

Rapporter>> Snabbrapport Trivselenkät

Kopiera till e-rapport

Exportera resultat till Excel

Skapa ett filter

Namnet på undersökningen Trivselenkät
Den som skapade undersökningen evahag
Undersökningen skapad 2008-01-29 08:34:20
Svarstid 2009-04-04 16:02:17
Antalet respondenter 157

Ordered by answers

Personer som har svarat på frågan: 157

1983-11-16 Answers: 1
2009-02-09 Answers: 16
2009-02-10 Answers: 35
2009-02-11 Answers: 14
2009-02-12 Answers: 23
2009-02-13 Answers: 7
2009-02-19 Answers: 1
2009-02-23 Answers: 5
2009-02-24 Answers: 2
2009-03-03 Answers: 7
2009-03-17 Answers: 19
2009-03-26 Answers: 21
2009-04-03 Answers: 4
2009-04-04 Answers: 2

Kön

Personer som har svarat på frågan: 141 (Medelvärde: 1,4)

(2.1) Man		58,2%	82
(2.2) Kvinna		41,8%	59

Utbildningsprogram och årskurs

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 17,4)

(3.1) Elektroteknik årskurs 1		5,1%	8
(3.2) Elektroteknik årskurs 2		0%	0
(3.3) Elektroteknik årskurs 3		5,1%	8
(3.4) Elektroteknik årskurs 4		0%	0
(3.5) Företagsekonomi årskurs 1		0,6%	1
(3.6) Företagsekonomi årskurs 2		1,9%	3
(3.7) Företagsekonomi årskurs 3		1,9%	3
(3.8) Företagsekonomi årskurs 4		1,3%	2
(3.9) Hotell- och restaurangservice årskurs 1		8,3%	13
(3.10) Hotell- och restaurangservice årskurs 2		0%	0
(3.11) Hotell- och restaurangservice årskurs 3		5,7%	9
(3.12) Hotell- och restaurangservice årskurs 4		0%	0
(3.13) Informationsteknik årskurs 1		5,7%	9
(3.14) Informationsteknik årskurs 2		4,5%	7
(3.15) Informationsteknik årskurs 3		0%	0
(3.16) Informationsteknik årskurs 4		1,3%	2
(3.17) Maskinteknik årskurs 1		2,5%	4
(3.18) Maskinteknik årskurs 2		4,5%	7
(3.19) Maskinteknik årskurs 3		4,5%	7
(3.20) Maskinteknik årskurs 4		5,1%	8
(3.21) Sjöfart årskurs 1		0%	0
(3.22) Sjöfart årskurs 2		6,4%	10
(3.23) Sjöfart årskurs 3		3,2%	5
(3.24) Sjöfart årskurs 4		2,5%	4
(3.25) Sjöfart årskurs 5		0,6%	1
(3.26) Vård årskurs 1		13,4%	21
(3.27) Vård årskurs 2		11,5%	18
(3.28) Vård årskurs 3		0%	0
(3.29) Vård årskurs 4		4,5%	7

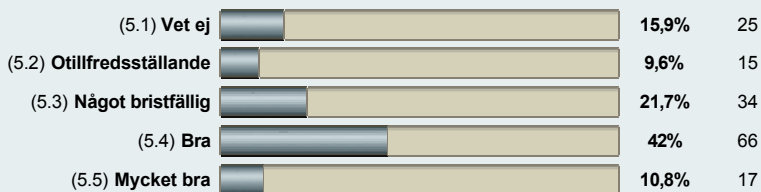
Hur uppfattar du din utbildning just nu?

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,9)

(4.1) Vet ej		1,3%	2
(4.2) Otillfredsställande		8,9%	14
(4.3) Något bristfällig		18,5%	29
(4.4) bra		45,9%	72
(4.5) Mycket bra		25,5%	40

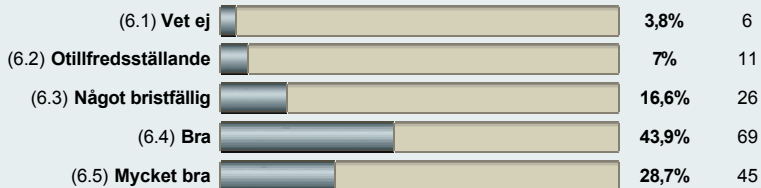
Under min utbildning upplever jag kontakterna med näringslivet som...

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,2)



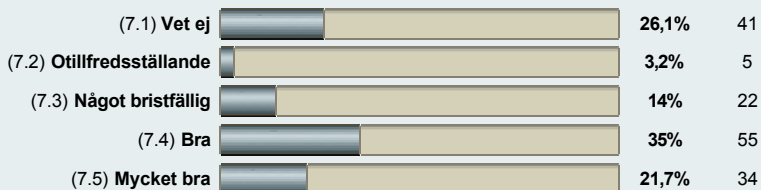
Under utbildningen får jag helhetsmässiga kunskaper inom mitt område

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,9)



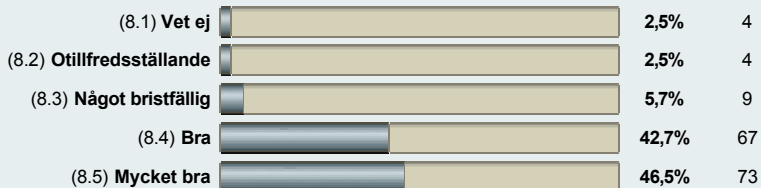
Jag får träning i och möjligheter att använda och utvärdera forskningsresultat

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,2)



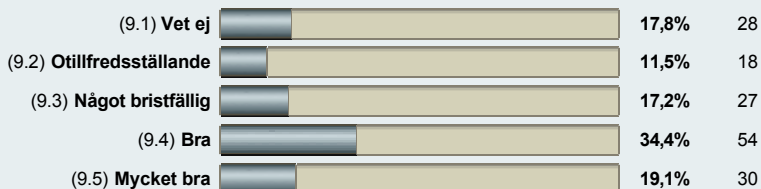
Jag har under mina studier möjlighet att utveckla min förmåga till självständigt arbete

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,3)



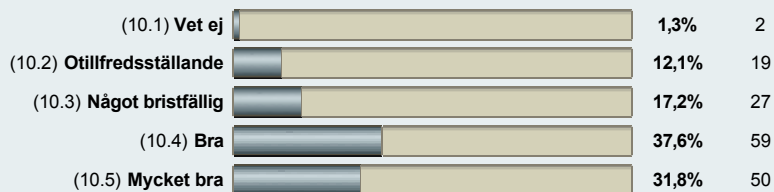
Jag har möjlighet att få min röst hörd via studentkåren, programråd och/eller studentsamverkansgruppen

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,3)



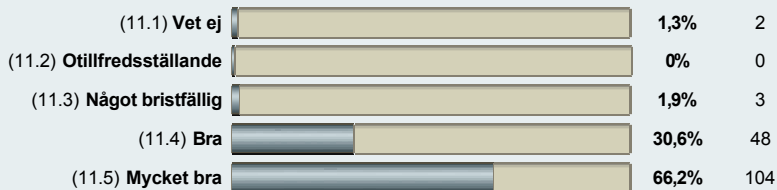
Jag upplever att utbildningen motsvarar de förväntningar jag hade när jag började

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,9)



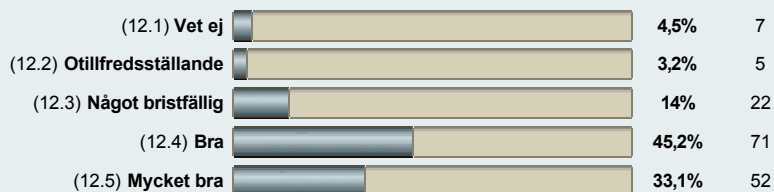
Jag tror att möjligheten att få arbete inom mitt område efter examen är..

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,6)



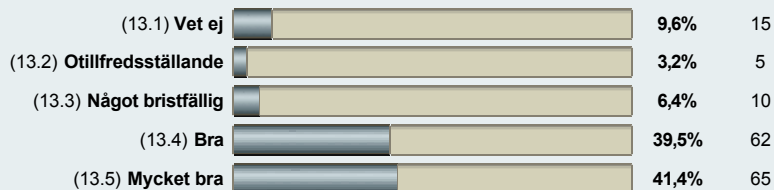
Vi övas i kritiskt tänkande under utbildningens gång

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



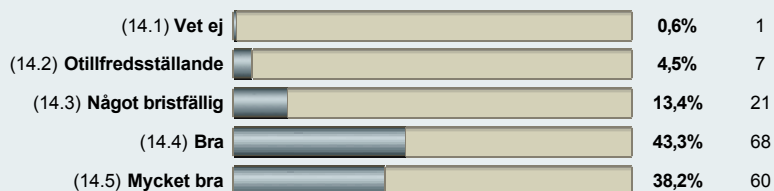
Vi får ta mer och mer eget ansvar under utbildningens gång

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



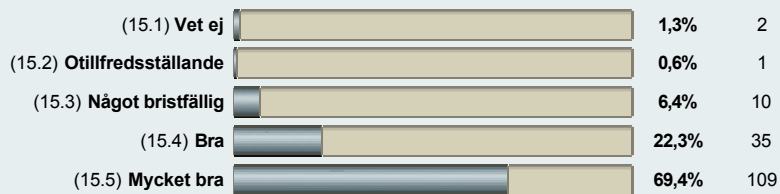
Vi övar oss i att samarbeta

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,1)



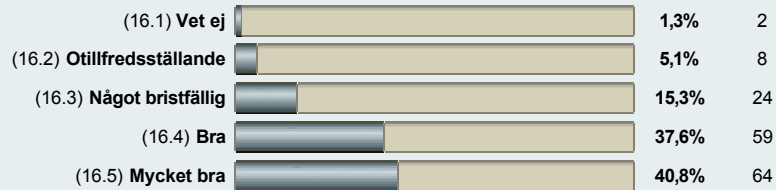
Jag trivs tillsammans med mina studiekamrater

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,6)



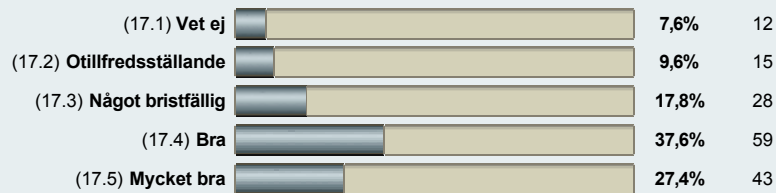
Samarbetet fungerar bra med mina lärare och handledare

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,1)



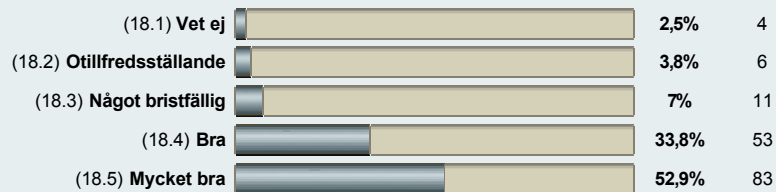
Högskolans ämnen är väl förankrade i verkligheten

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,7)



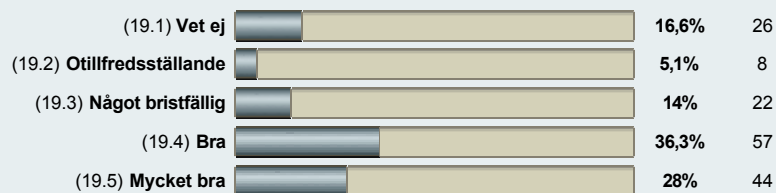
Det råder trygghet och trivsel i högskolan

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,3)



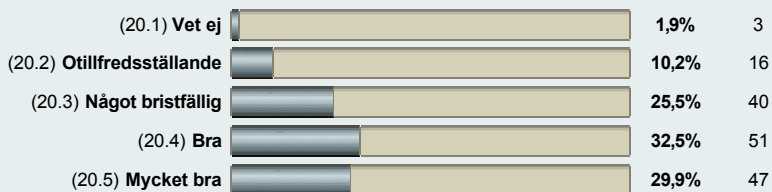
Högskolans regelverk för arbete och samvaro är tydligt

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,5)



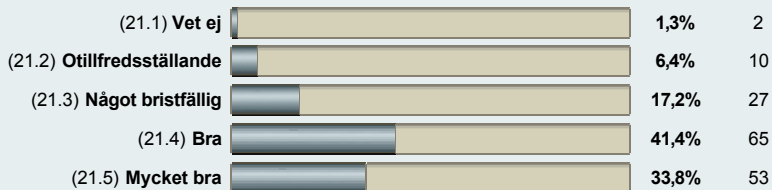
Högskolan har en god fysisk miljö

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,8)



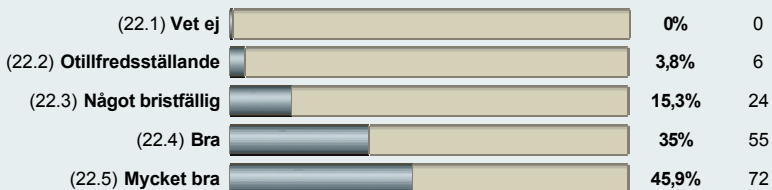
Studiemiljön är lugn och harmonisk

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



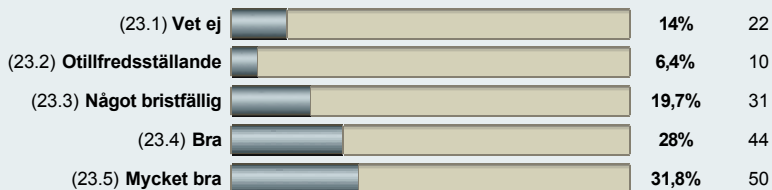
Lektionstider och mötestider hålls

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,2)



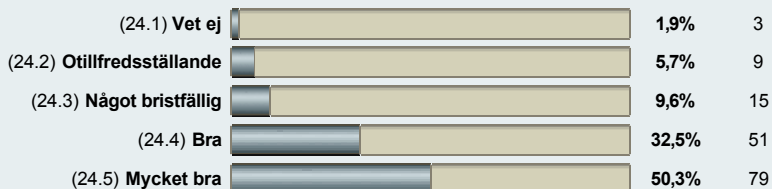
Högskolans verksamhetsmål är tydliga för mig

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,6)



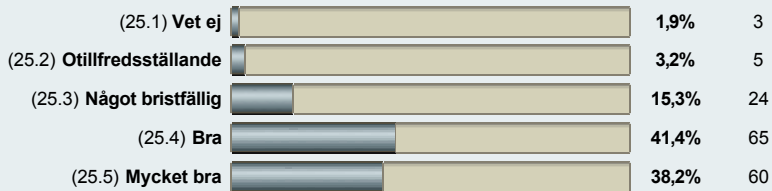
Bedömningsgrunderna och kursvitsorden är kända för mig

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,2)



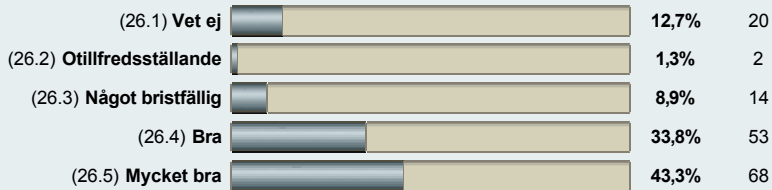
Lärarna har god kompetens för sitt arbete

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,1)



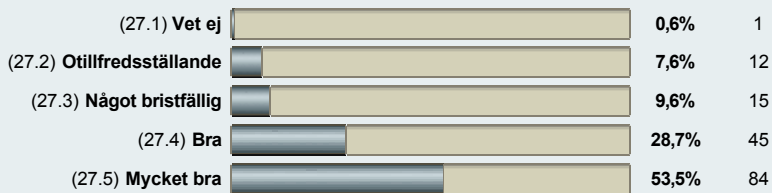
Högskolan har högt ställda mål

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,9)



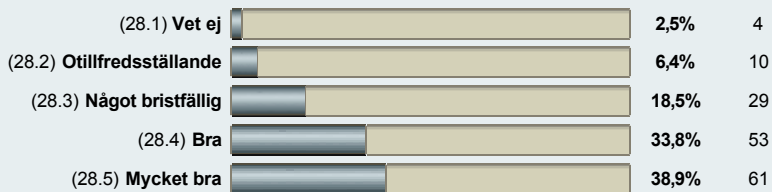
Vi studerande har möjlighet att utvärdera kurserna

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,3)



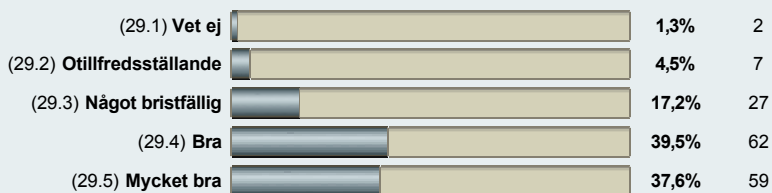
Arbetsmetoder och undervisningsmetoder varierar

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



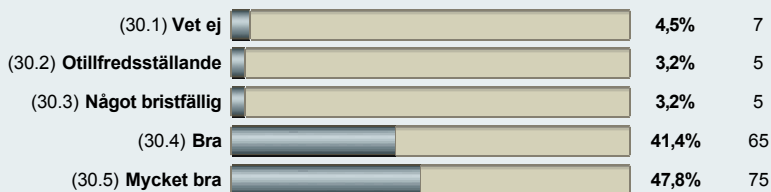
Dialogen mellan lärare och studerande fungerar

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,1)



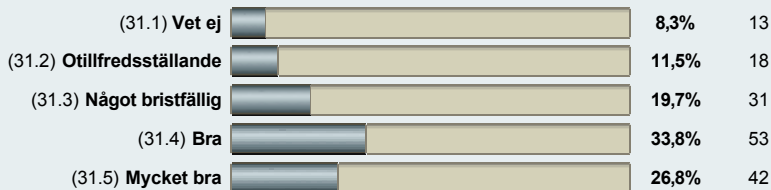
Som studerande får jag producera både individuella och kollektiva arbeten

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,2)



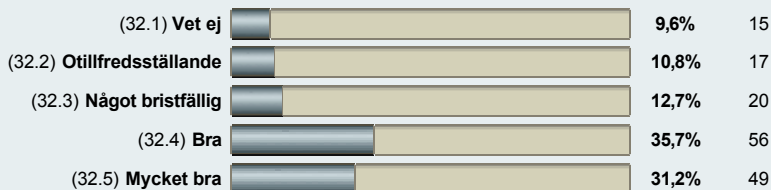
Lärarna följer upp min utveckling och ger mig feedback

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,6)



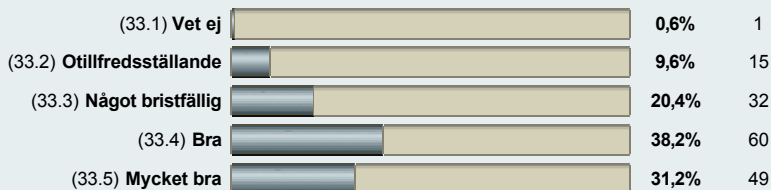
Förslag från studerande beaktas

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,7)



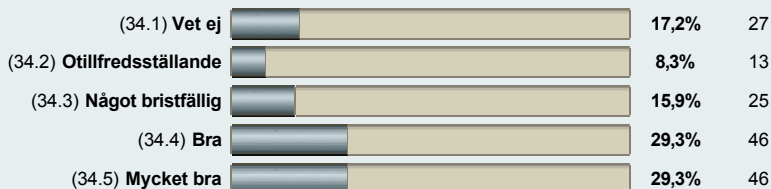
Arbetsmängden och arbetstempot passar mig...

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,9)



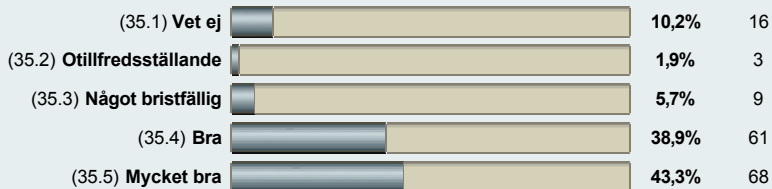
Högskolan har bra rutiner för att följa upp studieresultaten

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,5)



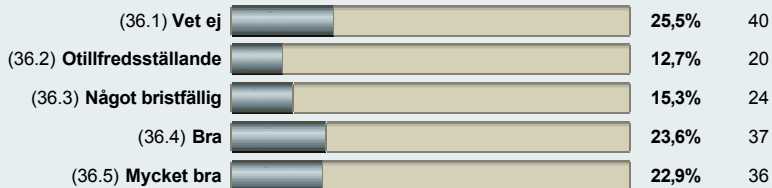
Mina betyg ligger på en förväntad nivå

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



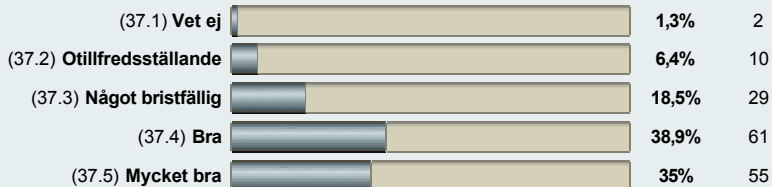
Högskolans ledning är lätt att nå och att kommunicera med

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,1)



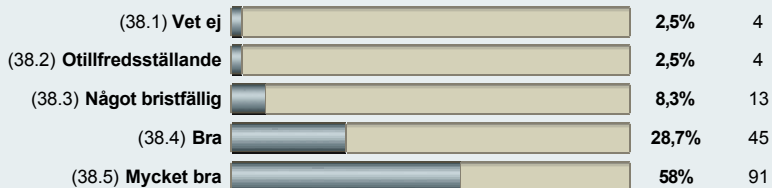
Hur uppfattar du högskoleutbildningen som helhet?

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4)



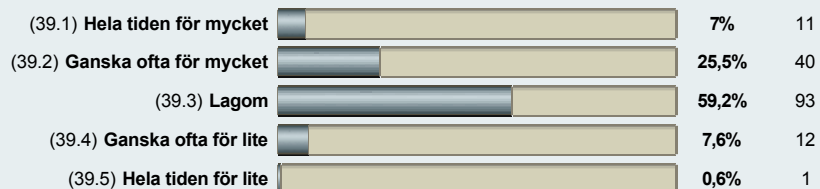
Hur uppfattar du ditt hälsotillstånd?

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 4,4)



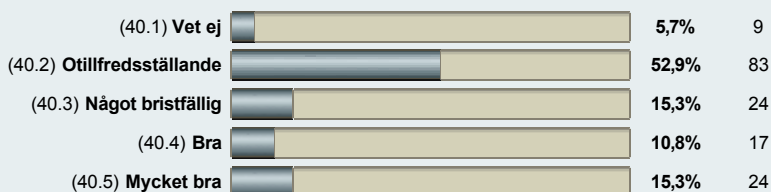
Vad anser du om mängden arbete som du förutsätts klara av under dina studier?

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 2,7)



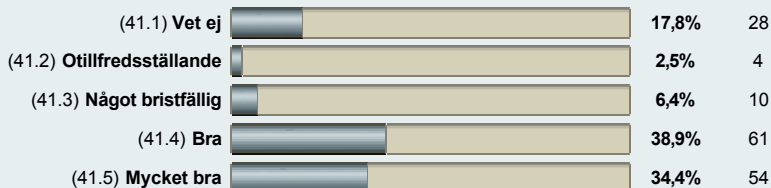
Jag tycker att dagens system med lunchkuponger fungerar bra

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 2,8)



Jag tycker att biblioteket ger god service

Personer som har svarat på frågan: 157 (Medelvärde: 3,7)



Har du svårigheter på någon av följande punkter?

Personer som har svarat på frågan: 156

	1	2	3	4
A. Att hänga med under lektioner och föreläsningar (Medelvärde: 1,763; Sammanlagt: 156)	41,7% 65	44,9% 70	9% 14	4,5% 7
B. Att jobba tillsammans med mina studiekamrater (Medelvärde: 1,571; Sammanlagt: 156)	62,2% 97	23,1% 36	10,3% 16	4,5% 7
C. Att förbereda mig inför tentamen (Medelvärde: 2,006; Sammanlagt: 156)	25,6% 40	51,3% 80	19,9% 31	3,2% 5
D. Att hitta en studieteknik som passar mig bäst (Medelvärde: 1,974; Sammanlagt: 156)	33,3% 52	42,3% 66	17,9% 28	6,4% 10
E. Att komma igång med och slutföra uppgifter som kräver självständigt arbete (Medelvärde: 2,109; Sammanlagt: 156)	28,8% 45	37,8% 59	26,9% 42	6,4% 10
F. Att utföra skriftliga uppgifter (Medelvärde: 1,923; Sammanlagt: 156)	31,4% 49	49,4% 77	14,7% 23	4,5% 7
G. Att utföra uppgifter som kräver läsning av komplicerade texter (Medelvärde: 2,071; Sammanlagt: 156)	24,4% 38	50% 78	19,9% 31	5,8% 9
H. Att komma överens med skolans personal (Medelvärde: 1,5; Sammanlagt: 156)	66,7% 104	22,4% 35	5,1% 8	5,8% 9
Medelvärde: 1,865; Sammanlagt: 1248	39,3% 490	40,1% 501	15,5% 193	5,1% 64

Beskriv kortfattat högst tre saker (förhållanden) som skulle kunna öka din trivsel vid Högskolan på Åland.

1. systemet med lunchkupongerna är alltför byråkratiskt. man borde under en månadstid kunna retroaktivt få lunchkuponger som man har rätt till men inte alltid hinner hämta just på exakt rätt dag. Bättre koll på att inlämnade uppgifter inte är direktkopierade från Internet.
 2. 1.Mera kontaktstudier (föreläsningar) i stället för AA:s obligatoriska nätkurser i programmet. 2.Lunchsystem är inte bra. Det tidigare systemet var betydligt bättre. 3. Flera kursböcker till biblioteket, både till stadsbibliotek och till skolans bibliotek. Oftast blir förberedning till tentamina "sista minuten" p g a alla kursböcker är utlånade.
 3. Vissa av lärarna har omotiverat köga krav och drar verkligen sina ämnen till sin spets medans vissa av lärarna har bra krav och lagomt tempo på föreläsningarna. Jag upplever att vissa av lärarna lider av någon slags prestationsångest. Det går helt enkelt inte att pressa in innehåll som skulle kunna höra hemma i en 7 sudiepoängskurs i en 4 poängs! Det är matematiken som tar en allt för stor plats på den här utbildningen. Jag har läst alla mattekurser som går på gymnasiet i sverige men jag har ändå upplevt att jag har lagt ned lika mycket tid på matten här som jag har gjort på alla de andra ämnena tillsammans. Tiden på mattetentorna räcker inte till på långa vägar! Man ska få tid på sig att bevisa att man kan, det ska inte va frågan om nån hastighetsskrivning. Till det kommer också att man inte får tillåtelse att ha formellapp på just mattetentorna. Jag har klarat dom mattekurser jag har gått men det har fått kosta för mycket i form av att man inte hinner fokusera tillräckligt på de andra ämnena! Om alla lärare skulle vara som matteläraren så skulle jag vilja se vem som kan gå igenom den här utbildningen.

4. Större elev inflytande.
5. Mera studiebesök och skolfartyg.
6. -lite mera värme till skolan -studieresor, tex varv
7. 1. Lite mera värme till klassrummen, ibland fryser man på lektionerna vintertid. 2. Mera studiebesök till t.ex. varv etc. 3. Schemat synligt för en längre tidsperiod.
8. Kraven på studerande bör sättas på en rimligare nivå som är liknande andra högskolor i Norden. Möjlighet till blockstudier. Kurser bör gå oftare så man inte måste vänta flera år för att kunna avsluta en viss kurs om man har två kurser klara och de går på samma lektions tid och bara en gång om året så tar det 2 år för att få dom ok. Programansvarig är ett måste och vi är utan.
9. att problem, funderingar, åsikter tas upp inom klassen samt att representanter tar upp detta i ett elevråd där det skrivs ner på papper samt att berörda lärare och personal tar del av det. det är en liten skola, känner ibland att vissa saker/förhållanden undanhålls pga av represalier från vissa lärare. detta måste förbättras! ----- just nu är schemalagningen under all kritik det går inte att som elev inte få veta hur planeringen ser ut för våren! hur skall långväga studerande någonsin kunna boka hembiljet för skolfria datum. hur skall praktik kunna planeras om inget skol -start/slut datum finns. det känns ibland som att det bara skjuts på framtiden och inte verkar som ett seriöst problem. lös detta och jag är övertygad att trivseln ökar oxå bland ickälänningar studerande som inte bor på holmen. --- ----- skolan har ett bra utvärderingssystem så att man som elev får säga sitt om hur man tycker kurser och föreläsare har fungerat. detta utvärderingssystem fungerar dock inte hos alla lärare och "glöms" gärna bort. vilka tar del av dessa resultat egentligen? personal? lärarkår? berörd lärare? rektor? sparas resultaten? har det blivit förbättring från föregående år? summa sumorum tycker jag inte utvärderingssystemet hjälper något om man inte ser förbättringar. detta har skolan fortfarande del att förbättra. -----
10. Framförallt att schemauppläggnigen skulle vara bättre och tydligare så att det inte blir kaos när det gäller dem verkligen tunga ämnerna (matte,fysik,energilära,mekanik).För många ämnen samtidigt ger inte önskad resultat för varken elev eller för högskolan,blir en situation som man måste välja bort ämnen och prioriterar att få godkända kurser;inte bra!Lösning att schemaupplägget verkligen görs så att det passar eleverna därav bättre kommunikation mellan eleverna och läraren samt programansvariga.Ett annat problem är att lärare inte beaktar vad som händer runt i de andra kurserna och det blir lätt en situation där det snabbt blir för mycket att göra på en kort tid. Det som jag ser om man missar en kurs så blir det en allt för lång tid i mellan för att gå om den eller tenta den,kanska osannolikt att klara en lång kurs på en omtent matte t.ex Högskolan på åland är under utveckling och jag joppas att det blir en bättre samverkan mellan skolan och eleverna tackar
11. Mer avancerade uppgifter, kvalificerade och kunniga lärare
12. - roligt om man skulle vara på samma plats som resten av högskolan ist för gymnasiet.
13. Bättre planering!!!!
14. Inget att tillägga
15. Föreläsarna skulle kunna variera sitt undervisningsätt mera. T.ex. har powerpoint tagit över väldigt mycket i undervisningen. Man kan använda annat än ren text, t.ex. ljud och bild. Sedan tycker jag att det är väldigt bra när föreläsaren uppmuntrar till diskussion i klassen, mera sådant!
16. Samarbetet läraren emellan borde förbättras så att alla våra arbeten inte hela tiden krockar med varandra. Lärarna borde vara medvetna om vad som pågår i klasserna i helhet. Lektionsantal per vecka, närvaroplikt samt eget arbete går inte alltid hand i hand...Det går inte att vara "närvarande" till 100% på alla dessa, det blir för mycket.
17. -om vitsordsskalan 1-5 användes enligt praxis i övriga Finland -om studieresultaten fanns tillgängliga på intranet/fronter -om lärarna hade mottagningstider då man med säkerhet kunde få tag på dem för frågor, nu mycket svårt att även få svar per mail från vissa lärare
18. Nätkursen i Nationalekonomi grundkurs skulle behöva vara föreläsningar alltså en kurs som går här på skolan. Jag tror man skulle lära sig bättre då. Skulle vilja ha mer lektioner på dagtid istället för helger.
19. Bättre utlärningsmetodik inom vissa kurser. Högre krav på eleverna från lärarna- Högre krav på eleverna om deras engagemang..
20. Mera info om praktiken som sker i årskurs 2.
21. Ibland känns det som om alla är "involverade" i allt med tanke på att det är en så liten skola. Skulle även gärna se att gymnasialstadiet- och högskolans studerande skulle ha skilda byggnader för undervisning.
22. - Önskar att lärarna hade lite mera disciplin när det gäller högskoleeleverna, lite strängare, blir allt för ofta för släpphänta tycker jag, känns som ibland som att studera på en yrkesskola på lägre stadie. - Grupparbeten borde effektiviseras, ofta blir de så att arbetet delas upp inom gruppen och alla gör sitt på egen hand och sen sätter ihop det, det får man inte ut någonting alls av när det gäller att jobba i grupper, önskar mera praktiska uppgifter som kräver teamwork. - Vitsordsskalan borde ändras till en vanlig 1-5 istället för nuvarande ig, g och vg. Studerande tappar motivationen pga denna skala, finns inget positivt med den.
23. Gillar inte praktiken som är varje veckoslut, vilket gör det svårt att planera för klassen gemensamma tillställningar då någon alltid måste jobba.
24. Jag anser och förväntar mig av mina föreläsare/lärarna att de borde ha lite mer auktoritet och våga säga ifrån när studerande stör under lektion och pratar konstant, och när studerande glider in på andra ämnen för att blanda bort läraren, samt att säga ifrån när man kommer försent till lektion. Jag förväntar mig mer, och vill att det ska vara strängare tyglar, det är trots allt en högskola och inte ett höstadie. Det kanske beror på att vi är i samma byggnad som åhns va vet jag!
25. Tack
26. En mer avspänd miljö i skolan skulle uppskattas samt mer regelbundna föreläsningstillfällen.
27. 1.mer skolfartyg 2. bättre lokaler men det kommer ju 3. tycker skolan är bra
28. En egen lunchmatsal vore trevligt.
29. Öppna lådorna i skrivborden. Mera kontkat med andra program.
30. Några lärare ger för mycket uppgifter vi själva ska lösa och jag tycker det skulle vara bättre om dem tog upp mer exempel på tavlan.
31. Tidigare planering av shema. Undvika sena ändringar i schemat.
32. -byt tillbaka till gamla lunchsystemet. så man kan äta på vilket ställe man vill äta på. - schmealaggnig klar när läsåret börja och så man vet vad vilka t.ex. böcker man behöver under läsoret.
33. 1. Ett annat lunchsystem, alt. återgå till det förra, för det här e riktigt kass! Har ni smakat maten där nångång?? 2. Koncentrera kurserna till kortare perioder med färre ämnen samtidigt. 3. En sak till nog. Men den får jag nog bara uthärda.
34. LUNCHEN!! Att bara ha stans sämsta lunchresturanger att äta på är dåligt för moralen och för orken i skolan. Salladen har legat framme för länge och i allmän dålig kvalitet, maten smakar inget och portionerna är för små!! Med andra ord, titta över detta igen! Förslaget är att vi ska ha möjligheten att välja själva var vi vill äta. Alltså tillbaka med det gamla systemet!! SCHEMAT. Bättre planering i förväg, Vi har ett liv utan för skolan och måste kunna ha möjligheten att planera längre fram än en vecka. Detta måste ju även vara jobbigt för alla lärare att inget veta om hur de ska jobba längre än ett par veckor fram. Detta måste gå att lösa!! Det går ju i resten av världen!! KURSMATERIAL. Varje år ges samma kurser för alla klasser, med oftast samma lärare och dessa använder samma kurslitteratur. Alltså innebär det att de på förhand vet vilka böcker som eleverna bör införskaffa, och denna information borde vara lättare att få tillgå, så att när kursen börjar så har eleverna redan hunnit införskaffa böckerna som behövs.
35. Lärare som vill lära ut och inspirera Senaste kunskapen inom ämnet Modernt undervisningsmaterial
36. Hej
37. att hålla proven på samma nivå för alla årskurser, om man jämför tidigare årskurser så är det ofta lättare prov än idag
38. Vi får ta mer och mer eget ansvar under utbildningens gång Högskolan har högt ställda mål Hur svarar man på det med de här alternativen? Lägg ner om ni inte orkar göra vettiga undersökningar.
39. Om den person som stjal pengar ur tekniska elevföreningens godiskassa skulle kunna låta bli!! Om man fick välja var man äter sin lunch, eller åtminstone ha flera än en maträtt att välja mellan!! Om studerande nu skall stöda dom lokala restaurangerna, ge oss möjlighet att välja vem vi skall stöda!!
40. 1.Om stjälandet av pengar ur Tekniska Elevföreningens godiskassa skulle få ett slut. 2.Om matkupongerna skulle gälla till flera än 2 matsällan i mariehamn. 3. Om studerandena skall understöda lokala restauranger, låt oss då välja vilken de skall stöda.
41. Uppgifterna som studerande förväntas klara av är ofta för svåra och TIDSKRÄVANDE med tanke på kursens omfattning i flera kurser. Nya matsystemet är dåligt, främst för att maten på matställena är vidrig och att ena rätten består av maletköttbiff 4 dar i veckan. Fler alternativ som lunchställen.
42. Fler flickor!!!
43. Har säkert sagts förut men att maskinutbildningen kräver att man även gör saker praktiskt. KAN man mycket på papper är det oerhört viktigt att verkligen få känna på saker på riktigt. Vissa personer har svårt att få över saker från papper till real deal.

44. Jag slutar snart skolan...

45. Schemat ska finnas till hands i korrekt version flera veckor i förväg, inte dagen före, som nu är fallet. Högskolan måste se på hur andra högskolor och universitet gör, och inte bara köra sitt eget race. Systemet är föråldrat och konservativt. Alla i skolans personal måste ha klart för sig att det inte får finnas några tankar som "när jag gick i skolan (för 100år sedan) gjorde vi såhär och det gick ju bra, så varför ska vi göra det annorlunda nu". Jag blir faktiskt förbannad när jag hör sådana argument i diskussioner ang. skolan och utbildningen, och denna typ av "argument" möts man av alltför ofta. Nyttänkande är inte farligt. Det är nödvändigt. Särskilt för högskolan.

46. hmm....kommer inte på nått

47. Att få arbeta med det man skall utbilda sig till, inte utbildar vi oss till matematiker.

48. Bättre parkeringsmöjligheter, parkeringsvett, Wlan borde fungera i hela skolan.

49. En matsal, gratis mat, trådlöst nät överallt i skolan (SOMFUNGERAR)

50. Gratis mat skulle helt klart göra livet på högskolan mycket lättare.

51. har brottom sry

52. Att man tar till sig kritik. Att man lysnar mer på elevers åsikt om relevans av kurser samt föreläsare.

53. Schemat är ett skämt!!! Alla som inte är Ålänningar mår inte bra av schemalagningen!!!(dvs 80%? som inte kommer från Åland). Mer självständiga uppgifter. Det är inte högskolemässigt att sitta i skolan från 8-16!!! Vissa ämnen behöver den tiden men ofta "sitter" man av tiden med en dåliga föreläsare(om man ens kan säga det). Varför läser man forskningsmetodik? Logist tänkande??? vad har det för relevans med sjöfartsutbildningen?

54. Schema!!! där måste det bli någon ordning, folk vill ju kunna jobba när de är lediga för fan men det är ju lätt och skita i det för lärare som har lön!!! Skippa massa skit kurser som Forskingsmetodik, vad gynnar det sjöfarts studerande, vi ska inte bli doktorer!!!! sitta och snacka om blommor och skit!!! samma med numeriska metoder och derivata och integral! Ge oss mer praktiska lektioner, vi är aldrig ute på Michael Sars längre!! Skärpning!!

55. SCHEMA!!!!!!!!!!!!!! för HELA!!! året!!!, i god tid INNAN!!!! studieåret börjar!!! HELVETE!!!! Kurserna skall komma i ordning för att göra studerandet enklare. Ta bort en del matematiska kurser och byt dem mot fler ledarskapskurser. Fysiken mer praktisk. Forskningsmetodikurs...vad fan är det? Ett hån mot och ett slöseri med tid för vuxna studerande.

56. 1 block studier 3 schema för hela året 4 möjlighet att förvara studie material i skolan

57. För det första att skapa ett regelverk som alla skulle känna till, i dagens läge vet inte ens administrationen till regelverket för skolan. Tillgodoräkandet av kurser borde kontrolleras, i dagens läge får vissa kurser tillgodo, andra inte, beroende på vem man frågar.

58. Mer praktisk utbildning Alla lärare har en pedagogisk utbildning Att programrådspunkterna följs upp, samma punkter varje gång = ingen i ledningen som verkar bry sig.

59. bättre lunchsystem

60. Nya lunchsystemet är dåligt, fantasia har oftast dålig kvalitet på maten, så studerande tvingas gå till andra matställen.

61. ny lunchsystem fungerar inte bra. den gamla var bättre.

62. Jämnare spridning av kurser över läsåret, inte de flesta på hösten och knappt någon på våren. Bättre framförhållning på schemat. Mer upplysning om kommande uppgifter under kursens gång så man har möjlighet till lite planering.

63. -

64. Gamla lunchkupongsystemet tillbaka Lärare moderniserade sitt material Inte ha för överlappande kurser

65. Lunchplatsens matkvalitet är dålig -jag hellre betalar för god mat (, änn den näringsvärdelös som de 2 platser serverar.

Matservering behöver ha god salad, god kvalitet protein - inte baserad bara ris och potatiss som är kryddat med färdiga kryddblandingar som för mycket salt. Den är väldigt viktigt att man äter högkvalitet mat, jag hellre äter i Pommern och betalar det migsjäl, änn äter nånt som är värdelös energi utan vitaminer eller protein. (Det finns ingen brist av energi, människor redan har övervikt)

66. Fysikundervisningen skulle göras intressantare. Mindre obligatorisk närvaro.

67. Mera sammanhållet schema. Mera ämnen som har med utbildningen att göra.

68. Fysik mera praktisk Finska obligatorisk-för den som har den som modersmål??? Till vuxstudenter möjlighet att hitta barnsötare när barn är sjuk,heh!!!

69. 1. För tillfället är det för mycket byggande som stör under lektionstid. 2. Klassrummen är för kalla.

70. Lunchkupongsystemet borde ändras. Utökad självständiga studier(mindre obligatoriska föreläsningar) Möjlighet till personlig utveckling o utmaning.

71. Varmare klassrum Att utlandskordinatorn håller vad som krävs, och är på sin arbetsplats!

72. Skolan är kall och det är störande ljud från renoveringen från skolan.. samt fungerar inte utlandspraktikplaneringen smidigt..

73. Utföra renoveringsarbeten på eftermiddagarna. Lite mera värme i klassrummen. Utöka parkeringsplatserna!

74. varmare lokaler, gå tillbaka till det gamla systemet med lunchkuponger,

75. -det är för kallt i klassrummen -lunchkupongsystemet borde återgå till det gamla, det gynnar inte oss som pluggar på vårdprogrammet att inte kunna använda kupongerna på ÅHS o dessutom är maten inte alltid den bästa på Fantasia o La Strada -borde finnas tillgång till mer praktikplatser, speciellt utomlands

76. Varmare klassrum!!!! Rum där man kan arbeta och plugga ostört. Inte endast ett lunchställe som lunchkuponger kan användas på.

77. Samma lunchsystem som tidigare, men högre summa. Bättre tillgång till att låna kurslitteratur.

78. möjlighet till personlig utvecklig. mindre obligatorisk närvaro.

79. lunchkuponger, hade föredragit om ni hade behållt det förra systemet och att kanske öka på subventioneringen istället.

Förtydligande av kurser där lärare samarbetar, bättre samarbete och öppen diskussion.

80. Matkupongerna borde ändras. Detta är inte bra för oss som studerar vård eftersom vi inte kan använda dom av oss när vi är inom sjukvården på praktik. Det är inte heller bra mat på de två ställena som vi kan äta på. Borde vara bättre luft i klassrummen samt mera värme.

81. Fler utrymmen där man kan arbeta i fred. Bättre lunchsystem tex som tidigare dock med en högre summa per kupong. Att kurslitteraturen finns i skolan.

82. Klassrummen är iskalla. Värm upp dem. Oljud pga renovering i byggnaden stör mig. Världens mest opedagogiska lärare i pedagogikkursen gjorde att den kursen blev jobbigare än den borde ha varit.

83. - Ett matkupongssystem där man kan gå till den lunchplats man vill till samma pris som på fastlandet. (det känns dumt att maten skall bli lidande för att man inte har råd att äta). - Ett mönster där man känner sig trygg med en bra praktikplats, så man inte behöver vara orolig om man får en bra praktikplats eller inte. - Att skolan ordnar ett avtal med ett gym så studerande kunde gå på gym till ett förmånligt pris som många kan ifrån deras arbete, för gym gör att vi orkar studera mera och bättre.

84. Lunckupongssystemet var bättre som det var tidigare. Information om kurser samt kurslitteratur i tillräckligt god tid före kursstart.

85. vet ej

86. Ersättning för lunch under praktik(möjlighet att använda kupong) Andra lunchställen

87. Ny kaffeautomat, kiosk, subventionerade kuponger även under praktiken. Obs! Mycket dyrt!

88. renovering av elevutrymmen. café. bättre system med matkuponger, önskar samma gamla system som användeds innan det nuvarande.

89. Ventilation i klassrummet

90. ny kaffetermomat, få en bättre luch system i skolan och på praktik o.

91. Få lite ersättning för maten man äter när man är på praktiken.

92. Lunchsystemet, funkar inte alls för praktikperiod och vi har mycket praktik! Bättre lunchutrymmen och någon form av serveringsverksamhet, snacks frukt.. Att lärare följer sina deadliner vid rättelser av uppgifter; eftersom vi jobbar hårt med uppgifterna och att hinna till deadline, känns nonchalant annars!

93. Bekvämare stolar mer inspirerande inredning skolrestaurang eller matbiljetter som gäller överallt och SPECIELLT på PRAKTIKPLATSEN

94. lunchkuponger på praktiken bättre inomhusluft

95. 1. bättre ergonomi - stolar + skrivbord 2. fler alternativ för studielunch 3. billigare praktiklunch

96. Lunchkuponger på praktiken. Bättre inomhusluft = kunna vädra. Fungerande teknik ex fjärrkontroller, högtalare.

97. klarare direktiv vad gäller självständiga arbeten inom vissa arbeten, mera repetition under lektionstid vissa ämnen,

98. Matkupongssystemet borde ändras då det trots allt är dyrt att studera.

99. mera feedback från lärarna emensam aktivitet mellan studerande

100. bättre inomhusluft lika för regler för alla studerande bättre svarsfrekvens från lärare på mail

101. luft lika regler för alla studerande bättre cafeteria

102. Bättre information via mail från lärarna under skrivandet av examensarbetet i slutfasen (när det gällde när bedömningen skulle ske osv.) samt när det gäller vitsord i olika kurser. Det nya systemet med lunchkuponger är dåligt eftersom vi inte kan använda de nya matkupongerna då vi är på sjukhuset på praktik och vill köpa av deras matkuponger. Tidigare har vi ju kunnat betala en del av priset med hjälp av de gamla matkupongerna. Vidare så kan vi ju nu bara välja mellan två matställen att gå och äta och där är det alltid proppfullt.

103. Bättre och snabbare respons från programansvarig vid viktiga frågor Bättre samarbete mellan vissa lärare Tydligare/striktare regler för examensarbete - lika för alla!

