

Sjökaptenerna är i hamn

De tre år långa projektet Sjökapten i hamn är avslutat. Utav 13 studerande har 12 skrivit sitt examensarbete och har nu en examen för sjökaptan. Projektet vars syfte varit att skapa ett system för att öka genomströmningen på sjökaptansprogrammet har inte bara fokuserat på studerande. Man har också utbildat lärarna i att handleda studerande i examensskrivandet och har sett på systemet för examensarbetet. Ett konkret resultat är [projekthandboken](#) för examensarbete.

Mycket arbete har lagts ner på att förändra attityden att "Vi sjökapten är inte ett skrivande och läsande släkte". Såsom Viveca Lindberg, Living Ab förklarade det i sitt anförande, behöver utbildningen förbereda studerande för en ny typ av skriftbrukspraktik. Då sjökaptansprofessionen starkt delat kunskapen muntligt och genom att visa i handling har både lärare och studerande upplevt problem när man akademiserat utbildningen, m.a.o. infört skriftligt examensarbete. Arbetslivets ställer allt högre krav på större utövande av skriftbruk än tidigare i form av rapporter och redovisningar, även behovet av att tillgodogöra sig vetenskaplig text präglar arbetslivet idag. [Läs mera.](#)

Projektet har lyckats i sina ambitioner, den stora utmaningen nu är att fortsätta arbetet som projektet bäddat för. Utvärderingen har gjorts av Faugert&Co, de har bedömt projektet som lyckat men att satsningar måste göras framöver för att resultatet ska bli långvarigt. [Utvärderingsrapport i sin helhet.](#)

Följande rekommendationer finns bl.a. i utvärderingen:

- Diskutera öppet vilken roll examensarbetet bör ha i utbildningen, kopplat till yrkeslivets krav. Vad bör examensarbetet vara och betyda? Är det tillräckligt att se det som ett "mogenhetsprov", närmast som ett hinder som måste passeras? Måste det vara 15 poäng?
- Se över antagningskraven till utbildningen. Studenternas förkunskaper verkar inte tillräckliga för att klara utbildningen.
- Öka kontakterna med näringslivet/intressenter. Inbjud till dialog om examensämnen. Utveckla kontakterna där högskolan och näringsliv kan mötas för att formulera relevanta ämnesområden för branschen.
- Öka den pedagogiska kompetensen bland de anställda lärarna genom att avsätta tid och resurser för kompetensutveckling samt endast tillsvidareanställa lärare som har pedagogisk utbildning (alternativt avser att gå det under det första anställningsåret).

Projektets innehållsmässiga arbete har utförts av FD Diana Berthen, Living Ab i samarbete med sjöfartsprogrammet, som handlett de 13 deltagande studenterna och även hållit handledarkollegierna. Projektets styrgrupp har bestått av Henrik Karlsson, Diana Berthen, Bernt Bergman, Carola Maxenius -Mickelsson och Lena Nyman-Wiklund.

Projektet som pågått 2008-2011 har finansierats av Europeiska socialfonden, Ålands Landskapsregering och Högskolan på Åland.

Lena Nyman-Wiklund