



HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND  
ÖPPNA HÖGSKOLAN

## ÖPPEN FÖRELÄSNING FÖR ALLA LÄRARE I GRUNDSKOLAN

# Hur få pojkar att läsa?

**Föreläsare:** Litteraturforskaren Lars Brink

**Tidpunkt:** 27 oktober 2011 kl. 15.15 - 17.00

**Plats:** Auditoriet, Högskolan Norra, Neptunigatan 17

**Föreläsningen är gratis och kräver ingen förhandsanmälan.**

"Könad kunskap" är ett begrepp som forskare använder för att beskriva att det finns vissa ämnen inom skolan som anses kvinnliga och vissa som anses manliga. Svenskämnet är av tradition ett kvinnligt ämne – precis som matte förr var ett typiskt "pojklämne". Numera har könsskillnaderna när det gäller kunskapsnivå jämnats ut i ämnet matematik, till fördel för flickorna, som i Sverige numera är lika duktiga som pojkarna. I svenskan har könsglappet tvärtom ökat, till nackdel för pojkar i allmänhet och i synnerhet för invandrar- och arbetarklasspojkar.

För Ålands del är läget alarmerande – enligt PISA-undersökningen 2009 kan Åland uppvisa den största könsskillnaden i världen mellan pojkars och flickors läsförståelse och -intresse. Litteraturforskaren Lars Brink hävdar att välmenande lärares försök att få pojkar att läsa böcker om relationer och känslor, gör att de slutar läsa. Pojkar behöver också få läsa traditionella pojkböcker för att bygga upp sin könsidentitet. Detta är särskilt viktigt i de lägre årskurserna, då skolan spelar en stor roll för pojkars utveckling av maskulinitet. Bl.a. om detta kan man läsa i Brinks bok *Modig och stark* – eller ligga lågt.

Många forskare med honom har sett att pojkar tar avstånd från läsning av samma skäl som de tar avstånd från skolan: för att markera sin manlighet. Vissa menar att pojkar distanserar sig till modersmålsundervisningen för att den är "inriktad på känslouttryck, är tydligt irrelevant i förhållande till mäns arbetsvärld, saknar fasta regler och rätta svar, allt i kontrast till genuina manliga områden, som till exempel sport", som mansforskaren Robert W. Connell skriver i sin bok *The Men and the Boys*.

*Föreläsningen ordnas av Landskapsregeringen i samarbete med Föreningen Hem- och Skola vid Ytternäs skolas projekt "Livslångt Läsande".*

Om Lars Brink kan man t ex läsa på  
<http://www.alba.nu/artikel/artikel.php?id=347>