det behövs något utöver det. Det jag tycker att man kunde utveckla mer på, globalt, är långdistanslektioner via något bättre webcam system, ifall det vore så att man inte kunde ha lektion av någon anledning i skolan eller något liknande. Denna metod kunde man använda för lektioner som är mer teoretiska, som består mest av föreläsning.
14. Sociala medier skall användas av eleverna tillsammans, inte med handledaren/läraren
15. vet ej
16. facebook
17. Youtube- Alla ämnen
18. -
19. Bra, men företeelsen behöver inte förstoras upp så mycket.
20. Fronter fungerar mycket bristfälligt, så att använda ett system som verkligen fungerar skulle vara bra. Tex en Facebook-grupp som finns under kursens gång i ämnen med mycket eget arbete, det skulle knyta an en bättre kontakt med läraren och övriga klassen.
21. Youtube eller liknande i ämnen med praktiskt innehåll eller tillämpning.
22. YouTube i språk, turism, och andra ämnen där man med hjälp av audiovisuella medel kan föra fram något bättre än ord.
23. Jag sitter framför datorn så det räcker.
24. youtube praktiska ämnen
25. Jag är skeptisk till att man skall blanda in sociala internet-verktyg i studiesammanhang. Detta skulle säkert fungera dock om man hade något samarbete med studerande i andra länder. Lokalt anser jag att man skall hålla sig till den "verkliga världen".
26. Samma som ovan, vad är "sociala medier?". Kanske skulle behövas en svenska kurs :D
27. vet ej
28. som medierna ser ut nu är jag inte säker. men email är bra för att hålla en dialog, och fronter har fungerat bra för att ha en översikt över en kurs, samt inlämningsuppgifter osv.

