



STRATEGI FÖR UTVECKLINGEN AV DEN TILLÄMPADE FORSKNINGEN I HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND

Fastställd av Ålands landskapsregering 11.10.2011.

Strategin gäller perioden 2011 -2014

Varför forskning på Åland?

Samhällsutvecklingen i Landskapet Åland skall bygga på hållbar tillväxt för alla, där den ekonomiska utvecklingen baseras på kunskap och innovation, resurseffektivitet och lösningar som främjar livskvalitet och en hög sysselsättning inom närings- och arbetsliv. Landskapet ska vara en del i det dynamiska utbildnings-, forsknings-, och innovationsområdet i Norden och ha en konkurrenskraftig och kunskapsbaserad ekonomi.

För att kunna möta framtiden på ett framgångsrikt sätt behövs välutbildade ålänningar. Högskolan på Åland är betydelsefull för tillväxten och kompetensförsörjningen på Åland. Målet i högskolan är att erbjuda utbildningar med hög kvalitet och forsknings och utvecklingsverksamhet (FoU) som utvecklas i nära samarbete med lokalsamhället utgående dess ifrån behov och förutsättningar.

Landskapsregeringen ska systematiskt och kontinuerligt stimulera och underlätta samverkan mellan forskning, innovation och utbildning i den s.k. kunskapstriangeln. Genom att utveckla sitt utbildningssystem stärker landskapsregeringen grunden för kompetens och kunnande i utbildningarna, stöder förutsättningar för innovations- och kunskapsöverföring och möjliggör en utveckling av forskningen och kopplingen mellan forskningen och innovationen i landskapet.

Vad är tillämpad forskning?

Högskolans lagstadgade uppgift är att ordna högskoleutbildning och bedriva ett forsknings- och utvecklingsarbete som tjänar undervisningen och det åländska samhällets behov (2§) LL (2002:81) om Högskolan på Åland. Högskolan förverkligar sitt uppdrag inom ramen för sina tre verksamhetsformer, examensinriktad utbildning, tillämpad forskning och utveckling samt genom öppen högskoleverksamhet.

Ett tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete avser sökande efter ny kunskap med en bestämd tillämpning i sikte. Forsknings- och utvecklingsarbetet avser att generera kunskap, erfarenhet och kontakter som direkt stöder undervisningen. Tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete är i första hand nytorelaterat och har sin utgångspunkt i landskapets arbets- och näringsliv.

Målsättningen för den examensinriktade utbildningen är att utgående från arbetslivets krav och samhällets behov ge den studerande fördjupade kunskaper av hög kvalitet inom det aktuella utbildningsområdet. Högskolan ska även ge den studerande förmåga till självständig och kritisk bedömning och självständig problemlösning, beredskap att möta förändringar i arbetslivet samt utveckla förmågan och intresset att följa kunskapsutvecklingen. (4§)

Utbildningen leder till en yrkeshögskoleexamen, som är en examen inom Bolognaprocessens första cykel och motsvarar tre års heltidsstudier. Landskapsregeringen avser att utveckla masterutbildning i egen regi i den omfattning efterfrågan och ekonomiska resurser medger.

Hur organiseras forsknings- och utvecklingsarbetet i Högskolan på Åland?

Undervisningen och det tillämpade forsknings- och utvecklingsarbetet i högskolan finansieras inom landskapets budget och med externa projektmedel. Andelen av verksamhetsanslaget som används för finansiering av högskolans FoU är ca 3 %. Extern finansiering till högskolans FoU bör uppgå till motsvarande andel. Högskolans nettobudgeteringsprincip stöder möjligheten till extern finansiering.

Styrelsen för högskolan avsätter inom ramen för fastställd budget medel för forsknings- och utvecklingsverksamheten. Styrelsen utser en forskningsnämnd med uppgift att fördela medel till forskningsprojekt inom de olika utbildningsprogrammen samt utveckla högskolans forskningsstrategi och forskning. Forskningsnämnden ska utarbeta principer för högskolans forskning samt grunderna för hur forskningsmedel fördelas. Forskningsnämndens mandatperiod är tre år.

Landskapsregeringen och styrelsen avtalar om prioriterade forskningsområden i utbildningsavtalet.

Vem bedriver forsknings- och utvecklingsarbetet i Högskolan på Åland?

Den tillämpade forskningen svarar mot efterfrågan och behov inom det åländska arbets- och näringslivet och utförs i ett nära samarbete med det. En målsättning för högskolans forsknings- och utvecklingsarbete är att producera kunskap som är direkt till nytta i det åländska samhället och uppnå tillämpbara resultat för att utveckla näringsstrukturen på Åland.

Den tillämpade forsknings- och utvecklingsverksamheten i högskolan bidrar samtidigt till personalens kompetensutveckling och sporrar personalen att vidareutbilda sig i enlighet med fastställda principer.

Högskolans forskningsprojekt ska så långt det är möjligt integreras i undervisningen och involvera de studerande. Målet är att det ska råda ett nära samband mellan utbildning och forskning för att garantera aktualitet i undervisningen.

Forskningen skall ske i samarbetsnätverk kring olika forskningsprojekt med andra nationella och internationella högskolor och universitet samt lokala forskningsinstitut. Strävan att uppnå nya samverkansmodeller med det åländska arbetslivet och olika forskningsaktörer på Åland och i Norden stärker Högskolans roll inom det FoU som gynnar innovationsverksamheten i samhället.

Utvecklingsområden

Landskapsregeringen förespråkar en utveckling av den tillämpade forskningen inom undervisningen i Högskolan på Åland genom att underlätta för högskolan

- att stärka användningen av aktuell forskning i undervisningen
- att i undervisningen utveckla projekt med koppling till åländskt närings- och arbetsliv där projekten har ett innovativt syfte att utveckla nya företag, produkter, tjänster, arbetssätt eller strukturer
- att utveckla samverkansmodeller med åländskt näringsliv
- att utifrån fastställda principer stöda lärarnas kompetensutveckling genom för undervisningen relevant forskning
- att stärka högskolans ställning som juridisk person genom att utveckla styrsystemet mot en mål- och resultatstyrning
- Högskolan ska tillsammans med samhälls- och näringslivet utveckla formerna för sitt samarbete kring forsknings- och utvecklingsprojekt.