



**VI BYGGER FINLÄNDSK VÄLFÄRD OCH
KONKURRENSKRAFT**
**– ANVÄNDARORIENTERAD FUI-VERKSAMHET ÄR
VÅR STYRKA**

YRKESHÖGSKOLORNAS FORSKNINGS-, UTVECKLINGS- OCH INNOVATIONSVERKSAMHET I ETT NATIONELLT PERSPEKTIV OCH UR YRKESHÖGSKOLORNAS SYNVINKEL

Rådet för yrkeshögskolornas rektorer ARENE rf. (ARENE) anser att FUI-verksamheten bör vara en integrerad del av yrkeshögskolornas uppgift så att utbildning och regional utveckling kan bedrivas på ett högklassigt sätt. Genom sin innovationsverksamhet eftersträvar yrkeshögskolorna en etiskt, socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar utveckling.

Det är därför av vikt att tydliggöra FUI-verksamhetens betydelse som en oskiljaktig del av yrkeshögskolornas basverksamhet. Lika nödvändigt är det att framhäva betydelsen av yrkeshögskolornas FUI-verksamhet som en del av den nationella forsknings-, utvecklings- och innovationskedjan.

Utgångspunkten för yrkeshögskolornas FUI-verksamhet är den syn på relationen mellan kompetens, innovation och miljö som Statsrådets innovationspolitiska redogörelse (2008) baserar sig på (figur 1). De fyra grundläggande synpunkter som framläggs i strategin är innovationsverksamhet i en gränslös värld, efterfråge- och användarorientering, innovativa individer och gemenskaper samt systemiskhet. Dessa dimensioner motsvarar den forskning av *mod 2 -typ* som yrkeshögskolorna bedriver, en tillämpande forskningsinriktning som utgår från nyttan av forskningen.



1. Yrkeshögskolornas FUI-verksamhet

Yrkeshögskolornas uppgift är att producera de innovationer och den sakkunskap som arbetslivet kräver. Expertis och utveckling av arbetslivet förutsätter uppdaterad och högklassig kunskap om branschspecifika frågor. Denna kunskap berikar utbildningen samt utvecklings- och innovationsverksamheten endast om en sakkunnig undervisningspersonal är engagerad i en effektiv FUI-verksamhet. Globala nätverk garanterar att yrkeshögskolornas FUI-verksamhet är av hög kvalitet och har regional effekt. Yrkeshögskolornas styrka är ett djupgående samarbete med arbets- och näringslivet som garanterar att resultaten från forskningen snabbt omsätts i nytta och praktik.

Förslag till gemensamma principer:

- Yrkeshögskolorna uttalar tydligt var och en i sin strategi att **FUI-verksamheten är en nödvändig förutsättning för en valid yrkeshögskoleverksamhet**.
- Varje yrkeshögskola väljer ut egna strategiska kompetensområden. Den FUI-verksamhet som bedrivs inom dessa områden definierar yrkeshögskolans **kompetensprofil**.
- Yrkeshögskolorna konstaterar i sina egna linjedragningar att högskolans **trovärdighet förutsätter en FUI-verksamhet av hög kvalitet som utgår från regionens behov**.

2. Yrkeshögskolan garanterar konkurrenskraften

Yrkeshögskolesektorn är en betydande aktör i det finländska innovationssystemet. Som skapare av samarbete mellan arbetsliv, forskning och utbildning bildar yrkeshögskolorna landets till sin volym största innovationsnätverk - ett nätverk som omfattar hela Finland. Yrkeshögskolornas FUI-verksamhet är till sin natur problembaserad och tvärvetenskaplig. Forskningsverksamheten sker i nära samverkan med avnämarna. Säkerställandet av Finlands konkurrenskraft kräver därför att yrkeshögskolornas FUI-verksamhet utnyttjas så effektivt som möjligt. Yrkeshögskolorna kan genom sin kontakt till arbetslivet särskilt effektivt medverka till att innovationer som uppstår genom forskningen i högskolorna kan utnyttjas kommersiellt.

Förslag till åtgärder:

- ARENE och undervisningsministeriet inleder arbetet på **en nationell forsknings- och innovationsstrategi för yrkeshögskolorna**.
- Utgående från strategin uppdateras de verksamhetsmodeller och indikatorer som används för att **mäta resultatet** av yrkeshögskolornas FUI-verksamhet samt att rapportera om det.

3. Yrkeshögskolorna som forskningsinstitut

Det finländska högskoleväsendet – yrkeshögskolorna och universiteten – bildar tillsammans med sektorforskningsinstituten vårt nationella nätverk av forskningsinstitut. Yrkeshögskolornas FUI-verksamhet bör därför ses som långsiktig strategisk verksamhet och inte som ett lapptäcke av enskilda projekt.

Förslag till gemensamma principer:

- Yrkeshögskolorna deltar i all **utveckling av det nationella nätverket av forskningsinstitut**.
- Yrkeshögskolorna väljer sina egna strategiska kompetensområden och utser enligt egen prövning inom sin personal **kompetens-team** som motsvarar dessa områden.
- Yrkeshögskolorna ser sina kompetensområden som en del av den nationella expertisstrukturen och är beredda **att överföra kompetens-team** och kompetensområden samt **att byta dem sinsemellan eller med universitetssektorn**.
- Arbets- och tjänstekollektivavtalen bör utvecklas till att stöda **en kompetens- och forskningsbaserad verksamhetsmodell** jämsides med den nuvarande undervisningsbetonade verksamhetsmodellen.

4. Åtgärder inom den statliga vetenskaps- och innovationsadministrationen

Statsmakten (UVM, ANM, SHM m.fl.) stärker yrkeshögskolesektorn som en forskningsmiljö vilken är ett fundament för arbets- och näringslivsriktad forskningsverksamhet. Sektorministerierna utvecklar modeller för finansiering, samarbete och forskarkarriärer vilka främjar utbyte av expertis och en gemensam utveckling emellan yrkeshögskolesektorn och den offentliga, den privata och den tredje sektorn, inklusive Tekes och EU:s strukturfonder.

Förslag till åtgärder:

- ARENE föreslår för undervisningsministeriet att forskningsråden i **Finlands Akademi** stärks med **representanter för yrkeshögskolorna**.
- ARENE föreslår för den statliga vetenskaps- och innovationsadministrationen att sektorministerierna och de statliga instituterna utnyttjar **yrkeshögskolornas forskningsnätverk som underleverantör och samarbetspart**.
- ARENE föreslår för undervisningsministeriet att **systemet med forskarskolor** utvecklas så att en del av forskarstuderandena har möjlighet att utföra **doktorsavhandlingsarbetet som en del av en yrkeshögskolas FUI-verksamhet**. Samtidigt införlivas i forskarstuderandenas kompetensprofil **forskningservice- och projektfärdigheter** från den s.k. "skolan för utvecklare" som yrkeshögskolorna tidigare föreslagit. Ansvar för den vetenskapliga handledningen samt granskningen av avhandlingen åligger något universitet.
- ARENE föreslår att man i samband med omorganiseringen av verksamheten vid **sektorforskningsinstituten** beaktar **yrkeshögskolornas FUI-kompetens** och hur den kan utnyttjas inom sektorforskningen.





Rådet för yrkeshögskolornas rektorer ARENE rf.

Rikhardsgatan 4 B 22 • FI-00130 Helsingfors • Finland • Tel +358-9-612 9920 • Fax +358-9-6129 9230

www.arena.fi