



Utbildningsprogram:

Sjöfart

Inriktning:

Studiehelhet:

Valfria studier

Ämnesområde:

Kurskod:

S3640012

Kursnamn:

Tutorkurs

Kursnamn på engelska:

Tutoring

Studiepoäng:

1 SP

Mål:

Den studerande ska få insikt och kunskap om olika sätt att informera och kommunicera, förstå betydelsen av ickeverbal kommunikation, vara medveten om olika lärstilar och deras betydelse vid undervisning och handledning.

Innehåll:

- Studerandetutorns uppgift i förhållande till högskolan
- Lärstilar och handledning
- Självkännedom, att ta och ge kritik
- Olika sätt att kommunicera, aktivt lyssnande
- Interkulturell kommunikation

Arbetsformer:

Föreläsningar, övningar, självstudier och seminarium

Omfattning och närvaroskyldighet:

70 % närvaro och aktivt deltagande i seminariet.

Max gruppstorlek:

Kurslitteratur och studiematerial:

1. Föreläsarens kompendium och Tutorhandbok
2. Referenslitteratur:
 - Robbins, A. (1987). Din gränslösa styrka. Stockholm: Svenska dagbladet. 342 s.
 - Adams, L. (1994). Att göra sitt bästa med sitt liv och sina relationer. Stockholm: NoK, 215 s.
 - Gordon, T. (1994). L.E.T. : en praktisk modell för aktivt ledarskap. Stockholm: NoK. 244 s.
 - Larsen, R-P. (2003). Att förstå sig själv och andra : introduktion i transaktionsanalys. Lund: Studentlitteratur. 124 s.
 - Steinberg, J. (2006). Pedagogdoktors handbok : så lyckas du underlätta vuxnas lärande. Jönköping: Brain Books. 286 s.
 - Boström, L. (2007). Så arbetar du med lärstilar : nyckeln till kunskap och individualisering. Jönköping : Brain Books. 159 s.

Undervisningsmaterial (högskolan tillhandahåller):

Se ovan pkt 1

Examination:

Aktivt deltagande i föreläsningar och övningar samt redovisning av självstudier.

Vitsordsskala:

Kursen bedöms enligt skalan underkänd/godkänd.

Dokumentering:

Kursvitsord noteras i studiekort.

Förkunskapskrav:

Studerat minst en termin vid Högskolan på Åland och har minst 22 sp i genomsnitt per termin.

Övrigt: