

ERASMUS stipendium för lärarutbyte UCLAN

University of Central Lancashire, Preston 30 november – 4 december

Lärare Anette Häggblom

Administrator/lärare Magdalena Häger

Besöket inkluderade kontakt med nyckelpersoner som kurslärare för magisterprogram, utbildningsplansutvecklare, pedagogiskt ansvarig koordinator m fl. Ett besök till stadens allmänna sjukhus ingick också. Anette var inplanerad att ha lektioner, som några dagar före besöket inahibades av ansvarig lärare vid universitetet, då var resan redan bokad och betald. Orsaken berodde på att studenterna inte var i en lektionsperiod utan jobbade med examinationsuppgifter. Modulerna vid universitetet var alla på 200 engelska studiepoäng vilket motsvarar 100 sp hos oss. I en modul har studerande totalt 36 timmar lektionsundervisning. Examinationsuppgifterna varierar i modulerna från presentationer, 'store board assessment' (bild collage), essays, tenter, multiple choice frågor etc. och är bara ett fåtal till antalet.

Gällande utvecklandet av utbildningsplaner fick vi en mycket god kontakt till ansvarig Helen Ellis. Hon har jobbat med utvecklande av utbildningsplaner m.m. i 25 år. Hon har också handlett bl a sjukskötaransvariga i Oman vid utvecklandet av utbildningsplaner. Helen har erbjudit sig att komma till högskolan på Åland för att handleda oss i utvecklandet av en ny utbildningsplan.

Vi träffade den ansvariga läraren och koordinatör för pedagogikutvecklingen inom bl a sjukskötarutbildningen från Bachelors nivå till magisternivå. Universitetet utbildar sjukskötare ända till doktorsgrad. Den pedagogiska metoden är främst PBL. Pedagogikansvariga Carolyn Gibbon leder lärarna i PBL och övriga pedagogiska frågor och behov. Första modulen har PBL som undervisningsmetod. Det förekommer att vissa moduler har en annan pedagogisk metod som i huvudsak beror på att lärarna får välja pedagogisk metod.

Besöket vid sjukhuset var imponerande. Vi fick besöka en stor barnavdelning för bl a akuta infektionssjukdomar. Avdelningen har 1000 besök per månad varav ca 500 barn läggs in.

Besöket som helhet gav oss värdefulla kontakter där lärare vid universitetet erbjöd oss sina tjänster, vi fick information om litteratur och kursmaterial som kan användas vid vårdutbildningen hos oss. Det övergripande motivet till vår resa var studentutbyte där lärarna vid universitetet såg betydelsen av samarbete i utbyte av praktikplatser. De såg fördelar med placeringar på Åland likväl som vi kunde konstatera att praktikplacering i Preston har ett stort mervärde för våra studenter. Ytterligare en fördel som vi kunde konstatera var att även lärarna i Preston är intresserade av att komma hit för att hålla lektioner här.