



## Innehåll

### Verksamhetsberättelsen 2009

<b>Inledning</b>	
Bakgrund .....	2
Högskoleutbildning på Åland.....	3
Verksamhetens mål.....	5
Forskning .....	5
Kvalitetsutveckling .....	8
Öppna högskolans 40-årsjubileum och inskription 4.9.2009.....	9
Den öppna högskoleundervisningen på Åland 40 år .....	9
10-årsjubileum för utbildningsprogrammet i företagsekonomi .....	12
<b>Organisation</b>	
Styrelsen.....	12
Studerandekåren .....	12
Organisationsschema .....	13
Branschråden .....	14
<b>Förvaltning</b>	
Rektor .....	15
Ledningsgruppen.....	15
Antagningsnämnden .....	15
Biblioteksnämnden .....	16
Examensnämnden .....	16
Forskningsnämnden .....	16
Internationella nämnden .....	16
<b>Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning</b>	
Utbildningsprogrammen .....	17
Programråd .....	18
Nya studerande.....	18
Öppna högskolan .....	19
Högskolebiblioteket .....	20
Internationell verksamhet .....	21
Utvecklingsprojekt.....	22
Studiebesök .....	23
Externa uppdrag och projekt .....	24
Inkomster och utgifter.....	25
Utexaminerade .....	26
Examensarbeten och stipendier .....	26
<b>Högskolans personal</b>	
Rektorskansli .....	28
IT-avdelningen .....	28
Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning .....	28
Lärare.....	28
Programledare .....	28
Studieservice .....	28
Öppna högskolan .....	28
Högskolebiblioteket .....	29
Laboratorier och fastigheter .....	29
Lokalvård.....	29
Projektanställda.....	29
Personalens åldersstruktur .....	29
Personalens årsverken .....	29
<b>Statistiska uppgifter</b>	
Antal utexaminerade per program .....	30
Antal studerande 20.9 per ämnesområde ....	30
Antal studerande regionvis .....	30
Antal studerande kommunvis.....	30
Deltagare i Öppna högskolans verksamhet.....	30

# Inledning

---



## Bakgrund

Den 1 januari 2003 inledde Högskolan på Åland sin verksamhet då Ålands yrkeshögskola och Ålands högskola sammanfördes i en gemensam organisation. Ålands tekniska läroverk och Ålands sjöfartsläroverk upphörde samtidigt att vara egna institutioner.

Landskapet Åland är huvudman för verksamheten som bedrivs med stöd av landskapslagen om Högskolan på Åland (2002:81) och landskapsförordningen om Högskolan på Åland (2002:87). De examina som utfärdas vid Högskolan på Åland är jämförbara med motsvarande yrkeshögskoleexa-

mina i Finland enligt överenskommelseförordning (2005:65) samt FFS 248/2005.

Den examensinriktade utbildningen som leder till yrkeshögskoleexamen genomförs inom utbildningsprogrammen för elektroteknik, företagsekonomi, Hospitality Management, informationsteknik, maskinteknik, sjöfart och vård.

Vid högskolan bedrivs dessutom kursverksamhet, fortbildningsverksamhet, forsknings- och utvecklingsverksamhet, kunskapspridning och samverkan med det omgivande samhället samt biblioteks- och informationsverksamhet.

# Högskoleutbildning på Åland

Utbudet av utbildningsprogram som leder till examen är en långsiktig satsning på Åland och ändras inte av tillfälliga trender. Utbudet är djupt förankrat i arbetslivet struktur och behov på Åland och bidrar förutom till att hålla hjulen i gång på Åland, även till att bygga upp kompetens i för Åland centrala arbetsmarknads-mässiga områden för morgondagens behov.

Vår unga högskola har hunnit bistå det åländska arbetslivet med 430 personer med högskoleexamen sedan reformen av utbildningssystemet genomfördes. Vi har därför skäl att anta att en mycket stor del av det lokala arbetslivet därmed idag har erfarenhet av vad vår högskola producerar.

Våra tidigare studerande finns idag verksamma inom sjöfart, turism- och besöksnäring, bank- och försäkring, IT- och teknik- och tjänstesektorn, sjukvård och hälsovård samt på ekonomi- och personalavdelningar vid många åländska företag. Våra utexaminerade arbetar även inom kommunerna, landskapsregeringen samt även hos oss på Högskolan.

På samtliga våra utbildningsprogram anger en mycket hög andel av våra studerande i den årliga trivselundersökningen en mycket positiv syn på frågan om utbildningen kommer att leda till ett arbete. På påståendet ”utbildningen leder till en anställning” svarade 95 % av våra studerande att uttalandet stämmer bra eller mycket bra. Vår uppfattning är att studenternas åsikt är verklighetsförankrad; Efterfrågan på utexaminerade från våra utbildningsprogram är mycket stor.

Den rådande lågkonjunkturen har inte ändrat på detta faktum. Handelskammarens åsikt är att vi här på Åland har samma situation nu under lågkonjunkturen som innan: det råder kompetensbrist i landskapet och det främsta hindret för de åländska företagens expansion är svårigheten att rekrytera kompetent personal.

Mot den bakgrunden är det mycket svårt att förstå att landskapsregeringen aviserar minska anslagen för högskoleutbildningen på Åland. I både Sverige och Finland har regeringarna särskilt uttalat målet att det är genom satsningar på högskolan man skall gå stärkt ur krisen när lågkonjunkturen är över. På samma sätt resonerar man i Danmark och Norge där man tillför särskilda nya resurser för att stärka utvalda utbildningsområden och studiemiljöer.

## Ökat antal sökande

Antalet sökande till högskolorna har i år ökat markant såväl här som i Sverige och Finland. De svenskspråkiga yrkeshögskolorna i Finland anger att de har 25 % fler

ansökningar i år. Högskolan på Åland har över 60 % fler ansökningar baserat på antalet inlämnade ansökningar.

Överlag har intresset ökat till våra olika utbildningsprogram men det som påverkar våra siffror särskilt mycket är en stor ökning av antalet sökande till ämnet företagsekonomi och till sjöbefälsutbildningarna. Företagsekonomiprogrammet har detta år marknadsfört möjligheten att studera på deltid vilket har lockat många nya sökande. Många studenter har redan en arbetsplats på Åland och avser behålla den under studietiden. För dem passar deltidstudier mycket bra.

Det höga antalet sökande till sjöbefälsutbildningarna är en delorsak till den procentuellt sett mycket stora ökningen i ansökningar år 2009. I Sverige är numera sjöbefälsutbildning en mycket efterfrågad utbildning vilket även påverkar vår antagning eftersom vi erbjuder flera utbildningar på svenska inom sjöfartsområdet. Sammanlagt 85 sökande till sjökaptensutbildningen och 110 sökande till maskinmästarutbildningen hade högskolan detta år.

Nybörjargrupperna hade storleken 24 detta år förutom maskinmästarutbildningen där vi antog 40 nya studerande. Orsaken till en större grupp i maskinteknik är att högskolan på det sättet möter den stora efterfrågan

Tio-i-topp lista bland studerande-leverantörerna till högskolan

Gymnasieskola	Antal studerande vid HÅ		
Ålands lyceum	Åland	74	
Ålands yrkesskola	Åland	31	
Ålands handelsläroverk	Åland	26	
Ålands sjömansskola	Åland	24	
Ålands vårdinstitut	Åland	20	
Yrkesskolan Optima	FI	14	
Ålands hotell- och restaurangskola	Åland	11	
Svenska yrkesinstitutet	FI	11	
Åbolands yrkesskola	FI	6	
Jakobstads gymnasium	FI	5	
Övriga skolor		251	
Totalt		473	

på utbildade inom området samt det stora intresset för svenskspråkig utbildning till maskinbefäl.

### Extern utvärdering 2009

Rådet för utvärdering av högskolor i Finland, som genomför utvärderingar med avseende på högskolornas kvalitetssystem med målsättningen att utvärderingen skall leda till en utveckling, hade ombetts granska högskolan år 2009. Auditeringen som bestod av intervjuer med representanter för studerande, personal, näringsliv, styrelse och högskolans huvudman genomfördes i maj månad.

RUH:s beslut presenterades i oktober då man konstaterade att utbildningarna kommit tillräckligt långt i sin utveckling men att landskapsregeringen och högskolan skall utveckla en strategi och ett kvalitetssystem för forskning- och utveckling inför en förnyad auditering.

Man framförde även att kvalitetssystemet kan ha en tydligare roll som stöd för ledningen genom att resultat och mätetal införs i systemet samt att båda dessa punkter kommer att granskas vid den förnyade auditeringen.

Man konstaterade vidare i sin utredning att personalen är mycket dedikerad till kvalitetsarbetet och att så gott som samtliga anställda har deltagit i framtagningen av systemet och väl känner till dess funktion. Likaså kunde man konstatera att de studerande var väl förtrogna med kvalitetsledningssystemet.

### Öppna högskolan 40 år

Högskolans på Åland uppgifter är, enligt högskolelagen för landskapet Åland, att erbjuda examensinriktad utbildning på högskolenivå i för Åland viktiga äm-

nesområden och öppen högskoleverksamhet i form av kurser inom många olika ämnesområden som befolkningen har behov av. Dessutom ingår i högskolans uppgifter att bedriva forskning och utveckling samt att samverka med det omgivande samhället.

Den öppna högskoleutbildningen är utformad som kurser inom många olika ämnesområden. Den kan indelas ämnesstudier på högskolenivå, fortbildning för olika yrkeskategorier samt skräddarsydd uppdragsutbildning.

Vid Öppna högskolan är kurserna öppna för alla oberoende av tidigare skolbakgrund. Endast fortsatta ämnesstudier kräver tidigare avlagda kurser i ämnet.

Sammanlagt 2000 kursdeltagare studerar årligen vid Öppna högskolan. För ämnesstudier och sådan fortbildning som leder till studieveckor erlägger den studerande terminsavgift och för uppdragsutbildningen står för kurskostnaden.

Den öppna högskoleverksamheten är förhållandevis stor vid vår högskola. Den har även väl utvecklade system för antagning, genomförande av kurser och uppföljning vilket även framhölls i den externa utvärdering Högskolan på Åland har deltagit i under år detta år. Förklaringen finns bland annat i att verksamheten har några år på nacken. Fortfarande ung och aktuell men har under året firat sin 40-åriga födelsedag.

Den öppna högskoleutbildningen startade alltså på Åland 1969. Först erbjöds sommaruniversitetskurser, efter det även vinterkurser och många är de ålänningar som har fått ta del det intresseväckande kursutbudet under 40 år.

**Agneta Eriksson-Granskog**  
rektor

- Högskolan skall ha examensprogram inom första cykeln i Bologna-processen enligt LF (2002:87) om Högskolan på Åland.
- Högskolan kan ha examensprogram inom andra cykeln i Bologna-processen i samverkan med andra högskolor inom Sjöfart och Vård.
- Kännetecknande för verksamheten är internationalisering, globalisering och digitalisering och samverkan med det omgivande samhället.
- Högskolan skall vara en attraktiv arbetsplats där den personliga utvecklingen i arbetet beaktas, var och en respekteras och en vänlig och trivsamt atmosfär råder.

## Forskning

### Projektet Ålands kyrkor

Kalenderåret 2009 innebar färdigställandet av ”Åländska kyrkor berättar – medeltida konst, arkitektur och historia”. Volymen är en syntes som berör samtliga åländska kyrkor, och utgör Volym IV i serien Ålands kyrkor, med Ålands museum som ansvarig utgivare. Manuskriptet inlämnades den sista oktober för layout, och boken förväntas utkomma i slutet av maj 2010. Forskningen kring Ålands kyrkor presenterades av Åsa Ringbom vid 10 olika tillfällen:

**Kyrkgårdar på Åland**, 5 mars 2009, Ålands museum (arr. Ålands Prosteri och Ålands landskapsregering)

**Kumlinge kyrka**, 22 mars 2009, i Kumlinge (arr. Norra Ålands samfällighet)

**Murbruksdatering och Pargas kyrka**, 25 mars 2009, i Pargas (arr. hembygdsföreningen i Pargas)

**Murbruksdatering och Åbo Domkyrka**, april 2009 (arr. Teologiska fakulteten, ÅA) **1200-talet på Åland**, 28 maj 2009, Ålands museum (arr. Ålands vänner)

**Successful AMS 14C dating of non-hydraulic lime mortars from the medieval churches of the Åland Islands**, 4 juni 2009 (arr. the 20th International Radiocarbon Conference, Hawaii)

**Murbruksdatering och Ålands kyrkor**, en kronologi tar gestalt, 2 oktober 2009 (arr. Nordiskt Forum för byggnadskalk, Kalmar 1-2 oktober 2009)

**Varför murbruksdatering?** 20 oktober 2009, Forskarseminarium (arr. Konstvetenskap Åbo Akademi)

**Åbo Domkyrka, aktuell forskning och lägesrapport från en svårtolkad kyrka**, 15 november 2009

(arr. Åbo församling)

**1300-talet på Åland**, 8 december 2009, Ålands museum (arr. Ålands vänner)

### Publicerat 2009

Ringbom Å, Heinemeier J, Lindroos A. 2008. Lugnande besked om murbruksdatering. SKAS 4, Suomen Keskiäjan Arkeologian Seura, (ISSN 1445-0334): 50-60 (with English Summary).

### Inlämnat till tryckning 2009:

Ringbom Å, Heinemeier J, Lindroos A, Sveinbjörnsdottir Å. Projektet Ålands kyrkor och murbruksdatering – rapport från en metodutveckling. Proceedings från det nionde nordiska kyrkoarkeologiska symposiet i Kalundborg, Hikuin. 45 sidor, 28 bilder.

Heinemeier, J, Ringbom Å, Lindroos A, Sveinbjörnsdottir Å. Successful AMS 14C dating of non-hydraulic lime mortars from the medieval churches of the Åland Islands, Radiocarbon 1, 2010.

Ringbom Å, Heinemeier J, Lindroos A, Brock F. Mortar dating and roman pozzolana, results and interpretations. Proceedings from Building Roma Aeterna, current research on Roman mortar and concrete, March 27-29 2008. Acta Institutum Romanum Finlandiae.

Langlely MM, Maloney SJ, Ringbom Å, Heinemeier J, Lindroos A. A Comparison of Dating Techniques at Torre de Palma, Portugal: Mortars and Ceramics. Proceedings from Building Roma Aeterna, current research on Roman mortar and concrete, March 27-29 2008. Acta Institutum Romanum Finlandiae.

Hodgins G, Lindroos A, Ringbom Å, Heinemeier J, Brock F. 14C Dating of Roman mortars: Preliminary tests using titration with diluted hydrochloric acid. Proceedings from Building Roma Aeterna, current research on Roman mortar and concrete, March 27-29 2008. Acta Institutum Romanum Finlandiae.

Lindroos A, Heinemeier J, Ringbom Å, Brock F, Sonck-Koota P, Pehkonen M, Suksi J. Problems in radiocarbon dating of Roman pozzolana mortars. Proceedings from Building Roma Aeterna, current research on Roman mortar and concrete, March 27-29 2008. Acta Institutum Romanum Finlandiae.

Ringbom, Åsa, Åländska kyrkor berättar, Volym IV, Ålands kyrkor, Ålands museum, 160 sidor, 189 bilder.

## Elektroteknik

**Tekn. dr Matias Waller, överlärare**

*Olinjära metoder för empirisk modellering av dynamiska system*

Inom forskningen som behandlar olinjära metoder för empirisk modellering av dynamiska system har under läsåret 2008-2009 en generell metodologi för detektering av olinjär dynamik samt validering av olinjära empiriska modeller utvecklats. Arbetet med att sammanställa metodologin i sitt sammanhang med tanke på publicering fortgår.

**Tekn. dr Matias Waller, överlärare**

**Tekn.mag. Kjell Dahl, lektor,  
doktorand vid Åbo Akademi**

*Reglertekniska tillämpningar inom navigation*

Inom projektet reglertekniska tillämpningar inom navigation är den centrala frågan hur tekniska utmaningar kan lösas på ett sätt som bottenar i en förståelse för hur däcksbefäl arbetar. Inom vår tidigare forskning utvecklades ett pc-baserat system för insamling och bearbetning av navigationsdata från skolfartyget m/s Mikael Sars. Detta system har utnyttjats för att utveckla modeller för fartyget som använts för design av autopiloter. En lovande strategi för implementeringen av en autopilot har utvärderats under verkliga förhållanden med mycket stor framgång.

## Företagsekonomi

**Ekon. lic. Christer Kullman, timplärare i huvudsyssla, doktorand vid Åbo Akademi**

*Ekonomistyrning och verksamhet i utveckling*

Forskarresursen har under läsåret använts för doktorsstudier samt övrigt forskningsarbete inom Högskolan. Forskningsprojektet har presenterats vid forskningsseminarier vid Åbo Akademi under 2008 och 2009.

Forskningen behandlar interaktiv strategistyrning i management accounting (ekonomistyrning)- processen i småföretag. Den övergripande frågan som studeras är formen och graden av resurskomplettering som förekommer i den interaktiva relationen mellan småföretag, redovisningsbyråer och revisorer. Det empiriska materialet för doktorsavhandlingen samlas delvis in inom projektet Entreprenörsakademien.

## Hospitality Management

**Ekon.mag., Samu Mäkelä, lektor doktorand vid Svenska Handelshögskolan i Vasa**

*Forskningen behandlar produktutveckling inom stuguthyrningsbranschen på Åland.*

Syftet med arbetet är att analysera produkten hyrstuga och vad som ingår i den produkthelhet som olika stugugämare erbjuder sina gäster i dag. Målgruppen är stuguthyrare med minst fem stugor. En artikel har publicerats i *Nordic Tourism: Issues and Cases*. (Hall C.M., D.K. Müller & J. Saarinen [2009]. Bristol: Channel View.)

## Informationsteknik

**Fil.mag. Dennis Kurtén, lektor,  
doktorand vid Åbo Akademi**

*Parallellisering av mediaapplikationer på heterogena processorer*

Utvecklingen av konsumentinriktad processorhårdvara befinner sig just nu i ett brytningsskede där vedertagna sanningar inte längre gäller. Så kallade "multicore" och "manycore"-arkitekturer ser ut att vara framtidens melodi. Dessa ställer system- och mjukvaruutvecklare inför stora utmaningar p.g.a. att dagens rådande programmeringsspråk och -paradigm inte lämpar sig för datorer med processorenheter i hundra- eller tusental.

**Dipl.ing. Joakim Isaksson, lektor,  
doktorand vid Åbo Akademi**

*Energieffektivitet i dataflödesbaserade system*

Forskningen syftar till att utveckla effektiva automatiserade design- och analysmetoder för dataflödesbaserade system, med speciell fokus på energieffektivitet. Denna typ av system förekommer typiskt inom området inbyggda system, där energiförbrukningen är av speciellt stor betydelse. För att uppnå en acceptabel kompromiss mellan prestanda och energieffektivitet behövs avancerade mjukvaruoptimeringsmetoder, en uppgift som ytterligare försvåras av dagens parallella system med komplexa minneshierarkier. Under läsåret 2008-2009 har forskningen koncentrerat sig på polytopbaserade analysmetoder för mjukvaruoptimering.

## Sjöfart

**Fil.lic. Philippe Chanfreau, överlärare**

*Problemställningar kring lastsäkring*

Forskningen undersöker problemställningar kring lastsäkring speciellt för timmerdäckslaster. Forskningsuppgiften är ett delprojekt inom projektet TIMRA som leds och koordineras av Sjöfartsverket i Sverige. Arbetet utförs av Mariterm AB i Höganäs och Högskolan på Åland. Projektets mål är att ta fram en ny IMO-

kod för timmerdäckslaster. Högskolans delprojekt består i att utarbeta formler för dimensionering av stötor för däckslaster av både rundtimmer och paket av sågat virke. Fullskaleprov och modellprov utförs. En forskningsrapport, Åland Maritime Academy: "On the Strength of Uprights holding Timber Deck Cargoes", presenterades som en officiell inlaga från Finland vid IMO i London i september 2009. Forskningen planeras pågå t.o.m. hösten 2010, eventuellt med förlängning till hösten 2011, och drivs med externa medel från främst Sjöfartsverket i Finland. Björn-Olof Erikson, lektor, sjökapten bidrar periodvis som expertassistent. (IMO = International Maritime Organisation, FN-organisation som ställer upp internationella regler för sjöfarten, med säte i London).

## Språk

**Fil.mag. Tiina Mäkinen, lektor,  
doktorand vid Tammerfors universitet**

*Språkbruket i arbetslivet på Åland*

Syftet med licentiatavhandlingen är att kartlägga, analysera och sedan identifiera huvuddrag, olika kategorier samt behov av språkbruk med betoningen på skriftbruk bland ett urval yrkesgrupper på Åland. Närmast används metoder från textlingvistik och textanalys för analyser av skriftbruket. Avsikten är att färdigställa avhandlingen 2011-2012.

## Vård

**Professor Barbro Gustafsson,  
adjungerad professor fr.o.m. 01.08.2008**

Forskningsprojektet GAPRO CARE ÅLAND: Vårdpersonalens kompetens att identifiera och stödja personer med spelproblem eller spelberoende, projektledare.

Vetenskaplig artikel: Hoffren-Larsson, R., Gustafsson, B., Falkenberg, T. Rosen Method Bodywork: an exploratory study of an uncharted complementary therapy. *The Journal of Alternative and Complementary Medicine*, 2009;15: 995-1000.

Konferensföreläsning: Lindholm, S., Manselin, K., Häggblom, A., Törnroos, J-Å., Gustafsson, B.

"Differences between Gambling Problems and Gambling Dependence", SNSUS konferens, maj 2009, Helsingfors.

**Fil.dr i folkhälsovetenskap, Anette Häggblom,  
överlärare**

Avhandlingen "Love that turns into terror: Intimate partner violence in Åland", Göteborg. Anette Häggbloms forskning bedrivs inom området våld mot kvinnor ur ett sjukskötarperspektiv, där bl.a. kvinnors uppfattningar och organisationers hantering av problematiken ingår.

Anette Häggblom är bihandledare till doktorand Erika Johansson. Dessutom ingår Anette Häggblom i GAPRO CARE ÅLANDS forskningsteam.

**Med.mag. Erika Johansson, lektor,  
doktorand vid Umeå universitet**

*Inre styrka och sårbarhet hos äldre kvinnor på Åland – ur ett salutogent perspektiv*

Det övergripande syftet med studien är att studera hur inre styrka och sårbarhet är relaterat till det goda åldrandet hos äldre kvinnor. Studien kommer att genomföras på Åland. Av intresse är att åländska kvinnor har den förväntat längsta livslängden i Norden. Studien har sitt ursprung i Umeå 85+-studien, som handlar om det goda åldrandet och hotet mot det goda åldrandet.

**Med.dr i omvårdnad, Regina Santamäki-Fischer,  
överlärare**

Regina Santamäki-Fischer har disputerat med avhandlingen "Living in consolation while growing very old". Hennes forskning handlar om innebörden av tröst då man är mycket gammal, över 85 år. Hon har kunnat belysa att åldrandet som fenomen kan upplevas som en dynamisk och hoppfull period i livet trots förlust av kroppsliga, psykiska och sociala förmågor. Regina Santamäki-Fischer verkar som huvudhandledare för doktorand Erika Johansson i ett projekt att studera den äldre åländska kvinnans hälsa och upplevelser av åldrande. I forskargruppen vid Umeå universitet har arbetet fortsatt med att utveckla ett mätinstrument för att användas i projektet "Inre styrka och sårbarhet hos äldre kvinnor på Åland – ur ett salutogent perspektiv".

Medförfattare till artikeln: "Inner strength-an analysis of salutogenetic concepts som publicerades i *International Journal of nursing studies*".

Projektet "Äldre kvinnor på Åland-starka och sårbara" tilldelades i november 2009 forskningsmedel av Konung Gustaf den V och drottning Viktorias frimurarstiftelse på 100.000 skr.

Under hösten och våren 2009 genomfördes en mindre intervjustudie om äldre personer boende i skärgården, deras anhörigas och vårdpersonals uppfattningar om att vara i kontakt via en nätburen plattform. Det preliminära resultatet presenterades vid den 10. internationella kongressen "Nursing Informatics" i Helsingfors 28.6 - 1.7.2009.

Vid en äldrevårdsinstitution i Mariehamn startade under hösten 2009 en interventionsstudie om vårdatmosfär i äldrevården. Datainsamling via enkät om uppfattningar av hur vårdatmosfären upplevs av de boende, av anhöriga och personal. De äldre intervjuas under hösten. Skolningstillfällen för en del av personalen i personcentrerad omvårdnad. Ett stipendium

om 1.000 € tilldelades av Ålands kulturfond.

Santamäki-Fischer har medverkat som medförfattare i följande publikationer: kapitlet Tröst och trygghet tillsammans med dr Vera Dahlvist i boken "Omvårdnadens grunder", "Hälsa och ohälsa". Kapitlet Att insamla och använda livsberättelser i boken "Den personcentrerade omvårdnadens teori och praktik", Studentlitteratur.

**HvM Katarina Ulenius, lektor,  
doktorand vid Åbo Akademi**

*Berättelsen om individualitet som ett sätt att synliggöra vårdandet*

Inom ramen för projektet har bedrivits forskning inom disciplinen vårdvetenskap. Och inom forskarstudierna har även forsknings- och utvecklingsprojektet "Evidensbaserat vårdande och vårdarbete" fortgått i samarbete med Ålands hälso- och sjukvård, primärvården. Forskningen är grundforskning och temat "Individualitet som begrepp och fenomen i vården" har en stark koppling till etik och utvecklingen av vårdandets etik inom disciplinen.

## Kvalitetsutveckling

---

Avsikten med kvalitetsledningssystemet vid Högskolan på Åland är:

1. Att beskriva vad som sker inom högskolans verksamhet och hur detta utförs. Kvalitetsledningssystemet är ett viktigt verktyg vid dagligt arbete samtidigt som det fungerar som introduktion för ny personal och nya studerande. En central uppgift är att beskriva hur information förmedlas och hur kommunikation sker inom organisationen.

2. Att erbjuda fungerande rutiner för kontinuerlig utvärdering och utveckling av verksamheten på olika nivåer på basen av intern och extern utvärdering.

För användarvänlighet och tydlighet fokuserar kvalitetsledningssystemet på de väsentligaste funktionerna inom högskolan. Systemet ersätter således inte självständigt omdöme eller sunt förnuft hos användaren.

Interna revisioner på högskolans verksamhetsområ-

den utförs varje år liksom ledningens genomgång av verksamheten.

Kvalitetsarbetet vid Högskolan på Åland leds av Q-team. Q-team bestod 2009 av rektor Agneta Eriksson-Granskog, vicerektor Henrik Karlsson, enhetschef Brittmari Wikström, bibliotekschef Suzanne Donner, kursplanerare Lena Marcus och vik.programledare Ann Riis.

Den externa utvärderingen som är en utvecklande utvärdering resulterade i en vidareutveckling av kvalitetsledningssystem gällande forskning och utveckling och införande av mätetal för högskolans ledning. Förnyad auditering sker år 2011.

RUH:s ordförande Riitta Pyykkö, auditeringsgruppens ordförande Örjan Andersson och gruppens sekreterare Kenneth Lundin besökte högskolan i oktober och gick igenom resultatet med ledning, personal och studerande. Slutrapporten finns publicerad på RUH:s hemsida, [www.kka.fi/?l=sv](http://www.kka.fi/?l=sv).



## Öppna högskolans 40-årsjubileum och inskription 4.9.2009

---

Öppna högskolan 40-årsjubilerade under året och uppmärksammades i samband med högskolans inskription den 4.9. 2009. Festtalare var professor Inger Eriksson, som börjat sin akademiska bana med enstaka kurser vid sommaruniversitetet. I höst har hon tillträtt en professur vid Högskolan i Bergen och har – utöver sitt engagemang i det egna företaget Living V&I – även hunnit arbeta på Öppna högskolan både som administratör och som lärare i pedagogik.

Helena Forsgård har skrivit en historik över Öppna högskolan. Den öppna högskoleundervisningen på Åland började som Ålands sommaruniversitet den 1 juni 1969. Sedermera Ålands högskola startade med vinterverksamhet 1981, och dessa två verksamheter slogs ihop 1993. År 2003 fusionerades Ålands högskola med dåvarande Ålands yrkeshögskola för att tillsammans bilda Högskolan på Åland.

## Den öppna högskoleundervisningen på Åland 40 år

---

### Festtal av professor Inger Eriksson

Bästa studenter, lärare och gäster, det är en stor ära för mig att idag få hålla festtalet till den öppna högskoleverksamheten på Åland som nu fyller fyrtio år. Denna fyrtioåring har, precis som för många andra, spelat en avgörande roll för mig och mitt arbete. Utan Ålands sommaruniversitet och Ålands högskola skulle jag inte ha det arbete och de uppgifter som jag idag med stor glädje ägnar mig åt.

Om vi går tillbaka till tiden före den öppna högskoleundervisningen – för fyrtio år sedan – så borde en sådan som jag ha tagit studentexamen för att kunna göra en akademisk karriär. Men jag, liksom många andra ålänningar, hade vid den tiden bara folkskola och en kortare yrkesutbildning i botten och med en sådan grund var vägen till akademiska studier stängd! Jag saknade det som kallas för formell behörighet.

Begreppet öppen högskola kommer från England där man i början av 1960-talet startade diskussioner om ett Open University som en självständig universitetsform. Det främsta motivet till grundandet av Open University tillskrivs en omfattande brist på akademiskt skolade personer. Ytterligare ett motiv var en strävan att underlätta för vuxna som läst fristående kurser att kunna slutföra sina studier och ta ut en examen oavsett var de bodde och detta i kombination med heltidsarbete. På den tiden talade man ofta om den dolda begåvningsreserven, som borde kunna utnyttjas bättre genom ett mindre hårt reglerat universitetssystem.

Även i Finland argumenterade man vid den tiden för en öppen högskola med hänvisning till det som man såg som den dolda begåvningsreserven, men också i relation till en demokratiseringssträvan, där utbildning – även en högre utbildning – skulle göras tillgänglig för en bredare massa.

Öppen högskola – begreppet öppenheten kan ha flera olika betydelser. Det vanligaste var att man öppnade upp akademiska kurser för alla vuxna oavsett deras tidigare skolbakgrund. Öppenhet kom också att betyda att man öppnade upp utbildning geografiskt så att akademiska studier blev tillgängliga även på andra orter än i de traditionella universitetsstäderna. Tidsmässigt kan öppenhet innebära att undervisningen är tillgänglig på olika tider och inte kopplade till heltidsstudier. På det sättet var sommaruni öppet under det som för de flesta var semestertid och sommarlov. Den öppna högskolan var på motsvarande sätt tillgänglig kvällar och helger. Denna öppenhet har med teknikens hjälp ibland även innefattat en tids- och rumsmässigt helt upplöst undervisning – dvs. distansundervisning i olika former.

För mig som påbörjade mina akademiska studier 1979 var denna mångsidiga öppenhet som sommaruni och Ålands högskola erbjöd en förutsättning för att jag som 27-åring, boende på Åland med två små barn, skulle kunna bedriva akademiska studier. Alternativet, om familjelivet medgivit det, hade varit heltidsstudier i t.ex. Åbo eller i Uppsala – men för sådana studier var jag ju inte behörig!

Den första kursen jag läste var i socialpolitik och rätt snart läste jag min första kurs i pedagogik som sedan skulle bli mitt huvudämne. Kanske finns det en koppling mellan mina studier i pedagogik och socialpolitik och mitt fortsättningsvis brinnande intresse för att göra utbildning, kunskap och lärande tillgängligt för så många som möjligt.

Efter det att jag under ca åtta år hade läst mängder av olika kurser framstod tanken på en akademisk examen allt mera rimlig. Brittmari Wikström som då redan personifierade Ålands högskola och sommaruni – var alltid mån om att försöka ”beställa” sådana kurser som

vi som pluggat under en längre tid framställde önskemål om. Genom våra önskemål arrangerades t.ex. cum laude studier – ämnesstudier – både i socialpolitik och i pedagogik. Detta innebar att det var möjligt att läsa ämnen som på sikt skulle kunna kombineras till en examen.

Att erbjuda kurser och studier på högre nivåer har genom tiderna varit en av den öppna högskolans utmaningar. Inom några ämnen och med några speciallösningar har det varit möjligt att läsa till en fullständig akademisk examen på Åland. Här kan jag personligen se intressanta utmaningar för den samverkan mellan yrkeshögskoleutbildningen och Öppna högskolan som Högskolan på Åland idag möjliggör.

När väl tanken om en examen tagit form så uppstod frågan om studieort. Med pedagogik som huvudämne var Vasa väldigt långt borta för en heltidsarbetande småbarnsmamma medan det däremot var möjligt att åka till Uppsala över dagen. Men hur skulle nu det finska öppna högskolesystemet stå sig i kvalitet och hur skulle min bristande formella behörighet hanteras? Ålands högskola hade inte några skrivna avtal för hur deras studerande skulle kunna slutföra en examen och i Sverige fanns och finns ingen motsvarighet till vår öppna högskola.

Det var såldes endast med hänvisning till den nordiska överenskommelsen, att en person som är behörig i ett nordiskt land också ska räknas som behörig i ett annat nordiskt land, som jag 1987, efter vissa byråkratiska vändor, kunde få mina öppna högskolekurser om ca 140 studieveckor (med den tidens poängräkning), ekvivalerade vid Uppsala universitet.

Jag vet att det är flera efter mig som har använt detta nordiska avtal för att slutföra sina studier i Sverige. Sammantaget är vi flera studerande som har nästan hela vår grundutbildning från sommaruni/Ålands högskola. Högskolan har därmed gjort det möjligt för flera personer som saknat formell behörighet att läsa hemma på Åland i en sådan omfattning att det sedan varit görligt att ta ut en examen vid någon annan högskola. För min del behövde jag endast läsa motsvarande en termin för att få min filosofie kandidatexamen i pedagogik 1991.

Men det har inte bara handlat om att studierna ska vara möjliga att genomföra för ofta heltidsarbetande vuxna. Kanske har den öppna högskolan haft en större och mera betydelsefull roll i att avdramatisera akademiska studier. Kurskatalogen, som tidigare damp ner i allas brevlådor på samma sätt som Medis-katalogen, lockade med sina kurser och behörighetsfrågan framstod inte som något oöverkomligt. Man kunde läsa av intresse och klarade man sina kurser kunde man ju läsa flera ... I Finland är det bara Åland och Joensuu som, åtminstone till och med 1990-talet, förverkligat ambi-

tionen att i en större omfattning rekrytera den del av befolkningen som saknade formell behörighet för universitetsstudier. På många andra orter har det främst varit akademiker och reguljära högskolestuderande som deltagit i det öppna högskolesystemet.

När jag skrev min C-uppsats i Uppsala valde jag att skriva om just Ålands högskola och den grupp studerande som jag själv representerade – de formellt obehöriga. Uppsatsen, som bygger på djupintervjuer med nio deltagare, heter Att bedriva akademiska studier utan formell behörighet. Av intervjuerna framkom att jag inte alls var ensam med min upplevelse av att helt nya möjligheter hade öppnats tack vare sommaruni och Ålands högskola. Flera av dem jag intervjuade gav också uttryck för att de börjat av nyfikenhet och att de inte trodde att det skulle vara möjligt att omsätta det många gånger nästan maniska fritidsintresse till en examen och kanske helt andra arbetsuppgifter.

Ålands sommaruniversitet och Ålands högskola har således varit min språngbräda in i en akademisk karriär som universitetslärare, forskare och nu professor. Med mina akademiska studier i botten har jag också varit med att bygga upp ett akademiskt småföretag här på Åland.

Det finns idag ca 150 personer med Ålandsanknytning som är forskarutbildade eller doktorander vid olika lärosäten runt om i världen – en del av dessa arbetar och/eller är bosatta på Åland. Periodvis är många av dessa åländska akademiker här och en del medverkar i eller har medverkat i den öppna högskoleundervisningen på Åland. Dessa lärare är, tror jag, av speciellt värde för åländska studerande. När jag, t.ex. påbörjade mina akademiska studier – speciellt vid sommaruni – fann jag det mycket givande och inspirerande att flera av mina lärare var ålänningar som ställde upp och höll kurser på hemmaplan. Jag läste t.ex. cum laude i pedagogik för professor Jarl Stormbom, sociologi för professor Erland Eklund och religionsvetenskap för professor Nils G Holm. Det gav utbildningen en extra dimension.

Jag tror att denna grupp Ålandsanknutna akademiker i högre utsträckning skulle kunna tas tillvara men frågan är hur öppna högskolan kan arbeta för att denna intellektuella resurs skulle kunna användas. Även om det har skett satsningar på forskning inom högskolan har Åland ännu en bra bit att gå för att vi ska kunna säga att vi har en välutbyggd forskning och en akademisk miljö. I dagsläget kan man säga att det finns små öar och skär där en forskningsbaserad kunskapsutveckling och undervisning tar form. Det finns således både personer och miljöer som bör tas tillvara och ges förutsättningar att expandera och utvecklas.

Att jag, med start i några enstaka kurser i pedagogik vid sommaruni och Ålands högskola, idag innehar

en professur vid Högskolan i Bergen, med uppdrag att bygga upp deras pedagogiska och didaktiska forskning så att de i en snar framtid kan anhålla om att bli ett professionsuniversitet med rätt till egen forskarutbildning, ser jag som ett både hedrande och utmanade uppdrag. Jag tror också att Åland, så här på tröskeln till kunskapsamhället, behöver satsa på att bygga upp starka forskningsmiljöer för våra professionsutbildningar – speciellt om vi framöver behöver utveckla t.ex. kaptens- och sjukskötartutbildningen på master-nivå. Den öppna högskoleverksamheten vid Högskolan på Åland skulle i detta sammanhang kunna utgöra ett nav med sina upparbetade kontakter och relationer. Kanske är det dags för den fyrtiåring vi firar idag att den tillsammans med yrkeshögskoleutbildningen blir en aktiv part i olika kunskapsutvecklande miljöer.

Högskolan på Åland har goda förutsättningar att, i samverkan med andra lärosäten och med relativt enkla kombinationer av nuvarande yrkeshögskoleutbildningar och den öppna högskolan, satsa på nya kombinationer som skulle kunna utgöra attraktiva studiegångar för både åländska och andra ungdomar. Ett exempel på en sådan kombinationsutbildning skulle kunna utgöra en nordisk lärarutbildning – kanske till och med på masternivå.

Framför allt vill jag betona vikten av att den öppna högskoleundervisningen på Åland inte blir ett köp- och säljsystem, som vi ser många exempel på runt om i världen – Åland behöver en verksamhet som kan ta sig an utmaningar av kunskapsbyggande karaktär och siktet borde snarare ligga på kvalificering av uppdragen.

Jag vill avsluta detta tal med att återge hur Open University i England beskriver sin vision:

The Open University is open to people, places, methods and ideas.

It promotes educational opportunity and social justice by providing high-quality university education to all who wish to realise their ambitions and fulfil their potential.

Through academic research, pedagogic innovation and collaborative partnership it seeks to be a world leader in the design, content and delivery of supported open and distance learning (<http://www.open.ac.uk/about/ou/p2.shtml>).

Grattis! till fyrtio betydelsefulla år önskar jag den öppna högskolan och framför allt dess eldsjäl Brittmarie.

Inger Eriksson

docent i didaktik vid Stockholms universitet & professor i pedagogik vid Högskolan i Bergen

# 10-årsjubileum för utbildningsprogrammet i företagsekonomi

Företagsekonomiska programmet firade sitt 10-årsjubileum i maj. Ett sextiototal personer besökte Högskolan Södra för att lyssna på konsult Carola Lindholm som föreläste om medarbetarsamtalens uppgift och betydelse. Efter föreläsningen bjöds gästerna på kaffe och jubileumstårta.



## Styrelsen

Styrelsen för Högskolan på Åland ansvarar för planering och genomförande av högskolans angelägenheter, pedagogiska, vetenskapliga, ekonomiska och administrativa. Styrelsens ordförande och viceordförande utses av Ålands landskapsregering. Föredragande i styrelsen är högskolans rektor.

### **Ordförande (2009-2010), styrelsemedlem fr.o.m. 01.01.2005)**

*Carin Holmqvist*, VD, Ålands Investerings Ab

### **Viceordförande (2009-2010)**

*Bo-Gustav Donning*,  
*sjösäkerhetschef, Rederiaktiebolaget Eckerö*

### **Ordinarie medlemmar (t.o.m. 31.12.2010)**

*Folke Ingman*, prof.em.,  
Kungliga Tekniska högskolan  
*Jan-Åke Törnroos*, prof. i företagsekonomi, dekanus,  
Åbo Akademi  
*Margita Vainio*, personalchef, Åbo Akademi  
*Nils-Erik Eklund*, VD, Viking Line Abp  
*Regina Wredling*, prof. i omvårdnad,  
Karolinska Institutet  
*Therese Sjöblom*, Sales Manager,  
Alandica Kultur och Kongress  
*Mirjam Schauman*, personalens representant  
*Kristian Pyhäjärvi*, studerandes representant

### **Ersättare (t.o.m. 31.12.2010)**

*Henrik Lundberg*, VD, Posten på Åland  
*Leena Uhlenius*, bibliotekarie,  
Mariehamns stadsbibliotek  
*Leif Wikström*, verksamhetsledare,  
Finlands Maskinförbunds

### **Personliga ersättare**

*Ira Örthén* (för Kristian Pyhäjärvi),  
studerandes representant  
*Maj Lindberg* (för Mirjam Schauman),  
personalens representant

Styrelsen har under året sammanträtt åtta gånger och i mötesprotokollen ingår sammanlagt 96 paragrafer. Föredragande och sekreterare var rektor Agneta Eriksson-Granskog.

## Studerandekåren

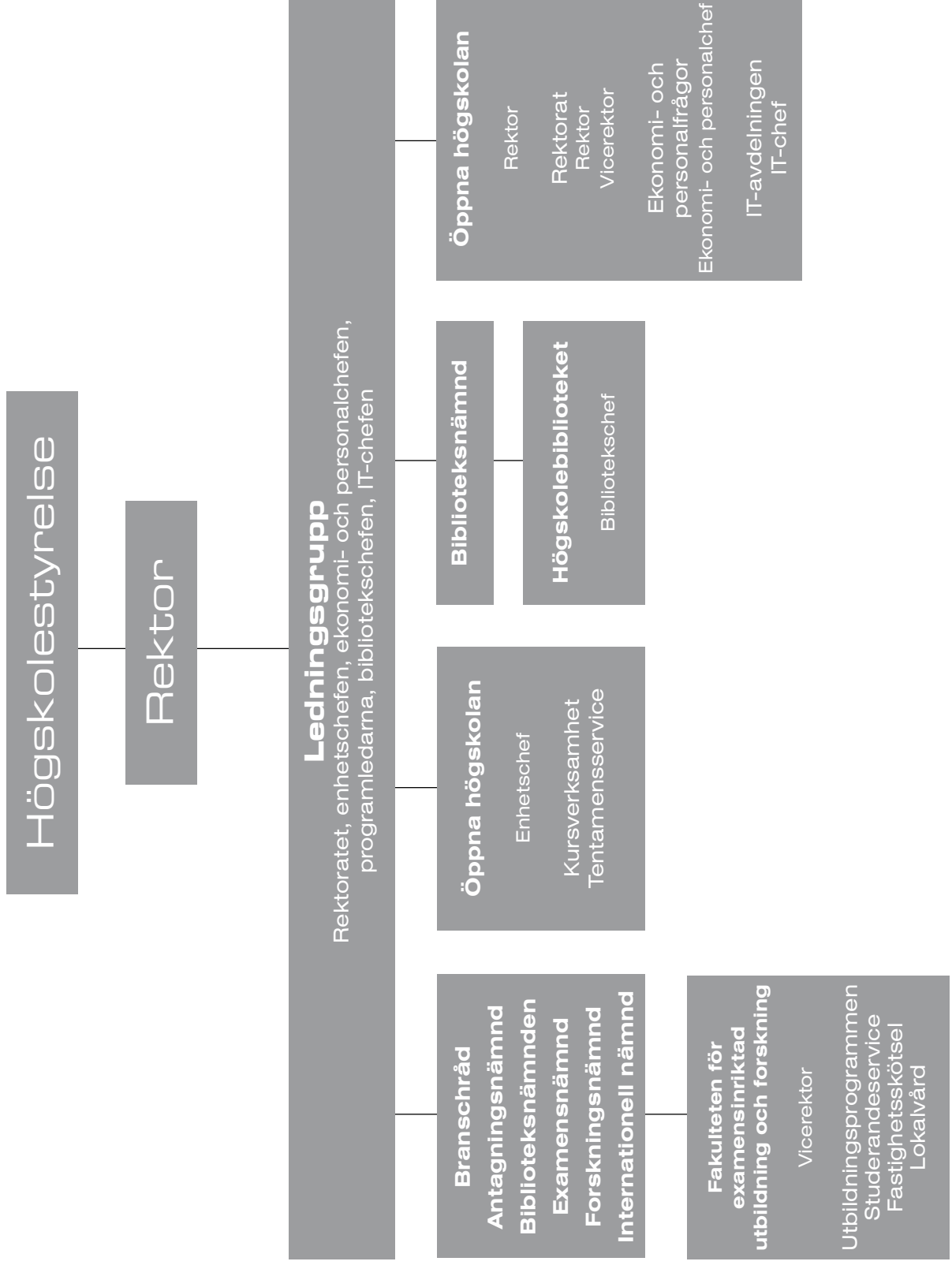
De studerande vid Högskolan på Åland utgör en studerandekår. Studerandekårens främsta uppgift är att driva studierelaterade frågor. Studerandekåren utser ett studeranderåd som framställer förslag och avger utlåtanden i frågor som rör högskolans verksamhet. Dessutom har studerandekåren vid Högskolan på Åland som målsättning att verka för ett rikt studentliv och en inspirerande studiemiljö.

Studerandekåren får årligen ett understöd av högskolan för sin verksamhet. Storleken på understödet fastställs i högskolans budget. Studerandekåren kan uppbära medlemsavgifter för finansiering av sin verksamhet om den är förenlig med studerandekårens syfte.

## Studerandekåren SKÅHLAs styrelse 2009

*Johansson Oscar*, ordf.  
*Örthén Ira*, viceordf.  
*Sirén Corinna*, kassör  
*Karlsson Fredrik*, sekr.  
*Anttalainen Axel*, stud.pol.ansvar  
*Eklund Hannes*, lokalansvarig  
*Lindholm Joel*, festkommitté  
*Lundberg Anna*, festkommitté  
*Pyhäjärvi Kristian*, ledamot  
*Tuominen Christoffer*, materialansvarig  
*Sundström Sarah*, ledamot  
*Wikström Anders*, medlemsansvarig

# Organisation



# Branschråden

För varje bransch har högskolans styrelse utsett ett branschråd med företrädare för branschen. Branschrådets uppgift är att lämna utbildningsplanen till styrelsen för godkännande samt att aktivt verka för en god samverkan mellan utbildningsprogrammet och branschen.

## **Branschrådet för utbildningsprogrammet företagsekonomi (FE)**

Ann Riis, ordförande, vik.programledare FE  
Christer Kullman, lärare  
Thor-Björn Wik, lärare  
Ben Henriksson, lärare  
Pia Fredriksson, studeranderepresentant t.o.m. 04.06.2009  
Angela Sjöblom, studeranderepresentant fr.o.m. 05.06.2009  
Daniel Dahlén, VD, Ålands Handelskammare  
Kim Engblom, taxfree försäljningschef, Viking Line Abp  
Tove Erikslund, personalchef, Ålandsbanken Ab  
Jan Kangashaka, revisor, Ålands Företagsbyrå Ab  
Jonny Mattsson, ombudsman, Ålands Företagareförening r.f.  
Camilla Stenström, verksamhetskonsult, Consilia

## **Branschråd för utbildningsprogrammet Hospitality Management (HM)**

Karin Lindberg, ordförande, programledare HM  
Samu Mäkelä, lärare  
Ritva Rajalin, lärare

Ulla Vuolteenaho-Janzon, lärare  
Sven Schauman, lärare fr.o.m. 01.08.2009  
Alexia Leske, studeranderepresentant  
Therese Sjöblom, Sales Manager, Alandica Kultur och Kongress  
Johan Mörn, anläggningschef, Silverskär  
Stig Grönlund, krögare/restaurangchef, Indigo Bar & Restaurang  
Carl-Erik Carlsson, intendent, Birka Line Abp  
Marika Sundqvist, marknads- och försäljningsansvarig, Havsvidden  
Johan Sjölund, turistföretagare, wellComing  
John Holmberg, ansvarig, Ålands Idrottscenter

## **Branschrådet för utbildningsprogrammen informationsteknik (IT) och landbaserad elektroteknik (ET)**

Agneta Eriksson-Granskog, ordförande, programledare IT och ET (ET t.o.m. 31.07.2009)  
Joakim Isaksson, lärare  
Matias Waller, överlärare  
Rachid Ouilouq, studeranderepresentant  
Gustav Sjöblom, studeranderepresentant  
Angelina Lindgren, studeranderepresentant  
Victoria Sundberg, Crosskey Business Solutions  
Johan Eriksson, Director Operations, Optinova  
Kim-Stephan Sirkka, VD, PBS  
Marcus Karlsson, automationsingenjör, Harrys El  
Joakim Jansson, VD, PBS SuperWise AB  
Carita Weiss, VD, Crosskey Banking Solutions  
Kaj Åkerfelt, IT-chef, Chips Ab  
Janne Engblom, VD, Consilia



### **Branschrådet för utbildningsprogrammen maskinteknik (MT) och elektroteknik (ET) – sjöinriktad**

Niklas Rönnberg, ordförande,

Rederierna i Finland r.f.

Key Ginman, överlärare, programledare ET  
fr.o.m. 01.08.2009

Henrik Lundén, övermaskinmästare, lektor,  
programledare MT fr.o.m. 01.10.2009

Isak Al-Husseiny, studeranderepresentant

Kristian Pyhäjärvi, studeranderepresentant

Ulf Hagström, övermaskinmästare, Viking Line Abp

Berndt Jansson, elmästare, Birka Line Abp

Börje Jansson, elteknisk inspektör, Viking Line Abp

Dick Jansson, VD, SAJ Ab

Kenneth Johansson, övermaskinmästare, driftschef,  
Ålands Energi Ab

Hans Palin, övermaskinmästare, Ålands energi-  
och sjöfartstekniska förening

Leif Wikström, verksamhetsledare,

Finlands Maskinbefälsförbund

### **Branschrådet för utbildningsprogrammet sjöfart (SK)**

Carola Maxenius-Mickelsson, ordförande,  
programledare SK

Stina Torvaldson, studiehandledare

Ira Örthén, studeranderepresentant

Bernt Bergman, rektor, Ålands sjömansskola

Bo-Gustav Donning, sjösäkerhetschef,

Rederiaktiebolaget Eckerö

Bo Gyllenberg, verksamhetsledare,

Finlands Skeppsbefälsförbund

Eva Mikkola-Karlström,

vice VD, Godby Shipping Ab

Olof Widén, VD, Rederierna i Finland

### **Branschrådet för utbildningsprogrammet vård (V)**

Magdalena Häger, ordförande, programledare V

Anette Häggblom, lärare

Jana Andersson, föreståndare,

socialomsorgen/äldreård

Birgitta Hermans, klinikchef/överskötare,

Ålands hälso- och sjukvård

Kirsi Jansson, lektor, Ålands vårdinstitut

Marika Karlsson, sjuksköterska,

Ålands hälso- och sjukvård/specialsjukvården

Bengt Michelsson, vårdchef, Ålands hälso- och  
sjukvård

Eivor Nikander, hälso- och sjukvårdsinspektör,

Ålands landskapsregering

Kaj-Gunnar Sjölund, sjukskötare,

Ålands hälso- och sjukvård/psykiatrisk vård

Pernilla Rönntoft, studeranderepresentant

t.o.m. 31.05.09

Ida-Mari Annala, studeranderepresentant

fr.o.m. 01.06.09

## Förvaltning

---

### Rektor

Den operativa ledningen av högskolan utövas av rektorn vid Högskolan på Åland. Till första rektor för Högskolan på Åland utnämnde landskapsstyrelsen fil. dr Agneta Eriksson-Granskog för perioden 1.1.2003–31.12.2007 samt för perioden 1.1.2008–31.12.2010.

### Ledningsgruppen

För att bistå rektor vid beredning av ärenden till styrelsen och för planering, genomförande och utvärdering av verksamheten har styrelsen tillsatt en ledningsgrupp. I ledningsgruppens uppdrag ingår även att godkänna högskolans kursbeskrivningar samt besluta om högskolans terminer och om andra angelägenheter som rektor beslutar. Därutöver ska ledningsgruppen bereda tillsättandet av programledare och tillsätta valnämnder för personalen i samband med val inom högskolan.

Under perioden 1.1–31.12.2009 ingick i lednings-

gruppen ordinarie medlemmarna rektor Agneta Eriksson-Granskog (ordförande), ekonomi- och personalchef Jeanette Höstman (sekreterare), vicerektor Henrik Karlsson och enhetschef Brittmarie Wikström samt adjungerade medlemmarna programledarna Ann Riis, Karin Lindberg, Carola Maxenius-Mickelsson, Magdalena Häger, Key Ginman (fr.o.m. 1.8.2009), Henrik Lundén (fr.o.m. 1.10.2009) samt IT-chef Kim Gylling och bibliotekschef Suzanne Donner.

Ledningsgruppen hade tretton möten under året.

### Antagningsnämnden

Styrelsen har tillsatt en antagningsnämnd med huvudsaklig uppgift att anta studerande till högskolans utbildningsprogram och till specialiseringsstudier vid högskolan. Antagningsnämnden har haft tretton möten under året. Nämndens mandatperiod är tre år.

För perioden 1.8.2009–31.7.2012 ingår i nämnden vicerektor Henrik Karlsson (ordförande), vik. studierekreterare Annika Lindqvist (sekreterare), studiehandledare Stina Torvaldson, studiehandledare Kristina Svedmark och lektor Erika Johansson.

## Biblioteksnämnden

Rektor har tillsatt en biblioteksnämnd med huvudsaklig uppgift att bistå bibliotekschefen vid beredning av ärenden och planering, genomförande och utvärdering av högskolebibliotekets verksamhet. Biblioteksnämnden har haft två möten under året. Nämndens mandatperiod är tre år. För perioden 10.5.2009–9.5.2012 ingår i biblioteksnämnden:

Joakim Isaksson, lektor IT, Bengt Malmberg, överlärare SK, Marie Nordqvist, planerare Öh till oktober 2009, ersattes då av Ann Riis, ordinarie planerare Öh, Jessica Mäki, studerande Vård; Sarah Sundström, studerande HM och Suzanne Donner, bibliotekschef (ordförande och sekreterare).

## Examensnämnden

Styrelsen har tillsatt en examensnämnd med huvudsaklig uppgift att uppgöra förslag till bedömningsanvisningar samt bereda examensordning och behandla rättelseyrkanden gällande studieprestationer. Nämndens mandatperiod är tre år. Under perioden 1.8.2009–31.7.2012 ingår i nämnden rektor Agneta Eriksson-Granskog, överlärare Anette Häggblom, timplärare Christer Kullman, överlärare Leif Smulter och lektor Katarina Ulenius.

## Forskningsnämnden

Styrelsen tillsätter en forskningsnämnd för en treårig mandatperiod med uppgift att fördela forskningsmedel och utveckla högskolans forskningsstrategi och forskning. Nämnden kan även handha andra uppgifter om styrelsen så beslutar. Nämndens mandatperiod är tre år. I nämnden ingår under perioden 1.7.2009–30.6.2012 rektor, fil.dr Agneta Eriksson-Granskog (ordförande), ekon.dr Agneta Karlsson, prof.em., tekn.dr Kurt Waller, prof., tekn.dr Olle Rutgersson, adj. professor Barbro Gustafsson, överlärare, fil.dr Anette Häggblom och byråchef Gösta Helander.

## Internationella nämnden

Den internationella nämnden, inrättad av rektorn, bistår den internationella koordinatören vid beredning av ärenden och för planering, genomförande och utvärdering av den internationella verksamheten. Nämnden kan även handha andra uppgifter om rektor så beslutar. Nämndens mandatperiod är tre år och har under år 2009 haft två möten. Under perioden 2008–2010 består nämnden av internationella koordinatören Lena Nyman-Wiklund (ordförande), vicerektor Henrik Karlsson, lektor Erika Johansson, lektor Ben Henriks-son och studeranderepresentant Erik Hultén.



# Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning

---

Den examensinriktade utbildningen ska ge den studerande fördjupande kunskaper av hög kvalitet, med gymnasialstadietutbildningen som grund, utgående från arbetslivets krav och samhällets behov, i enlighet med Landskapslagen om Högskolan på Åland (2002:81) och Landskapsförordningen om Högskolan på Åland (2002:87).

Till fakulteten hör högskolans lärare, studerandeservice och fastighetsskötsel. Högskolans lärarkollektiv utgörs av samtliga överlärare, lektorer och timplärare i huvudsyssla. Kollegiet organiserar sin verksamhet och kan framställa förslag och fungera som remissinstans i frågor som rör denna.

Högskolan har under året haft två studiehandledare varav en är projektanställd, samt två lärare med studiehandledaruppdrag på deltid. Till fakulteten hör även personalen för studerandeservice, internationell verksamhet, marknadsföring, antagning, fastighetsservice samt lokalvård.

Verksamhetsåret har präglats av gemensamt utvecklingsarbete och arbetet med forskning och utveckling samt pedagogik har fortgått. Bland fakultetens lärare finns idag åtta doktorander och fem lärare som fortbildar sig inom pedagogik. Arbetet med kvalitetsledningssystemet har fortsatt under ledning av kvalitetsansvariga Q-team. Branschråden inom utbildningsprogrammen har varit aktiva under året. Handledarutbildning för handledning av studerande i praktik har anordnats.

## **Vicerektor**

### **Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning**

Henrik Karlsson

## **Programledare Elektroteknik**

Agneta Eriksson-Granskog t.o.m. 31.7.2009  
Key Ginman fr.o.m. 1.8.2009

## **Företagsekonomi**

Ann Riis

## **Hospitality Management**

Karin Lindberg

## **Informationsteknik**

Agneta Eriksson-Granskog

## **Maskinteknik**

Carola Maxenius-Mickelsson t.o.m. 30.9.2009  
Henrik Lundén fr.o.m. 1.10.2009

## **Sjöfart**

Carola Maxenius-Mickelsson

## **Vård**

Magdalena Häger

## Utbildnings- programmen

Vid fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning finns utbildningsprogrammen för elektroteknik, företagsekonomi, Hospitality Management, informationsteknik, maskinteknik, sjöfart och vård samt till dem hörande forskning och utveckling. Utbildningsprogrammen leds av programledare med budgetansvar. Utbildningsplanerna antas av högskolans styrelse.

Programmet för elektroteknik (ET) har inriktningarna automationsteknik och fartygsautomation. Omfattningen är 240 sp och leder till examen som Ingenjör YH. Med inriktningen fartygsautomation har studerande möjlighet att erhålla behörighetsbrev som maskinvaktman efter ett års studier och föreskriven praktik. Examen med inriktning fartygsautomation berättigar efter föreskriven praktik till behörighetsbrev som elmästare på fartyg. Studerande kan även avlägga kurser som ger behörighetsbrev som vaktmaskinmästare. En (1) ingenjör har utexaminerats under året. Programmet för företagsekonomi (FE) har inriktningarna redovisning och ekonomistyrning samt sjöfart och logistik. Studierna omfattar 210 sp och leder till examen Företagsekonom YH. Ålandsbanken beviljar en studerande vid företagsekonomiprogrammet en praktikplats varje sommar fr.o.m. 2009. Maria Backlund hade den första praktikplatsen. Detta är högskolans första garanterade praktikplats. Sex (6) studerande har utexaminerats under året.

Programmet för Hospitality Management (HM) har inriktningarna hotell och turism samt restaurang och gastronomi, omfattar 210 sp och leder till examen Hotell- och restaurangadministratör YH. Utbildningsprogrammet ger tekniska och administrativa färdigheter

för såväl studerande med ambitioner att göra internationell karriär som för dem med planer på att starta egen affärsverksamhet. Elva (11) studerande har utexaminerats under året.

Programmet för informationsteknik (IT) har inriktningen mjukvaruutveckling. Studerande kan välja att läsa 210 sp (Systemvetare YH) eller 240 sp med inriktning på mjukvaruutveckling med ekonomi (Systemvetare YH) eller datateknik (Ingenjör YH). Under året har två (2) systemvetare utexaminerats.

Programmet för maskinteknik (MT) har inriktningen fartygsmaskin- och energiteknik och utbildar övermaskinmästare. Omfattningen är 270 sp. Studerande har möjlighet att erhålla behörighetsbrev som maskinvaktman efter 1,5 års studier och föreskriven praktik, samt behörighetsbrev som vaktmaskinmästare för fartyg efter 2,5 års studier. Examen inom programmet Ingenjör YH berättigar till behörighetsbrev som maskinmästare och övermaskinmästare efter föreskriven praktik. Under året har åtta (8) ingenjörer utexaminerats och en studerande har erhållit behörighetsbrev som vaktmaskinmästare.

Programmet för sjöfart (SK) har inriktningen nautik (sjökaptensutbildning). Omfattningen är 270 sp.

Studerande erhåller vaktmansbehörighet efter en termins skolgång med tillhörande praktik. Därefter fås behörighetsbrev som vaktstyrman efter ytterligare 2,5 års studier. Examen inom programmet Sjökapten YH berättigar till behörighetsbrev som överstyrman och

sjökaptener efter föreskriven praktik. Under året har åtta (8) sjökaptener utexaminerats.

Programmet för vård (V) omfattar 210 sp och leder till examen Sjukskötare YH. Studerande inom utbildningsprogrammet för vård erhåller efter avlagd examen legitimation som sjukskötare i Finland och kan arbeta inom de nordiska länderna och inom EU. Utbildningen syftar till att utbilda sjukskötare med beredskap att arbeta inom såväl den offentliga som privata hälso- och sjukvårdssektorn. Under året har åtta (8) sjukskötare utexaminerats.

## Programråd

Varje utbildningsprogram har ett eget programråd som är ett diskussionsforum och en mötesplats för studerande på programmet och studiehandledaren. Mötena protokollförs i den utsträckning programrådet beslutar. Vid mötena kan även andra studerande och annan berörd personal delta.

## Nya studerande

Högskolan hade många sökande till alla utbildningsprogram våren 2009, men flest sökande var det till programmen för maskinteknik och sjöfart.

Hösten 2009 antogs sammanlagt 137 studerande till utbildningsprogrammen för elektroteknik, företagsekonomi, Hospitality Management, informationsteknik, maskinteknik och sjöfart. Fakulteten har sammanlagt 505 studerande inklusive utbytesstuderande.

## Utbildningsprogrammen vid Högskolan

Utbildningsprogram	Examensbenämning	Kursbundna studier	Praktik	Totalt
Elektroteknik Automationsteknik Fartygsautomation	Ingenjör YH	210 sp 216 sp	30 sp 54 sp	240 sp 270 sp
Företagsekonomi Redovisning och ekonomistyrning Sjöfart och logistik	Företagsekonom YH	180 sp 180 sp	30 sp 30 sp	210 sp 210 sp
Hospitality Management Restaurang och gastronomi Hotell och turism	Hotell- och restaurang-administratör YH	180 sp 180 sp	30 sp 30 sp	210 sp 210 sp
Informationsteknik Mjukvaruutveckling Mjukvaruutveckling med ekonomi Datateknik	Systemvetare YH/ Ingenjör YH	180 sp 210 sp 210 sp	30 sp 30 sp 30 sp	210 sp 240 sp 240 sp
Maskinteknik Maskinbefäl: Fartygsmaskin- och energiteknik	Ingenjör YH	216 sp	54 sp	270 sp
Sjöfart Sjökapten	Sjökapten YH	210 sp	60 sp	270 sp
Vård Sjukskötare	Sjukskötare YH	135 sp	75 sp	210 sp

# Öppna högskolan

Öppna högskolan ansvarar för högskolans öppna verksamhet och har som mål att erbjuda ålänningarna livslångt lärande i form av ett aktuellt och mångsidigt kursutbud som svarar mot behov och önskemål i samhället.

Under året hade det gått 40 år sedan den öppna högskoleundervisningen inleddes på Åland. Jubileet firades i arbetets tecken men med en historik över de gångna 40 åren skriven av Helena Forsgård.

Öppna högskolan har under 2009 erbjudit:

- 27 st allmänna fortbildningskurser, av vilka 10 anordnades med sammanlagt 108 deltagare
- 53 st sjöfartskurser, av vilka 46 anordnades med sammanlagt 491 deltagare, som tillsammans absolverade 26 sp
- 58 st universitetskurser, av vilka 37 anordnades med sammanlagt 560 deltagare, som tillsammans absolverade 1.963 sp
- 30 skräddarsydda kurser (uppdragsutbildningar) med sammanlagt 553 deltagare som tillsammans absolverade 269 sp
- 5 st yrkeshögskolekurser, av vilka 4 anordnades med sammanlagt 56 deltagare, som tillsammans absolverade 150 sp.

Därtill har Öppna högskolan ordnat ett seminarium med 29 deltagare och 12 öppna föreläsningar med totalt 171 deltagare.

Sammanlagt erbjöds under året 186 olika utbildningsaktiviteter och de 2.014 deltagarna presterade tillsammans 2.480 sp. Antalet nettostuderande var 1.024 st.

Därtill har Öppna högskolan administrerat 11 externa studerande som absolverade 141 sp samt tillhandahållit en mångsidig och flexibel tentamensservice med totalt 866 deltagare varvid även erbjöds - förutom en rad allmänna tentamensdagar för Öppna högskolans kursdeltagare och för fakultetens omtentamina - även specialprov (bl. a högskoleprovet, allmänna språkexamina, språkexamina för statsförvaltningen, translatorsexamen), sammanlagt ordnades 162 tentamenstillfällen.

Öppna högskolan äger ESF-projektet DaKo3, en behörighetsgivande pedagogisk utbildning för 25 yrkeslärare (60 studiepoäng eller ECTS-poäng) som förverkligas under åren 2008–2011. Projektet genomförs som en distansutbildning i samarbete med pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi.

Under året har arbetslivets synpunkter på utbildningsutbudet vid Öppna högskolan tillförts genom arbetslivsrepresentanterna i styrelsen, kontinuerlig

kontakt med högskolans branschråd och med utbildningsprogrammets programledare. Därtill har Öppna högskolan hållit kontinuerlig kontakt med personal/ utbildningsansvariga vid större företag/organisationer på Åland samt med samlande organisationer som Ålands handelskammare. Öppna högskolan har även under året tagit initiativ till ett samarbetsforum för de organisationer på Åland som ordnar fortbildning med någon form av offentlig finansiering.

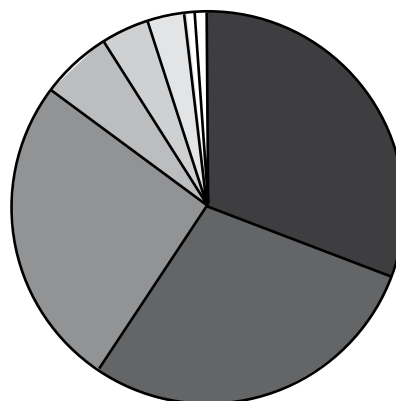
Samtliga kurser som erbjuds av Öppna högskolan har ett kursspecifikt sista anmälningdatum. När detta datum passerats avgörs om kursen ska anordnas eller inhiberas enligt följande principer:

- universitets- och yrkeshögskolekurser har anordnats om minst tio personer anmält sig. Är kursen en fortsättningskurs förutsätts minst åtta anmälningar.
- självfinansierande kurser har anordnats oberoende av deltagarantal under förutsättning att deltagaravgifterna täcker den kalkylerade kurskostnaden.

Input från de studerande har framför allt influerat genom de utvärderingar deltagarna gör efter varje kurs. Medeltalet av utvärderingarna (på skalan 1–4) har under året varit fortsatt gott:

Allmän fortbildning	3,61
Sjöfartskurser	3,63
Universitetskurser	3,48
Uppdragskurser	3,56
Yrkeshögskolekurser	3,40

För detaljerad statistik om kursverksamheten, se kapitlet Statistiska uppgifter.



■ Uppdragsutbildning	29 %
■ Universitetskurser	28 %
■ Sjöfartsfortbildning	24 %
■ Öppna föreläsningar	9 %
■ Allmän fortbildning	5 %
■ Yrkeshögskolekurser	30 %
□ Seminarium	1 %
□ Externa studerande	1 %

# Högskolebiblioteket

Högskolebiblioteket ansvarar för att studerande, lärare och forskare har tillgång till ett aktuellt och brett utbud av medier såsom elektroniskt material, tidskrifter, referens- och kurslitteratur. Högskolebiblioteket erbjuder sakkunnig handledning i informationssökning i syfte att de studerande ska bli informationskompetenta, dvs. att de självständigt ska kunna söka, utvärdera och använda information. Informationssökningen ska stöda inläringen genom att fungera som en integrerad del av undervisningen. Högskolans bibliotek leds av en bibliotekschef, som gick i deltidspension den 1 september. Som tillfälligt anställda arbetar en informatiker heltid och en informationssekreterare deltid. Sedan början av mars har biblioteket även ansvaret för utvecklingen och upprätthållandet av högskolans hemsidor och för dessa uppgifter har en webbredaktör anställts på deltid vid biblioteket.

All utlåningsverksamhet sker vid Mariehamns stadsbibliotek. Där har studenterna också tillgång till utrymmen för både grupparbeten och enskilda studier. Referensbiblioteket vid Högskolan Södra flyttade i december upp i det nyrenoverade tornrummet. Här kommer studenterna att ha tillgång till datorer, tidskrifter och referenslitteratur i en trivsamt miljö med stadens bästa utsikt.

Bibliotekschefen och informatikern ansvarar för undervisningen i informationssökning för såväl studerande som lärare. Studenterna får också handledning i att skriva referenser och litteraturförteckningar av bibliotekets personal. Alla förstaårets studerande besöker i början av höstterminen stadsbiblioteket för att bekanta sig med högskolebibliotekets utbud av kursböcker, tidskrifter och annat tryckt material. En stor del av den information högskolans studerande behöver under sin utbildning finns tillgänglig i elektronisk form. Därför är en av högskolebibliotekets viktigaste uppgifter att garantera de studerande tillgång till relevant elektroniskt material via bibliotekets webbsida.

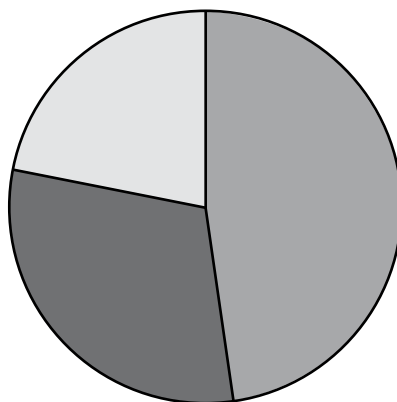
Högskolebiblioteket är medlem i Combilib, ett nätverk för sambibliotek i de nordiska och baltiska länderna. Mariehamns stadsbibliotek och högskolebiblioteket var i år värdar och arrangörer för ett Combilib-möte i Mariehamn den 28-29 maj med deltagare från sambibliotek i Valmiera, Lettland, Drammen i Norge samt Härnösand och Gotland i Sverige.

## Nyckeltal 2009

Antal studerande som deltagit i informationssökning	209
Böcker och tidskrifter (tryckta)	14 789
Nyförvärv	727
Avskrivna böcker	907
Antal tidskriftsprenumerationer	70
Utlån av tryckt material	15 935
Fjärrlån (artiklar och böcker)	195
Nerladdning av e-böcker	260
Sökningar i databasen Ebsco	31 411
Sökningar i databasen ProQuest	848

## Mediakostnader 2009

■ Böcker	42 %
■ Tidskrifter	28 %
■ Elektroniskt material	30 %



# Internationell verksamhet

Högskolans internationella verksamhet leds av den internationella koordinatören som till sin hjälp har en internationell nämnd. Som grund för det internationella utvecklingsarbetet finns ett strategidokument framtaget av nämnden.

Under året togs ett nytt strategidokument fram för åren 2009-2013. Strategidokumentet betonar vikten av internationellt samarbete med partnerskolor som är grunden för mobiliteten, men arbetet på hemmaplan är även det viktigt. Antalet kurser på engelska utökas kontinuerligt och vårterminen 2010 erbjuds ett antal non-degree kurser inom programmen och genom öppna högskolan, dessa kan kombineras med språkkurser. Målsättningen är att på sikt kunna erbjuda större kursmoduler för inkommande studerande.

För att utveckla det internationella studentutbytet har man under året även tagit fram informationsmaterial på engelska "Study on the Åland Islands" och en "Guide for Exchange Students" har tryckts upp. Information om högskolan och kursbeskrivningar på engelska finns på hemsidan för sökande från partneruniversitet.

Kontakten till det europeiska nätverket upprätthålls genom EAIE-European Association for International Education och kontakten till de övriga yrkeshögskolorna i Finland har upprätthållits genom Pinnat-nätverket, ett utvecklingsprojekt finansierat av undervisningsministeriet. Nätverkets framtid diskuteras för tillfället. Det nordiska samarbetet drivs genom olika nätverk finansierade genom NORDPLUS högre utbildningsprogrammet som finansieras av Nordiska ministerrådet.

Det internationella arbetet består huvudsakligen av s.k. mobilitet – studerandeutbyte mellan partnerskolor och genom nätverk, och utbyte för lärare och personal. Mobiliteten sker huvudsakligen genom ERASMUS och NORDPLUS.

## ERASMUS

Högskolan på Åland har deltagit i Erasmusprogrammet inom ramarna för Europeiska unionens Lifelong Learning Programme 2007–2013. Syftet med Erasmus är att förbättra utbildningens nivå, öka de europeiska högskolornas internationella samarbete, främja mobiliteten bland studerande och undervisningspersonal och ett ömsesidigt erkännande av studieprestationer och vitsord i Europa. Erasmusprogrammet hade tre inkommande och två utgående studerande under året. I Erasmusutbytet ingår nu också praktikantutbyte som möjliggör arbetspraktik i företag eller organisationer.

Utbytet som berättigar till stipendium är möjligt inom EU-området. Högskolan på Åland har Erasmusavtal med elva partneruniversitet i Europa:

Norge	Hedmark University College, Elverum – Vårdprogrammet
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa, Viseu - språk och kommunikation
Spanien	Universidade da Coruña – Sjöfartsprogrammet Universidad Carlos III de Madrid – Informationsteknikprogrammet Universidad Politécnica de Valencia –Teknikprogrammen Universidad de la Laguna, Tenerife – Sjöfartsprogrammet
Storbritannien	Glasgow Caledonian University – Informationsteknikprogrammet University of Central Lancashire, Preston – Vårdprogrammet Southampton Solent University – Teknikprogrammen
Tyskland	Katholieke Hogeschool Mechelen – Företagsekonomi-, vård- och Hospitality Management-programmen Fachhochschule Karlsruhe - Företagsekonomiprogrammet

## NORDPLUS

Högskolan har deltagit i Nordplus som är Nordiska ministerrådets program för lärare och studerande vid nordiska universitet och högskolor. Nordplus har som mål att stärka den nordiska utbildningsgemenskapen och baserar sig på nätverkssamarbete mellan nordiska universitet och högskolor.

Högskolan på Åland har under året koordinerat två Nordplussnätverk inom vårdprogrammet VAUM+ och DANOSFI. Utöver detta deltar man inom vårdprogrammet i NORDMAN-nätverket. Informationsteknikprogrammet deltar i nätverket NNIT. Företagsekonomi deltar i EKOTEKNORD- och NORDENTER-nätverken. Hospitality Management-programmet är aktivt i TURID-nätverket och sjöfartsprogrammet har nätverket SJÖN som resulterat i masterutbildningen Nordic Master in Maritime Management. I Nordplussnätverken där högskolan är delaktig ingår sammanlagt ett 50-tal högskolor i Norden dit numera också de baltiska länderna hör.

## Studerandemobilitet

Inom ramarna för Erasmus och Nordplus har högskolan mottagit studerande från Spanien (2), Finland (3), Sverige (2) och Norge (1). Nordplus-NordEnter nätverkets intensivkurs på Åland samlade ett 20-tal studerande från Novia och Hedmark till Åland.

Från Högskolan på Åland har två studerande från sjöfartsprogrammet åkt på Erasmusutbyte till Southampton Solent University, Warsash Maritime Academy i England under läsåret 2009-10.

Fjorton vårdstuderande har gjort praktik i Norden, åtta till Mälardalens Högskola, två till Högskolan i Halmstad och fyra till Högskolan i Hedmark.

Sex Hospitality Management-studerande gjorde praktik utanför Norden, två i Tyskland och en studerande i respektive Thailand, Vietnam, Frankrike och England.

Obligatorisk praktik, ofta till utlandet, ingår även i sjöfarts- och teknikprogramstudierna.

## Personal- och lärarutbyte

Inom Erasmus har såväl anställda som undervisande personal under 2009 haft möjlighet till utbyte. Två lärare var på lärarutbyte, en till UCLAN, Preston i England och en till Viseu i Portugal och dessutom en till Uppsala genom Nordplus. Fem Erasmus personalutbyten har genomförts 2009.

Högskolan har tagit emot två lärare från partnerskolor i Spanien och Portugal.

Bl.a. Nordplusnätverken Turid, NordEnter, Sjön/Nordic Master in Maritime Management och Nordman har gjort besök på Åland under året.

Utvecklingsarbete inom högskolans verksamhet sker dessutom genom olika internationella projekt. Nämnas kan pågående projekten Mar Eng Plus och REDINTER som finansieras genom EU:s Leonardo da Vinci-program.

# Utvecklingsprojekt

Högskolan på Åland har under 2009 varit huvudman för eller deltagit i ett antal utvecklingsprojekt. Högskolan har en viktig roll som initiativtagare och som drivande kraft av olika projekt finansierade av EU och/eller landskapet. Även externt finansierade projekt är en viktig del av utvecklingsarbetet inom högskolan.

## Pågående projekt under 2009

Entreprenörsakademien på Åland är ett ESF-projekt i samarbete med Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi och med delfinansiering från Svenska Kulturfonden. Målgruppen är små- och medelstora företag som önskar utveckla sin affärsverksamhet. Projektet vill stöda företagen att produktifiera idéer, växa kontrollerbart, genomföra generationsväxling eller skapa nya marknader regionalt, nationellt eller internationellt. I projektet deltar 13 åländska företag som genom 8 utbildningsdagar, företagsanalys och enskilda handledningstillfällen getts möjlighet till utveckling.

Vägen till ett välkomnande Åland är ett ESF-projekt med Ålands hotell- och restaurangskola som medsökande. Syftet med projektet är att skapa ett system för fortbildning inom turismen på Åland anpassat till branschens behov och dagens regelverk och krav. Projektet vill genom fortbildning ge förutsättningar för dem som vill starta ett turistföretag samt ge befintliga turistföretagare möjlighet att utveckla sin verksamhet. Under året har nätbaserade kurser lanserats och destinationsbaserad kunskap om Åland har använts under ö-spelen sommaren 2009.

Sjökapteners utbildning i hamn är ett ESF-projekt i samarbete med Living V&I AB med målet att utveckla ett system som ökar förutsättningarna för studerande inom professionsutbildningar på högskolenivå att slutföra sina studier, framförallt i relation till examensarbetet. Systemet avser både studerande som deltar i utbildning och de som redan är ute i arbetslivet men ännu inte fått ut sin examen. Särskild tonvikt har lagts på sjökaptensutbildningen.

DaKo 3 är ett ESF-projekt med Öppna högskolan som huvudman i samarbete med Åbo Akademi pedagogiska fakultet. Det är en treårig behörighetsgivande yrkeslärarutbildning som genomförs under perioden december 2007 till december 2010.

Mar Eng Plus är ett Leonardo da Vinci-projekt som syftar till att framhäva vikten av kunskaper i maritim engelska för dem som arbetar inom olika maritima yrken i Europa. Mar Eng har under året lanserat det planerade "Maritime English Learning Tool" som finns tillgängligt på internet. Mar Eng Plus är en fortsättning på Mar Eng.

REDINTER är ett nytt Leonardo da Vinci-finansierat nätverk om grannspråkförståelsen, dvs. hur man använder språk man aldrig har studerat samt nytänkande kring språkträning. Projektets koordinatör verkar vid Universidade Católica de Portugal.

Nordic Master in Maritime Management är ett tvåårigt mastersprogram som startade hösten 2007. Mastersprogrammet är ett resultat av Nordplussamarbetet SJÖN mellan Högskolan på Åland, Chalmers tekniska högskola och Högskolan i Kalmar i Sverige, Högskolen

i Vestfold i Norge och Yrkeshögskolan NOVIA i Finland. Målet är att ge sjöbefäl och landanställda inom sjöfartsklustret en möjlighet till vidareutbildning.

Genom Nordplus Högre utbildning deltar högsko-

lan i sju olika nätverk som utöver studerande- och lärarmobilitet även möjliggör nätverksaktiviteter med utbyte av erfarenheter, intensivkurser, god praxis och innovativa resultat.

# Studiebesök

## Elektroteknik

Fjärde årets elektroteknikstuderande och andra årets maskinteknikstuderande har tillsammans med överlärare Göran Henriksson gjort studiebesök till Mariehamns Bioenergi den 28.10.2009.

Första årets maskinteknikstuderande och första årets elektroteknikstuderande bjöds den 19.3.2009 på studieresa ombord på m/s Birka Paradise och m/s Eckerö av Eckerökoncernen. Resan företogs tillsammans med maskinteknikprogrammets programledare Carola Maxenius-Mickelsson.

Fjärde årets elektroteknikstuderande gjorde den 29-30.9.2009 tillsammans med överlärare Mats Åsgård och överlärare Rune Andersson ett besök till ABBs Azipodfabrik samt elektronik- och elmotorfabrik i Sockenbacka. Besöket gjordes inom kursen Fartygs-teori.

## Företagsekonomi

Företagsekonomiprogrammets studerande har inom kurserna IT- och affärssystem samt Ekonomistyrning under ledning av lektor Ben Henriksson och timplärare Thor-Björn Wik bekantat sig med företagen/organisationerna Consilia, Chips Ab, Ålandsbanken, Gullviva, Mariehamns stadsbibliotek, Ålands hälso- och sjukvård, Viking Line, GE-rederiet, Maridea Reklambyrå, Alandia Trade Center Ab, Posten Åland, ME-Group, Tullen i Mariehamn samt hamnen i Mariehamn.

## Hospitality Management

Fjärde årets Hospitality Management-studerande gjorde tillsammans med lärare Ingrid Carlstedt studiebesök till Lissabon, Portugal. I programmet ingick besök till hotell och vingårdar samt matkultur. Andra och tredje årets studerande besökte Stockholm och Grand Hotell, Sheraton, Nordic Light tillsammans med Ulla Vuolteenaho-Janzon och Karin Lindberg. De träffade personal från HRM-avdelningar och diskuterade karriär, personalpolitik m.m.

Tredje årets gastronomer besökte Stockholm och restaurang Gyllene Freden för att få idéer till Projekt Bellman. De besökte även grönsakshallen i Sorunda.

## Informationsteknik

Årskurs två på IT-programmet besökte Crosskey den

25.2.2009 inom ramen för kursen Databasdesign. Näringslivspresentationer hölls den 3.6.2009 i Kvarteret Itiden av Carus-PBS och Crosskey.

## Maskinteknik och Sjöfart

Första årets maskinteknikstuderande och första årets elektroteknikstuderande bjöds den 19.3.2009 på studieresa ombord på m/s Birka Paradise och m/s Eckerö av Eckerökoncernen. Resan företogs tillsammans med maskinteknikprogrammets programledare Carola Maxenius-Mickelsson.

Andra årets maskinteknikstuderande besökte ÅCA (Hydraulik och Pneumatik) i den 17.3.2009 tillsammans med laboratorieassistent Kenneth Andersson. De har även besökt Mariehamns Bioenergi och Ålands Energi den 11.3 tillsammans med överlärare Göran Henriksson.

Andra årets maskinteknikstuderande har tillsammans med överlärare Hans Lavonius och överlärare Mats Åsgård besökt propellertillverkaren Rolls Royce - KaMeWa i Kristinehamn 28.4.2009.

Andra årets maskinteknikstuderande har tillsammans med programledare Henrik Lundén och elever från Ålands sjömansskola besökt Wärtsilä training center i Åbo vecka 4.

Fjärde årets maskinteknikstuderande har varit på studiebesök till Ab Skogen, biopannan den 20.1.2009 och till Värtaverken i Stockholm den 6.3.2009, båda besök gjordes under ledning av överlärare Göran Henriksson.

Fjärde årets maskinteknikstuderande gjorde tillsammans med överlärare Mats Åsgård den 22-24.11.2009 en studieresa till Göteborg där de besökte Volvo Penta, SKFs kullagerfabrik och ACL och under besöket till Volvo Penta fick de studerande presentation av företaget, rundvandring för att bekanta sig med produktionen, teoretisk utbildning på kommersiella motorer, bränsleinsprutning och körövningar på motor i provrum. De studerande gjorde också ett besök ombord på AP Möller, Maersk, Göteborgs hamn. Resan avslutades med att bekanta sig med Volvo Pentas motortillverkning i Vara. Resan var en del av kursen Maskinelement.

Fjärde årets maskinteknikstuderande har varit med överlärare Hans Lavonius på underhållskurs med Mi-

chael Sars hos Wärtsilä Land & Sea Academy i Åbo 20-24.04.2009.

Fjärde årets maskinteknikstuderande och femte årets sjökaptensstuderande var 17-18.11.2009 på resa med Isabella på rutten Mariehamn-Åbo-Långnäs och bekantade sig med olika utrymmen på fartyget. En liknande fartygsmodell används som underlag i läckövingarna som samkörs mellan däck- och maskinrums-simulator. Ombord anordnades besök på brygga och i maskin. Dessutom analyserades fartygsolyckor som skett p.g.a. läckage. Handledare på resan var överlärare Mats Åsgård och överlärare Bengt Malmberg.

Fjärde årets sjökaptensstuderande gjorde vecka 8 ett studiebesök ombord på isbrytaren Atle. Resan ingick i kursen Vintersjöfart. Resan företogs tillsammans med lektor Björn-Olof Erikson.

## Vård

Första årets studerande inom vårdprogrammet har tillsammans med programledare Magdalena Häger varit på studiebesök till Palliativt kompetenscentrum bestående av två avdelningar och ett Hospice. Enheten drivs gemensamt av Uppsala läns landsting och Uppsala kommun.

## Övrigt

Lektor Erik Hemming gjorde för elfte året i följd en språk- och studieresa till England tillsammans med tredje årets studerande på programmen elektroteknik och maskinteknik. För sjunde året i rad besökte gruppen Warsash Maritime Academy, som är en del av Southampton Solent University. Se mer på [www.ha.ax/erik/English/Studieresor-MT-ET-SK.htm](http://www.ha.ax/erik/English/Studieresor-MT-ET-SK.htm).

# Externa uppdrag och projekt

## Suzanne Donner

- Medlem i referensgruppen för Eckerö Post- och tullhus samt gästbostaden på Källskär

## Mattias Eriksson

- Projektledare för EU-projektet "Vägen till ett välkommande Åland" fr.o.m. 1.7.2008
- Medlem i TURSAM - arbetsgruppen för landskapets turismstrategi

## Agneta Eriksson-Granskog

- Medlem i Stiftelsens för Åbo Akademi delegation
- Medlem i Nordforsk, nordiskt forskningsråd underställt Nordiska ministerrådet (NMR)
- Medlem i styrelsen för Toppforskningsinitiativet (TFI) vid Nordiska ministerrådet
- Medlem i HÖGUT, Nordiska ministerrådets rådgivande organ för högskolefrågor
- Medlem i ARENE r.f., Rådet för yrkeshögskolornas rektorer
- Medlem i Samordningsdelegationen för svenskspråkig högskoleutbildning i Finland
- Medlem i styrelsen för Ålands sjösäkerhetscentrum
- Medlem i styrelsen för Ålands kulturstiftelse
- Medlem i landskapets referensgrupp för alkohol- och narkotikafrågor
- Medlem i arbetsgruppen för samarbete inom vårdutbildningen vid Åbo Akademi
- Medlem i referensgruppen för yrkespedagogisk lärarutbildning vid Åbo Akademi
- Ledamot i Mariehamns stads näringslivsråd

## Key Ginman

- Medlem i styrgruppen för NCERS-Nordic Conference on Engine Room Simulators

## Barbro Gustafsson

- Projektledare för projektet CAPRO CARE

## Erik Hemming

- föreläsare för kursen Interkulturell kommunikation vid Chalmers inom ramen för Nordic Master in Maritime Management
- Redinter (EU-projekt i grannspråksförståelse och språkträningmetodik)

## Ben Henriksson

- Ordförande i Ålands Handelskammarens revisionsutskott
- Föreläsare i Företagarskolan

## Göran Henriksson

- Medlem i landskapsregeringens energigrupp med uppdrag att koordinera de offentliga satsningarna inom energiområdet samt att driva på utvecklingen beträffande användning av förnyelsebara energikällor

## Morten Hermann

- medlem i arbetsgruppen för gymnasieskolornas och högskolans IT-handledare

## Anette Häggblom

- Medlem i arbetsgruppen för samarbete inom vårdutbildningen vid Åbo Akademi
- Medlem i projektgruppen för forskningsprojektet GAPRO CARE ÅLAND

## Henrik Karlsson

- Medlem i styrgruppen för Nordic Master in Maritime Management

- Projektledare för projektet ”Sjökaptener i hamn”
- Medlem i gruppen för Prefekterna för de tekniska yrkeshögskolorna i Finland med DIFF som sammankallare
- Medlem i styrelsen för Ålands Nautical Club
- Styrelsesuppleant i Stiftelsen för Ålands Sjöfartsmuseum
- Sekreterare i Ålands Kaphornförening
- Suppleant för Agneta Eriksson-Granskog i Mariehamns stads näringslivsråd

### Christer Kullman

- Viceordförande för Ålands Företagarförening r.f.
- Projektansvarig för EU-projektet ”Entreprenörskap på Åland”
- Medlem i Ålands handelskammars revisionsutskott
- Föreläsare i Företagarskolan

### Carola Maxenius-Mickelsson

- Suppleant i Ålands sjösäkerhetscentrums styrelse

### Bengt Malmberg

- Suppleant som sakkunnig i Ålands tingsrätt (sjörättsmål)

### Samu Mäkelä

- Fortbildningsansvarig i EU-projektet ”Vägen till ett välkommande Åland” fr.o.m. 1.7.2008
- Medlem i TURSAM - arbetsgruppen för landskapets turismstrategi

### Lena Nyman-Wiklund

- Medlem i Pinnet (Finnish National Network for Internationalisation)
- Medlem i EAIE (European Association for International Education)
- Medlem i styrgruppen för ESF-projektet ”Sjökaptener i hamn” 2008-11
- Medlem i styrgruppen för ESF-projektet Entreprenörsakademien på Åland 2008-10

### Kristina Svedmark

- Medlem i övervakningskommittén för Mål 3-programmet för Åland 2000-2007 (perioden förlängd t.o.m. 30.6.2009)
- Medlem i ledningsgruppen för ESF-projektet ”Validering på Åland” fr.o.m. 1.10.2008

### Katarina Ulenius

- Medlem i Terveysalan verkosto
- Fullmäktigeledamot och kontaktlärare, Sjuksköterskeföreningen i Finland r.f.

### Thor-Björn Wik

- Föreläsare i Företagarskolan

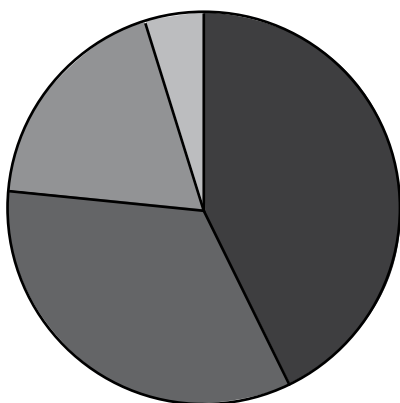
### Brittmari Wikström

- Medlem i övervakningskommittén för Interreg III A Skärgården

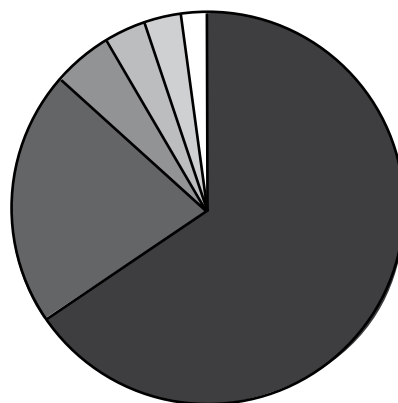
## Inkomster och utgifter

Nedanstående diagram åskådliggör fördelningen av högskolans inkomster och utgifter under året, uppdelade i större helheter. Beträffande verksamhetens inkomster och utgifter bör särskilt noteras att i diagrammet angivna

inkomster är sådana som inflyter av själva verksamheten, medan utgifterna är budgeterade anslag som reserverats för högskolan i landskapsregeringens budget.



INKOMSTER 2009 (785 672)	
Intäkter av kursverksamhet	310 550
EU-överföringar och bidrag	250 361
Intäkter av verksamheten	190 479
Hysesintäkter	30 817
Övriga intäkter	3 465



UTGIFTER 2009 (6 097 464)	
Personalkostnader	4 181 180
Inköp av tjänster	1 066 092
Material och förnödenheter	272 425
Hyror	100 543
Maskiner och inventarier	170 118
Övriga kostnader	307 107

# Utexaminerade

---

Ashoor Akeel	Sjökapten YH	Laaksonen Agnetha	Hotell- och restaurang- administratör YH
Aspfors Åsa	Sjukskötare YH	Lancing Filip	Sjökapten YH
Axelsson Henrik	Sjökapten YH	Lindholm Jan	Sjökapten YH
Backman Jonas	Sjökapten YH	Nummelin Linda	Sjukskötare YH
Bengtsson George	Ingenjör YH	Nylund Robert	Ingenjör YH
Bolos Iuliana	Företagsekonom YH	Olá Jenni	Hotell- och restaurang- administratör YH
Eriksson Andreas	Hotell- och restaurang- administratör YH	Oujlouq Rachid	Ingenjör YH
Eriksson Mathias	Ingenjör YH	Oujlouq Youssef	Ingenjör YH
Eriksson Ulf	Ingenjör YH	Rehnström Tony	Ingenjör YH
Eskills Marita	Företagsekonom YH	Rogers Johanna	Hotell- och restaurang- administratör YH
Forsell Sofia	Hotell- och restaurang- administratör YH	Rundberg Malin	Sjukskötare YH
Fredriksson Pia	Företagsekonom YH	Rönntoft Pernilla	Sjukskötare YH
Eliasson Pontus	Sjökapten YH	Salminen Jeanette	Företagsekonom YH
Friman Susann	Sjökapten YH	Sand Kari	Hotell- och restaurang- administratör YH
Gingsjö Viktor	Ingenjör YH	Smeds Lotten	Hotell- och restaurang- administratör YH
Granberg Madeleine	Hotell- och restaurang- administratör YH	Sporre Fredrik	Sjukskötare YH
Haglund Johnny	Sjökapten YH	Strandvik Jesper	Företagsekonom YH
Hammerin Joon Chang	Hotell- och restaurang- administratör YH	Sundström Johan	Ingenjör YH
Hiekkala Jenny	Företagsekonom YH	Tysk Anna	Sjukskötare YH
Hjerpe Anna-Lena	Sjukskötare YH	Vikström Gerd	Sjukskötare YH
Jaskolski Kamil	Ingenjör YH	Winberg Alexander	Hotell- och restaurang- administratör YH
Julin Tommy	Hotell- och restaurang- administratör YH		
Karlsson Victor	Ingenjör YH		

## Examensarbeten och stipendier

---

### Examensarbeten 2009

- |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009-01 <b>Anna Tysk</b><br>Äldres sömn i sjukhusmiljö                                                                                                                | 2009-09 <b>Fredrik Sporre</b><br>Ambulanssjukvården idag: påverkar en kompetensnivåhöjning omhändertagandet?                                                          |
| 2009-02 <b>Ulf Eriksson</b><br>En studie i spirande entreprenörskap                                                                                                   | 2009-10 <b>Tony Rehnström</b><br>Analys av energiförbrukning i radhus                                                                                                 |
| 2009-03 <b>Anna-Lena Hjerpe</b><br>Den andliga dimensionen i vården:<br>så mycket mer än religion                                                                     | 2009-11 <b>Jenny Ola</b><br>En fallstudie om upplevelserummets fysiska dimensioner på Umbra                                                                           |
| 2009-04 <b>Åsa Aspfors</b><br>Det terapeutiska mötet: det läkande i relationen mellan sjukskötare och patienter med psykisk ohälsa                                    | 2009-12 <b>Lotten Smeds &amp; Kari Sand</b><br>Hur arbetsgrupper påverkas av tre utvalda trivselfaktorer                                                              |
| 2009-05 <b>Pernilla Rönntoft</b><br>Varför är det så svårt att göra som dom säger: om patienters självupplevda svårigheter att följa ordinationer och behandlingsråd. | 2009-13 <b>Yussef Oujlouq &amp; Rachid Oujlouq</b><br>Analys av kravhanteringsprocessen vid systemutveckling                                                          |
| 2009-07 <b>Sofie Forssell &amp; Johanna Rogers</b><br>Marknadsföring av<br>Bröllops- och kalasmässan 2009:<br>en studie av teori och praktik                          | 2009-14 <b>Alexia Leske &amp; Malin Svensson</b><br>Räcker Mariehamns logiutbud och dess kringliggande tjänster för Alandica kultur- och kongresshus´ blivande kunder |

- 2009-15 **Jonas Backman**  
Allvädersterminalen i Karleby hamn:  
fartygens erfarenheter
- 2009-16 **Iuliana Bolos**  
Ekonomisk och kulturell mångfald på Åland:  
en bild av invandrarens företagande i landskapet
- 2009-17 **Jeanette Salminen**  
Benchlearning: ett sätt att öka välmåendet  
hos personalen
- 2009-18 **Viktor Gingsjö**  
Konvertering av kylanläggning på m/s Amorella
- 2009-19 **Linda Nummelin**  
Lugnande vårdhandlingar i demensvården
- 2009-20 **Victor Karlsson**  
Driftproblem med avgaspannor på  
m/s Birka Paradise
- 2009-21 **Alexander Winberg & Andreas Eriksson**  
Undersökning om behovet av vidareutbildning  
bland turistföretagare på Åland
- 2009-22 **Pontus Eliasson & Johnny Haglund**  
Ballastvatten och dess inverkan på miljön
- 2009-23 **Marita Eskills**  
Balanserat styrkort, ett verktyg för förändring  
för ekonomienheten inom Ålands hälso-  
och sjukvård
- 2009-24 **Johan Sundström**  
Ljusreglerbara alternativ till glödlampan
- 2009-25 **Malin Rundberg**  
Att lida av övervikt: vårdarens roll på vägen  
mot hälsa
- 2009-26 **Pia Fredriksson**  
Tre försäkringar inom sjöfart: deras uppkomst  
och innehåll
- 2009-28 **Jenny Hiekkala**  
Det finska sjöfartsstödet: förutsättningar och  
utmaningar vid vägskalet 2009
- 2009-29 **Akeel Ashoor**  
Blandledarskap bland sjöbefäl
- 2009-32 **George Bengtsson**  
Undersökning av ångsystemet på  
M/S Viking XPRS
- 2008-33 **Gerd Vikström**  
Mötet med den våldsbenägna patienten

## Stipendier 2009

Johanna Rogers	Andelsbanken	Fredrik Sporre	TEHY ÅLAND
Youssef Oujloq	Andelsbanken	Erik Andersson	Thure Anderssons stipendiefond
Benita Karlsson	Birgittafonden	Ulf Eriksson	Thure Anderssons stipendiefond
Fredrik Grönqvist	Birka Cargo AB Ltd	Victor Gingsjö	Viking Line Abp
David Nyberg	Birka Cargo AB Ltd	Slobodan Karac	Viking Line Abp
Linda Nummelin	Demensföreningen på Åland	Michael Mattsson	Viking Line Abp
Alexi Jerohin	Eckerö Linjen Ab	Jonas Rosenqvist	Viking Line Abp
Conny Söderholm	Eckerö Linjen Ab	Johan Sundström	Viking Line Abp
Pernilla Rönntoft	Fackföreningen TEHY r.f. Florence Nightingalefonden Sjuksköterskeföreningen i Finland	Patrick Wall	Viking Line Abp
Kristian Pyhäjärvi	Finlands Maskinbefälsförbund	Åsa Aspfors	Vårdvetenskapliga sällskapets bokstipendium
Erik Hultén	Finlands Maskinbefälsförbund	Vsevolod Dovgoborets	Ålands Energi och Sjöfartstekniska förening
Stefan Remmer	Finlands Skeppsbevälsförbund Hotell Arkipelag Ab	Andreas Envall	Ålands Energi och Sjöfartstekniska förening
Emmelie Freiman	Mariehamns Zontaklubb	Julian Vernersson	Ålands Energi och Sjöfartstekniska förening
John Mattsson	Nils-Erik Eklunds stipendiefond	Cay Karlsson	Rederierna i Finland r.f.
Ann Eriksson	Lions Freja	Pontus Olin	Ålands Redarförening Ålands Turisminvest Ab
Gerd Vikström	Lions Freja	Kenneth Brunila	Ålandsbanken Abp
Simon Norrlund	PBS/Carus	Andreas Eriksson	Ålandsbanken Abp
Henrik Axelsson	Uno och Runar Ekloms stipendiefond	Fredrik Gestranus	Ålandsbanken Abp
Filip Lancing	Uno och Runar Ekloms stipendiefond	Rachid Oujloq	Ålandsbanken Abp
Christoffer Eriksson	Uno och Runar Ekloms stipendiefond	Jeanette Salminen	Ålandsbanken Abp
Agneta Finnerman	Sjuksköterskeföreningen på Åland r.f.	Jamal Shafie	Ålandsbanken Abp
Christina Palmén	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond	Ines Sundberg	Ålandsbanken Abp
Fredrik Rauhala	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond	Ida-Maria Annala	Ålandsbanken Abp
Oscar Lancing	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond	Carita Gullans	Ålandsbanken Abp
Joakim Löfqvist	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond	Anna-Lena Hjerpe	Ålands hälso- och sjukvårds minnesfond för att hedra minnet av skolhälsovårdare Maj-Len Jakobsen
Jonas Fröberg	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond	Anna Tysk	Ålands hälso- och sjukvårds minnesfond för att hedra minnet av skolhälsovårdare Maj-Len Jakobsen
Andreas Löfgren	Sjöfartsstiftelsens stipendiefond Svenska Studiefonden		
Oscar Johansson	Svenska maskinbefälsföreningen		

# Högskolans personal

## Rektorskansli

Eriksson-Granskog Agneta	rektor, fil.dr
Höstman Jeanette	vik.ekonomi- och personalchef, ped.mag.
Janson Anna	ekonomi- och personalchef, fil.mag., ekon.mag., vårdledig t.o.m. 31.7.2010
Karlsson Henrik,	vicerektor, sjökaptan

## IT-avdelningen

Abrahamsson Christer	dataansvarig, ingenjör
Ahl Marika	IT-assistent fr.o.m. 1.7.2009
Hermann Morten	IT-handledare
Häggbloom Eva-Marie	dataansvarig, systemvetare YH
Gylling Kim	IT-chef, ingenjör, högre YH
Sjöblom Sven	IT-handledare, systemvetare YH, tjänstledig t.o.m. 14.5.2009

## Fakulteten för examensinriktad utbildning och forskning

Karlsson Henrik	vicerektor, sjökaptan
-----------------	-----------------------

### Lärare

Andersson Rune	dipl.ing., överlärare
Carlstedt Ingrid	fil.kand., timplärare i huvudsyssla t.o.m. 31.7.2009

Chanfreau Philippe	fil.lic., överlärare
Dahl Kjell	tekn.mag., lektor
Erikson Björn-Olof	sjökaptan, lektor
Ginman Key	ingenjör, lektor
Gustafsson Barbro	adjungerad professor
Hansen Johan	sjökaptan, lektor
Hemming Erik	fil.mag., lektor
Henriksson Ben	ekon.mag., lektor
Henriksson Göran	dipl.ing., överlärare
Häggbloom Anette	fil.dr, överlärare
Isaksson Joakim	dipl.ing., lektor
Johansson Erika	med.mag., lektor
Kullman Christer	ekon.lic., timplärare i huvudsyssla

Kurtén Dennis	fil.mag., lektor
Lavonius Hans	dipl.ing., överlärare
Lindberg Karin	hushållslärare, lektor
Lindberg Maj	fil.lic., överlärare
Lindman Gun	specialsjukskötare, timplärare i huvudsyssla
Lundén Henrik	övermaskinmästare, lektor
Malmberg Bengt	sjökaptan, överlärare
Maxenius-Mickelsson	

Carola	sjökaptan, lektor
Mäkelä Samu	ekon. mag., lektor
Mäkinen Tiina	fil.mag., lektor
Nordlund Henrik	sjökaptan, lektor
Rajalin Ritva	timplärare i huvudsyssla
Rosenqvist Peter	civilingenjör timplärare i huvudsyssla fr.o.m.1.8.2009

Rothberg Rune	timplärare i huvudsyssla
Santamäki-Fischer Regina	med.dr i omvårdnad, överlärare
Schauman Sven	ekon.mag., lektor
Smulter Leif	fil.lic., överlärare
Ulenius Katarina	hälsov.mag., lektor

Waller Matias	tekn.dr, överlärare
Wik Thor-Björn	ekon.mag., timplärare i huvudsyssla
Vuolteenaho-Janzon Ulla	t.f. lektor
Åsgård Mats	civ.ing., överlärare

### Programledare

Eriksson-Granskog Agneta	fil.dr.
Ginman Key	ingenjör, fr.o.m. 1.8.2009
Häger Magdalena	med.mag.
Lindberg Karin	hushållslärare
Lundén Henrik	tekniker, fr.o.m. 1.10.2009
Maxenius-Mickelsson Carola	sjökaptan
Riis Ann	ped.mag., MBA

### Studieservice

Branér Barbro	högskolesekreterare, SK,
Höstman Jeanette	ped. mag., studiesekreterare, tj.l. t.o.m. 31.7.2010
Johansson Elisabeth	tillf. högskolesekreterare, FE, HM, Vård
Kottelin Benita	högskolesekreterare, ET, IT, MT
Lindqvist Annika	hum.kand., vik.studiesekreterare
Mattsson Britt	högskolesekreterare
Nyman-Wiklund Lena	fil.mag., internationell koordinator
Svedmark Kristina	studiehandledare, praktikansvarig
Torvaldson Stina	studiehandledare, praktikansvarig
Wik Thor-Björn	studiehandledare deltid
Vuolteenaho-Janzon Ulla	studiehandledare deltid

### Öppna högskolan

Ahlfors Marita	högskolesekreterare
Fant Carina	kurssekreterare, deltid 55,2 %
Marcus Lena	ekon.mag., kursplanerare
Nordqvist Marie	pol.mag., vik.planerare t.o.m. 18.10.2009

Nygård Inger	vik.planerare 19.10–31.12.2009 82,8 %
Riis Ann	ped.mag., MBA, planerare, tjänstledig t.o.m. 31.12.2009
Schauman Mirjam	ekon.mag., planerare 82,8 %
Wikström Brittmaria	fil.mag., enhetschef

## Lokalvård

Holmström Siv	städare, deltid 65,4 %
Häggbloom Ann-Britt	städare
Karlberg Rosmari	städare
Rajala Viivi	städare
Sundberg Päivi	städare t.o.m. 30.9.2009
Tysk Anita	vik.städare t.o.m. 30.9.2009
Westerberg Gunilla	städare, deltid 80 %

## Högskolebiblioteket

Donner Suzanne	pol.mag., bibliotekschef 47 % fr.o.m. 1.9.2009
Lundberg Helena	informatiker
Sjöblom Henrica	informationssekreterare 60 % t.o.m. 31.8.2009, informatiker 80 % fr.o.m. 1.9.2009
Steiner Virginija	informationssekreterare 20 % fr.o.m. 1.9.2009

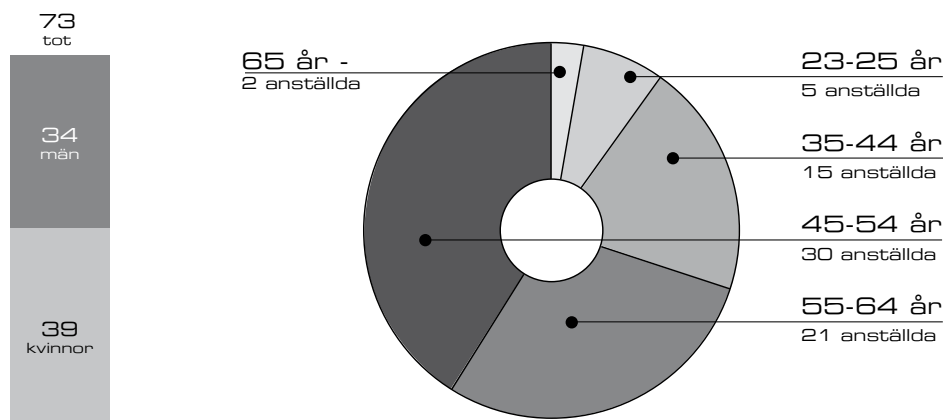
## Projektanställda

Eriksson Mattias	projektledare för EU-projektet ”Vägen till ett välkommande Åland”
Gustafsson Barbro	adjungerad professor, 55,2 %
Kullman Christer	projektansvarig för EU-projektet ”Entreprenörskap på Åland”, 3 h/v
Lundén Pia	metodutvecklare, 14.1-30.6.2009 40 %, 1.7-30.9.2009 55,2 %
Mäkelä Samu	fortbildningsansvarig i EU-projektet ”Vägen till ett välkommande Åland”, 5 h/vecka

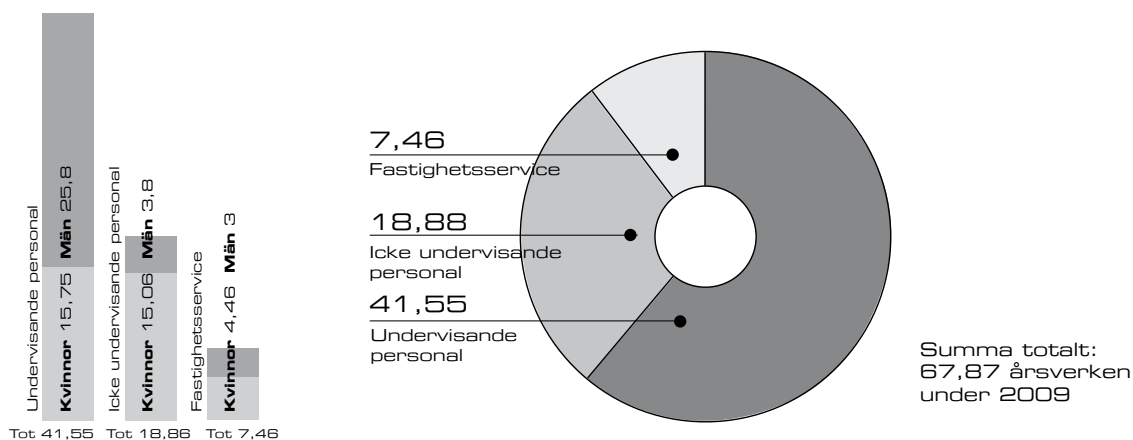
## Laboratorier och fastigheter

Andersson Kenneth	ingenjör, assistent 50 %
Flankila Ari-Pekka	fastighetsskötare-driftstekniker
Sjöblom Sven	laboratorieingenjör
Snällström Sture	fastighetsskötare-driftstekniker
Sondell Per-Arne	fastighetsskötare-driftstekniker

## Personalens åldersstruktur



## Personalens årsverken (arbetstid omräknad i %)



Till undervisande personal hör överlärare, lektorer, timplärare i huvudsyssla, programledare, vicerektor, rektor, studiehandledare, assistent (50 %), laboratorieingenjör (30 %), IT-handledare.

# Statistiska uppgifter

## Antalet utexaminerade per program

Utbildningsprogram	2000-2008	2009	Kv	Män	Totalt
Elektroteknik	16	1	-	1	17
Företagsekonomi	58	6	5	1	64
Hospitality Management	83	11	7	4	94
Informationsteknik	48	2	-	2	50
Maskinteknik	52	8	-	8	60
Sjöfart	64	8	1	7	72
Vård	66	8	7	1	74
<b>Totalt</b>	<b>387</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>431</b>

### Kursutbildningar

Vaktmaskinmästare	16	-	-	-	16
Vaktstyrman	4	-	-	-	4
Vård ledarskapsutbildning	11	1	-	-	12
<b>Totalt</b>	<b>418</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>463</b>

## Antal studerande 20.9 per ämnesområde

Utbildningsprogram	Kv	Män	Totalt
Elektroteknik	2	30	32
Företagsekonomi	51	23	74
Hospitality Management	55	16	71
Informationsteknik	7	43	50
Maskinteknik	7	84	91
Sjöfart	15	113	128
Vård	49	4	53
Utbytesstuderande	5	1	6
<b>Totalt</b>	<b>191</b>	<b>314</b>	<b>505</b>

## Antal studerande regionvis

Regioner	ET	FEK	HM	IT	MT	Sjöfart	Vård	Totalt
Åland	18	70	17	42	35	36	48	266
Finland	11	3	46	6	17	19	2	104
Sverige	3	-	7	0	39	73	2	124
Övriga	-	1	1	2	-	-	1	11
<b>Totalt</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>91</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>505</b>

## Antal studerande kommunvis

Björneborg	1	Jakobstad	10	Mariehamn	134	Vanda	1
Borgå	8	Jomala	34	Nagu	1	Vasa	7
Brändö	4	Kimito	5	Nummi-Pusula	1	Vichtis	2
Dragsfjärd	1	Korpo	2	Nykarleby	5	Vårdö	1
Eckerö	7	Korsholm	3	Närpes	3	Västaboland	1
Ekenäs	3	Korsnäs	1	Oravais	3	Vörå-Maxmo	4
Esbo	3	Kristinestad	3	Pedersöre	4	Åbo	2
Finström	20	Kronoby	4	Pelkosenniemi	1	Sverige	124
Föglö	5	Kumlinge	7	Reso	1	Norge	1
Geta	5	Kyrkslätt	2	Saltvik	12	Libanon	1
Hammarland	14	Kökar	2	Sibbo	5	Italien	1
Hangö	2	Lemland	16	Sottunga	1	Ryssland	1
Helsingfors	9	Lumparland	4	Sund	1	<b>Totalt</b>	<b>499</b>
Houtskär	1	Malax	4	Tammerfors	1	(+ 6 utbytesstuderande)	

## Deltagare i Öppna högskolans verksamhet

### Fortbildning

Allmän fortbildning	Kursnamn	delt.	män	kvinnor
Administration	Effektiv mötesteknik	9	2	7
Familjepsykologi	Barn och familjevård	9	0	9
Företagsekonomi	Ekonomi för icke-ekonomer	6	2	4
Informationsteknik	Fördjupning i Excel	9	1	8
Italienska	Italiensk konversationskurs	9	1	8

Journalistik	Gör din röst hörd, 2,5 sp	10	5	5	
Oenologi	Vinvärlden - mat och vin i kombination	16	8	8	
Pedagogik	Lek på daghem	9	2	7	
Pedagogik	Retorik och karisma	9	1	8	
Psykologi	Kognitivt förhållningssätt	22	2	20	
		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	
<b>Sjöfartsfortbildning</b>					
Kommunikation	2 x General Operator's Certificate (GOC), refresher	12	12	0	
Ledarskap	Bridge Resource Management	5	5	0	
Ledarskap	4 x Crowd and Crisis Management (CCM), 1 sp	49	44	5	
Ledarskap	Crowd and Crisis Management (CCM) land	6	6	0	
Ledarskap	Crowd Management	26	15	11	
Ledarskap	Maritime Crew Resource Management	17	14	3	
Nautik	2 x ARPA-kurs	7	7	0	
Nautik	Electronic Chart Display & Information System (ECDIS)	6	6	0	
Nautik	2 x Farligt gods	31	26	5	
Nautik	3 x General Operator's Certificate (GOC)	15	14	1	
Nautik	inledande ARPA-kurs	7	5	2	
Nautik	Restricted Operator's Certificate	8	8	0	
Nautik	International Ship & Port Facility Security Code/SSO	16	16	0	
Sjukvård	11 x Baskurs i första hjälp	118	72	46	
Sjukvård	Grundkurs hälso- & sjukvård	16	12	4	
Sjukvård	3 x Hälso- & sjukvård för fartygsbefäl	34	33	1	
Sjukvård	3 x Hälso- och sjukvård, grk	29	17	12	
Sjukvård	4 x Medicinsk första hjälp	47	43	4	
Säkerhet	2 x International Ship & Port Facility Security Code/SSO	40	38	2	
Transportteknik	Lasthantering för tankfartyg (fördj kurs)	2	2	0	
		<b>491</b>	<b>395</b>	<b>96</b>	
<b>Universitetskurser</b>					
Arbetsplatspsykologi	Arbetsplatsmobbing, 5 sp	28	5	23	
Arbetsplatspsykologi	Burnout-problematik, 5 sp	18	2	16	
Företagets organisation och ledning	Human Resource Management, 5 sp	8	2	6	nätkurs
Företagets organisation och ledning	Ledarskap, 5 sp	14	4	10	
Företagets organisation och ledning	Organisation & ledning - en introduktion, 10 sp	17	5	12	nätkurs
Företagets organisation och ledning	Strategisk praxis, 5 sp	5	0	5	nätkurs
Grekiska	Fortsättningskurs i nygrekiska, del I, 5 sp	8	1	7	
Hälsokunskap	Hälsa i skolkontext I, 8 sp	14	5	9	
Hälsovårdsadministration	Hälsovårdsekonomi och budgetering inom hälso- och sjukvård, 5 sp	13	0	13	
Hälsovårdsadministration	Hälsovårdsjuridik, 5 sp	14	0	14	
Hälsovårdsadministration	Ledarskapsteorier, 5 sp	16	1	15	
Hälsovårdsadministration	Organisationsteorier, 5 sp	13	0	13	
Italienska	Italienska 1, 5 sp	18	4	14	
Marknadsföring	Marknadsföringens undersökningsmetodik, 8 sp	17	6	11	
Marknadsföring	Strategic Tourism Management, 5 sp	7	4	3	
Nationalekonomi	Grundkurs i nationalekonomi, 10 sp	13	1	12	nätkurs
Nationalekonomi	Välfärd, jämlikhet och utveckling, 5 sp	6	1	5	
Näringslära	Grunderna i näringslära, 3 sp	12	1	11	
Näringslära	Livsmedlen i kosten, 3 sp	13	1	12	
Näringslära	Näringsfysiologi, 3 sp	9	1	8	
Pedagogik	Bildning och senmodernitet, 5 sp	15	1	14	
Pedagogik	Pedagogiskt ledarskap & människorelationer, 5 sp	16	14	2	
Pedagogik	Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 sp	10	1	9	
Pedagogik	Kvalitativa metoder II, 5 sp	17	2	15	
Psykologi	Introduktion till psykologin, 10 sp	16	1	15	
Religionsvetenskap	Död och begravning i världens stora religioner, 5 sp	15	0	15	
Rättsvetenskap	Försäkringsrätt, 5 sp	13	6	7	
Rättsvetenskap	Grundkurs i juridik/del I-II, 10 sp	25	9	16	
Rättsvetenskap	Sjö- och annan transporträtt, 10 sp	4	2	2	
Socialrätt	Socialförvaltningsrätt och socialförsäkring, 8 sp	9	0	9	
Sociologi	Droger ur kriminologiskt perspektiv, 5 sp	15	3	12	
Specialpedagogik	Inklusion och integrering, 5 sp	19	0	19	
Specialpedagogik	Introduktion till specialpedagogik, 5 sp	22	0	22	
Specialpedagogik	Perspektiv på funktionshinder I, 5 sp	26	0	26	
Specialpedagogik	Specialpedagogik i skola och samhälle, 5 sp	29	0	29	
Svenska	Swedish as a foreign language, 4 sp	10	2	8	
Svenska/nordiska språk	Skriva, 3 sp	7	2	5	
Utvecklingspsykologi	Sexologi, 5 sp	23	1	22	
Vårdvetenskap	Temaseminarier, 5 sp	6	1	5	
		<b>560</b>	<b>89</b>	<b>471</b>	

Pedagogik	DaKo 3	25	14	11	
<b>Seminarium</b>	<b>Kursnamn</b>	<b>delt.</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	
Litteraturvetenskap	Finlandssvenskt kulturseminarium	29	8	21	
<b>Uppdragsutbildning</b>	<b>Kursnamn</b>	<b>delt.</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	<b>beställare</b>
Byggnadsteknik	BBR Svenska boverkets byggregler	72	63	9	LRs byggnadsbyrå
Byggnadsteknik	BKR Svenska boverkets konstruktionsregler	36	33	3	LRs byggnadsbyrå
Byggnadsteknik	Plan- och bygglagen: Planläggning	56	39	17	LRs byggnadsbyrå
Byggnadsteknik	Plan- och bygglagen: Tillståndsärenden	60	43	17	LRs byggnadsbyrå
Informationsteknik	IT i studierna, 2 sp	11	1	10	ÅA/PF
Informationsteknik	IT som arbetsredskap, 2 sp	11	1	10	ÅA/PF
Ledarskap	2 x Ekonomisk målinriktad fartygsledning	32	24	8	Viking Line
Ledarskap	4 x Krisberedskap landleddning	64	43	21	Viking Line
Nautik	10 x Simulatorkörning	62	58	4	Viking Line
Pedagogik	Handledarutbildning, 7,5 sp	20	1	19	HÅ/VÅRD
Pedagogik	Kemi/fysik för LRs skolbyrå	22	7	15	LRs skolbyrå
Pedagogik	Nya examensgrunder/gymnasialstadiet	37	14	23	LRs yrkesutbildningsbyrå
Pedagogik	Skriva sig till läsning	22	1	21	LRs skolbyrå
Pedagogik	Språk- & kunskapsutvecklande arbetssätt, 7,5 sp	20	0	20	LRs skolbyrå
Psykologi	KBT - psykoterapi på krävande specialnivå	18	3	15	Joensuu universitet
Svenska	Svenska för tjänstemän	4	0	4	White House
Vård	Perifer venkateter	6	0	6	ÅHS
		<b>553</b>	<b>331</b>	<b>222</b>	
<b>Yrkehögskolekurser</b>		<b>delt.</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	
Elektroteknik	Elinstallationsteknik I, 3 sp	15	14	1	
Kommunikation	Interkulturell kommunikation, 2 sp	12	5	7	
Psyko- och sociodrama	Livskunskap, dialogmetoder och nordiskt kulturutbyte, 1 sp	11	3	8	
Vård	Vård av personer som lider av demens, 7,5 sp	18	0	18	
		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	
<b>Öppna föreläsningar</b>	<b>Kursnamn</b>	<b>delt.</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	
Barn- och ungdomslitteratur	Inspirationsföreläsning	57	3	54	
Journalistik	Att skapa ett radioprogram	3	1	2	
Journalistik	Det mångkulturella och medierna	7	2	5	
Journalistik	Interkulturell kommunikation	5	3	2	
Journalistik	Intervjumetodik	7	3	4	
Journalistik	Journalistik och radio	9	4	5	
Journalistik	Retorik och tal i media	8	3	5	
Journalistik	Yttrandefrihet och etik i media	3	2	1	
Pedagogik	Att skriva sig till läsning mha datorn	23	5	18	
Psykologi	Gestaltmetodik	9	0	9	
Psykologi	Jag kan-metoden	23	4	19	
Senioruniversitetet	Arv, testamente och beskattning	17	6	11	
		<b>171</b>	<b>36</b>	<b>135</b>	
<b>Externa studerande</b>		<b>delt.</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	
Företagsekonomi	Affärsredovisning	9	1	8	
Företagsekonomi	Ekonomistyrning	1	0	1	
Företagsekonomi	Företagets inköpsverksamhet	1	0	1	
Informationsteknik	Datakommunikation	1	1	0	
Informationsteknik	Mobila applikationer	1	1	0	
Informationsteknik	Programmering	2	1	1	
Redovisning	Affärsredovisning	2	1	1	
Språk	Ryska	2	0	2	
Vård	Grundkurs i medicinsk vetenskap	1	0	1	
Vård	Vård mot kvinnor	1	0	1	
Vård	Vård av äldre ur ett livstidsperspektiv	1	0	1	
		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
<b>Tentamensservice</b>		<b>delt</b>	<b>män</b>	<b>kvinnor</b>	
21 x Allmän tentamensdag		446	183	263	
3 x Allmän språkexamen		37	20	17	
129 x Enskild tentamen		135	40	95	
2 x Högskoleprovet		239	116	123	
6 x Statens språkexamen		6	4	2	
Översättningsprov för auktoriserade översättare		1	0	1	
		<b>864</b>	<b>363</b>	<b>501</b>	

- 2007-08 **Mats Tammi**  
Omstrukturerad av TM Master med avseende på klassrelaterade jobb
- 2007-09 **Fanny Ahlgren, Anna Schreiber**  
Attitydundersökning om finländsk mat
- 2007-10 **Johan Berthén**  
Fan vad hon tar roder:  
en studie av yrkesspråket på bryggan
- 2007-11 **Ann-Catrin Vinberg**  
Fysisk struktur och rekrytering på Åland
- 2007-12 **Tobias Karlsson, Thomas Söderlund**  
Marknaden för auktoriserade revisionstjänster på Åland
- 2007-13 **Johnny Forss**  
Handbok vid dockning och klassning
- 2007-14 **Jimmy Jansson**  
Kollaborativ texteditor
- 2007-15 **Johan Axelsson**  
Fotoplus fotoeditor
- 2007-16 **Linda-Jennifer Sedighi, Alexandra Strandell**  
Vikten av transkulturell kompetens inom vården
- 2007-17 **Ulrika Mattsson**  
Preoperativ information  
- ur ett patientperspektiv
- 2007-18 **Cindy Lindholm, Erika Lindqvist**  
Palliativ vård av barn.  
Bemötande av barn och de närstående i vården
- 2007-19 **Ulrika Elfberg**  
Det vårdande mötet
- 2007-20 **Tomas Ek**  
Faktorer som kan påverka den postoperativa smärtbehandlingen
- 2007-21 **Tina Sommarlund**  
Bekräftande eller icke bekräftande förhållningssätt till patienter som lever med grav övervikt
- 2007-22 **Pia Uggelberg-Ölander**  
Arbetsstillfredsställelse inom sjukskötarprofessionen
- 2007-23 **Frida Halvorsen**  
Främjande av egenvård hos patienter som lider av diabetes
- 2007-24 **Victor M. Rincón de Luis**  
Utveckling av informationssystem för Ålands yrkesskolas bilverkstad
- 2007-25 **Karl-William Rundberg**  
Handhygien – sjukskötarens ansvar för att förhindra smittospridning och lindra lidande
- 2007-26 **Magdalena Granberg**  
Sponsring av m/s Michael Sars
- 2008-02 **Ann Persson**  
Spel att räkna med – en komparativ studie av tre pedagogiska dataspel för barn i lågstadiet
- 2008-03 **Jeanette Gunnars, Tommy Julin**  
Marknadsplan för ”Schlager & Glamour”
- 2008-04 **Jeanette Holm, Caroline Lindeblad**  
Åland runt på fyra dagar – paketering av en kulinarisk lugn & ro resa
- 2008-05 **Johanna Fazer, Madeleine Granberg**  
Marknadsplan för ”Norden”
- 2008-06 **Emy Johansson, Jenny Liljeström**  
En fallstudie av destinationsmarknadsförings system – benchmarking av Destination Gotlands Internethemsida
- 2008-07 **Katja Henkola**  
Utveckling av mat och dryck i finskrestaurangkultur 1930–2000
- 2008-08 **Heidi Putus**  
Emotionell intelligens och attityd som konkurrensmedel vid selektion och rekrytering
- 2008-09 **Linda Wilenius**  
Starta eget cateringföretag
- 2008-10 **Jenny Linnanlehto**  
En fallstudie i hur strategiska beslut driver organisatoriska förändringar  
– Case: Eckerö Line
- 2008-11 **Robert M. Nylund**  
Kylning av ineluft med värmeåtervinning
- 2008-12 **Carina Roos**  
Sjukskötares upplevelse av stress i vårdarbetet
- 2008-13 **Joachim Torsson**  
Tätoljesystem på kärnkraftverk
- 2008-14 **Ester Miros**  
Kvinnors företagande på Åland i spänningsfältet mellan tradition och frihet
- 2008-15 **Anna Ahlfors, Susann Friman**  
”Från sjöbuse till landkrabba”  
– yrkesmöjligheter i land för en sjökaptan
- 2008-16 **Joakim Kantola**  
Allvädsterminalen i Karleby hamn  
– fartygens erfarenheter
- 2008-17 **Susanne Olofsson**  
Några Vårdöföretagares syn på fast förbindelse till Vårdö
- 2008-18 **John Sandström**  
Diesel electric propulsion performance analysis
- 2008-19 **Sara Mattsson**  
Orsaker till att mikroföretag anlitar revisor  
– en studie av fyra åländska företag
- 2008-20 **Karl Borenus, Jesper Strandvik**  
Konsten att arbeta med företagsetiska koder
- 2008-21 **Björn Berg**  
Förbrukarlistor över elcentraler
- 2008-23 **Ann-Catrin Johans, Annette Nymark**  
Vad anser intressenter och samarbetspartners om Skärgårdssamarbetet och dess framtida roll
- 2008-24 **Pierre Björkman**  
Recovery of equipment in flooded engine room
- 2008-25 **Kamil Jaskolski**  
Undersökning av ångsystemet på M/S Eckerö
- 2008-26 **Anders Gammelgård, Kaj Gammelgård**  
Planering av arbetsbåt med tillämpning av klassregler
- 2008-26 **Daniel Friman, Jan Lindholm**  
Förnyande av kursen i Advanced Fire Fighting
- 2008-28 **Mikael Harri**  
Vissa läxor lär man sig endast en gång  
– risker på en modern, mångkulturell arbetsbrygga
- 2008-29 **Henrik Mattsson**  
Däcksbefäls uppfattningar om livbåtsövningar
- 2008-30 **Ronny Haals**  
Weather Routing
- 2008-31 **Jan Rosenberg, Magnus Westerholm**  
Uppgradering av smörjoljesystemet på M/S Alandia
- 2008-32 **Joakim Trygg Månsson**  
Cross cultural communication problems onboard merchant ships