

Forskarutbildning i praktiken i Umeå

Regina Santamäki Fischer, överlärare i vårdprogrammet vid Högskolan på Åland och gästlärare på Umeå universitet har deltagit i en kompetenshöjande kurs, *Forskarutbildning i praktiken*, vid Umeå universitet under sommaren.

Kursen krävs av alla universitetslärare vid Umeå universitet. Den fokuserar på handledning av doktorand i forsknings arbetet. Förutom information och klarläggande av det regelverk som styr utbildningen lades stor tyngdpunkt vid hur man kan skapa en lärande miljö och förutsättning för ett eget forskararbete som doktorand.

Maktförhållandet mellan huvudhandledare och bihandledare, doktorandens ansvar och rättigheter och handledarens ansvar var viktig liksom relationen mellan doktorand och handledare. Likaså diskuterades hur olika kulturella synsätt på studier och forskande och auktoriteter kan ta sig uttryck i relationer mellan forskarhandledare och doktorander.

Arbetsättet bestod av föreläsningar varvade med reflekterande diskussioner i grupper bestående av deltagare från olika vetenskapsområden och institutioner.

Kursen examinerades genom auskultering vid en handledningssituation vid en annan institution och redovisades i en skriftlig rapport. I två övriga skriftliga uppgifter skulle deltagarna beskriva sin egen förmåga och roll som forskarhandledare och reflektera över vilka förbättringar man bör göra i sitt arbete som handledare. Dessutom att beskriva den nuvarande situationen inom den egna institutionen och vilka utvecklingsbehov finns.

Lärarkompetensen var hög. Professor **Åsa Bergenheim** är skapare av kursen och flera av de universitets pedagogiska kurser som nu är obligatoriska även för doktorander. Åsa Bergenheim är också författare till en rad böcker i ämnet.

Kursen var mycket givande och gav flera impulser och tankar inför handledning även av studenter på kandidat och magisternivå.

Regina Santamäki-Fischer