

# ÅLANDS FÖRFATTNINGSSAMLING

1997

Nr 52

Nr 52

## LANDSKAPSLAG

### om utbildning efter grundskolan

Föredragen för Republikens President den 6 juni 1997

Utfärdad i Mariehamn den 19 juni 1997

I enlighet med lagtingets beslut<sup>1)</sup> stadgas:

#### 1 kap. Allmänna bestämmelser

##### 1 § *Lagens tillämpningsområde*

I denna lag finns bestämmelser om studieförberedande och yrkesinriktad utbildning efter grundskolan. Utbildningen ges på gymnasialstadienivå och högre nivå vid de skolor som anges i landskapsförordning.

Vid skolorna kan ordnas kompletteringsutbildning, vidareutbildning, fortbildning och kursverksamhet. Dessutom kan vid skolorna anordnas service-, arbets- och rörelseverksamhet samt beställningsuppdrag utföras om verksamheten ansluter sig till utbildningen. Rörelseverksamhet får endast bedrivas i syfte att ge de studerande den handledda praktik som förutsätts i utbildningen. Även forsknings-, informations- och utvecklingsverksamhet som tjänar undervisningen och stöder arbetslivet kan bedrivas vid skolorna.

Vid skolorna kan dessutom ordnas läroavtalsutbildning i enlighet med vad som stadgas särskilt.

Denna lag omfattar inte sådan utbildning efter grundskolan som bedrivs med stöd av särskild lag.

##### 2 § *Definitioner*

I denna lag avses med  
**utbildning på gymnasialstadienivå:**

grundläggande yrkesutbildning samt studieförberedande utbildning som omfattar högst 120 studieveckor, minst 75 kurser eller motsvarande,

**utbildning på högre nivå:** sådan utbildning som bygger på 120 studieveckors gymnasialstadiumutbildning eller motsvarande utbildning på gymnasialstadiet,

**studievecka:** studier som normalt omfattar den studerandes studieinsats på 40 arbetstimmar för uppräande av de fastställda målen.

##### 3 § *Huvudman*

Landskapet Åland är huvudman för de skolor som avses i 1 § 1 mom.

Landskapsstyrelsen handhar den allmänna ledningen, tillsynen och utvecklingen av utbildningen enligt denna lag.

#### 2 kap. Utbildningens mål och uppgift

##### 4 § *Målsättning*

Utbildningen skall skapa förutsättningar för de studerande att tillägna sig kunskaper och utveckla färdigheter. Utbildningen skall allsidigt utveckla de studerandes kommunikativa och sociala kompetens.

Undervisningen och den övriga verksamheten i skolorna skall ge de studerande insikter i och förståelse för den åländska självstyrelsen, demilitariseringen, historien och kulturen. Verksamheten i skolorna skall utformas i

<sup>1)</sup> Ls framst. nr 4/1996-97  
Ku bet. nr 3/1996-97  
Stu bet. nr 2/1996-97

överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar, främja principen om alla människors lika värde samt främja internationell förståelse och fredsvilja samt jämställdhet mellan könen. Verksamheten skall bygga på ekologiska grundprinciper och präglas av respekt för och hänsyn till miljön.

Varje studerande skall ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.

Skolorna skall genom pedagogiskt utvecklingsarbete och pedagogisk samt yrkes- eller ämnesanknuten fortbildning garantera en hög nivå på utbildningen.

Verksamheten i skolorna skall utformas så att även studerande med särskilda behov kan genomföra sin utbildning.

### 5 §

#### *Studieförberedande utbildning*

I den studieförberedande utbildningen ges en allmänbildande undervisning utgående från en humanistisk grundsyn. Utbildningen skall med undervisningen i grundskolan som grund fördjupa och utveckla de studerandes kunskaper och färdigheter som förberedelse för högskolestudier eller andra gymnasialstadiobaserade studier. Den studieförberedande utbildningen leder till gymnasieexamen eller studentexamen.

Den studieförberedande utbildningen ordnas i kursform i de ämnen och i den omfattning som anges i läroplansgrunderna. Kurserna indelas i ett i läroplansgrunderna fastställt antal obligatoriska samt valfria kurser. Utbildningen skall utformas så att den kan genomgås på tre läsår.

### 6 §

#### *Studieförberedande utbildning med yrkesprofil*

Den studieförberedande utbildningen med yrkesprofil skall med grundskolan som grund fördjupa och utveckla de studerandes kunskaper och färdigheter som förberedelse för högskolestudier eller andra gymnasialstadiobaserade studier. Utbildningen skall även ge den studerande sådana teoretiska och praktiska kunskaper som är till fördel i arbetslivet och som motsvarar samhällets krav på utbildad arbetskraft inom respektive yrkessektor.

Utbildningen leder till examen på gymnasialstadienivå med angiven yrkesprofil.

Den studieförberedande utbildningen med yrkesprofil skall i första hand ordnas i samarbete med andra utbildningsprogram. Utbildningen ordnas i form av utbildningsprogram i de ämnen och den omfattning som anges i läroplansgrunderna. Utbildningen skall utformas så att den kan genomgås på tre år.

### 7 §

#### *Yrkesinriktad utbildning på gymnasialstadienivå*

Den yrkesinriktade utbildningen på gymnasialstadienivå skall med grundskolan som grund ge den studerande sådana teoretiska och praktiska kunskaper som krävs för att kvalificera sig för uppgifter i arbetslivet och som motsvarar samhällets krav på utbildad arbetskraft inom respektive yrkessektor. Den yrkesinriktade utbildningen på gymnasialstadienivå skall inriktas på att ge de studerande en grund för yrkesinriktad utbildning på högre nivå eller annan på gymnasialstadiet baserad utbildning.

Utbildningen leder till examen på gymnasialstadienivå inom ett eller flera yrkesområden eller annan examen med angiven yrkesinriktning.

Den yrkesinriktade utbildningen ordnas i form av utbildningsprogram i de ämnen och i den omfattning som anges i läroplansgrunderna.

### 8 §

#### *Yrkesinriktad utbildning på högre nivå*

Den yrkesinriktade utbildningen på högre nivå skall med gymnasialstadiet utbildningen som grund ge den studerande sådana teoretiska och praktiska kunskaper som krävs för att kvalificera sig för uppgifter i arbetslivet och som motsvarar samhällets krav på utbildad arbetskraft inom respektive yrkessektor. Utbildningen kan samtidigt, i enlighet med vad som föreskrivs i läroplansgrunderna, inriktas på att ge den studerande en grund för fortsatta studier på högre nivå eller för andra gymnasialstadiobaserade studier.

Den yrkesinriktade utbildningen på högre nivå leder till examen på högre nivå med angiven yrkesinriktning.

Utbildningen ordnas i form av utbildningsprogram i de ämnen och i den omfattning som anges i läroplansgrunderna.

## 3 kap. Förvaltning

### 9 §

#### *Direktion*

För förvaltningen av varje skola tillsätter landskapsstyrelsen en direktion för fyra kalenderår i sänder. Landskapsstyrelsen kan dock besluta att en direktion skall vara gemensam för flera skolor.

Direktionen består av högst tio medlemmar. Flertalet av medlemmarna i direktionen för yrkesutbildande skolor skall inneha sakkunskap om arbetslivet inom skolans utbildningsområden. Två representanter för de studerande,

en för lärarna och en för den övriga personalen har rätt att delta i direktionens sammanträden. Representerarna har yttranderätt men inte rösträtt vid sammanträdena.

Bland direktionens medlemmar utser landskapsstyrelsen ordförande och vice ordförande. För varje medlem utses en personlig ersättare, för vilken i tillämpliga delar bestämmelserna om medlemmarna gäller.

Skolans rektor är föredragande och sekreterare i direktionen. Direktionen kan dock utse annan föredragande när ärendet rör rektorn eller om andra särskilda skäl därtill föreligger.

Landskapsstyrelsen får entlediga en medlem eller ersättare från uppdraget innan mandattiden har gått ut. Om en medlem eller ersättare entledigas eller avlider skall en ny medlem respektive ersättare utses för den återstående tiden.

Landskapsstyrelsen beslutar om arvoden och andra ersättningar till medlemmarna i direktionen.

#### 10 §

##### *Direktionsmöte*

Direktionen sammankallas av ordföranden eller vid förfall för ordföranden av vice ordföranden. Direktionen skall sammankallas för behandling av visst ärende då rektor eller minst tre av direktionens medlemmar det kräver.

Direktionen är beslutför då ordföranden eller vice ordföranden och minst hälften av de övriga medlemmarna är närvarande. Beslut fattas med enkel majoritet. Faller rösterna lika avgör ordförandens röst, utom vid personval då lotten avgör. Faller rösterna lika vid behandling av disciplinärt ärende avgör den åsikt som företräder den lindrigaste påföljden.

Vid direktionens möten förs protokoll som undertecknas av ordföranden och sekreteraren samt justeras på det sätt som direktionen bestämmer.

#### 11 §

##### *Direktionens uppgifter*

Direktionen handhar förvaltningen av verksamheten i skolan samt övriga ärenden som ankommer på direktionen. Direktionen skall följa skolans undervisning och övriga verksamhet samt verka för dess utveckling.

Direktionen skall årligen tillställa landskapsstyrelsen budgetförslag för det följande kalenderåret och verksamhetsplan för det följande läsåret samt verksamhetsberättelse och utvärderingsrapport över det gångna läsåret.

#### 12 §

##### *Rektor och prorektor*

Vid varje skola skall finnas en rektor. Rektor kan vara gemensam för flera skolor.

Rektor skall som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal leda utvecklingen av undervisningen och den övriga verksamheten vid skolan samt fullgöra övriga uppgifter som hänför sig till ledningen av skolan.

Finns vid skolan en tjänst som biträdande rektor fungerar biträdande rektorn som prorektor. I annat fall utser landskapsstyrelsen efter att ha hört skolans direktion en av skolans lärare till prorektor för en tid som sammanfaller med direktionens mandatperiod. Direktionen skall dessförinnan ha inhämtat lärarkollegiets utlåtande. En sammanställning av lärarkollegiets utlåtande skall tillställas landskapsstyrelsen innan prorektorn utses. Prorektor är ställföreträdare för rektor.

#### 13 §

##### *Lärarkollegium*

Till lärarkollegiet hör rektor, biträdande rektor och de lärare som har minst åtta årsveckotimmars undervisning vid skolan. Övriga lärare har rätt att närvara och yttra sig vid kollegiets sammanträden. Lärarkollegiet sammankallas av rektor som är kollegiets ordförande. Kollegiet skall sammankallas då minst en tredjedel av dess medlemmar det kräver.

Kollegiet är beslutfört då rektor, biträdande rektor eller prorektor samt minst hälften av övriga medlemmar är närvarande. Vid omröstning skall bestämmelserna i 10 § 2 mom. iaktas.

Lärarkollegiet skall planera, främja och utveckla undervisningen och den övriga verksamheten vid skolan samt behandla övriga ärenden som ankommer på lärarkollegiet.

#### 14 §

##### *Jäv*

Vid behandling av ärende i direktion eller lärarkollegium skall de i 16 § landskapslagen om Ålands landskapsstyrelse (42/71) ingående bestämmelserna om jäv iaktas i tillämpliga delar. Har frågan om jäv uppkommit skall frågan omedelbart avgöras. Den som jävet gäller skall delta i avgörandet av frågan om jäv. Om jäv ansetts föreligga skall den jävige avlägsna sig från mötet för den tid ärendet behandlas.

#### 15 §

##### *Reglemente*

För varje skola skall finnas ett reglemente. Direktionen skall uppgöra ett förslag till reglemente som skall underställas landskapsstyrelsen för fastställelse. Reglementet skall innehålla bestämmelser om

- 1) skolans mål, uppgifter och verksamhet,
- 2) rektorns, lärarnas och den övriga personalens arbetsuppgifter,
- 3) arbetsårets omfattning,
- 4) fortbildning för lärare och övrig personal,
- 5) särskilda inträdeskrav, bedömning av studerande, examen samt utfärdande av särskilda intyg,
- 6) behörighetskrav för lärare och övrig personal vid skolan samt
- 7) övriga angelägenheter vilka med stöd av denna lag eller särskilda föreskrifter skall ingå i reglementet.

Förslag till ändring av reglementet skall underställas landskapsstyrelsen för fastställelse.

#### 4 kap. Undervisning

##### 16 § Läsår

Skolans läsår börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli och är uppdelat i terminer på det sätt som föreskrivs i reglemente.

##### 17 §

##### *Undervisningens offentlighet*

Undervisningen är offentlig. Rektor kan av särskilda skäl begränsa tillträdet till undervisningen.

##### 18 §

##### *Undervisningsspråk*

Undervisningsspråket i de skolor som avses i denna lag är svenska.

Vid språkundervisningen kan respektive språk användas som undervisningsspråk. Vid tillfällig undervisning kring visst tema kan undervisningsspråk som anknyter till temat användas.

I enlighet med landskapsstyrelsens tillstånd får även annat språk än svenska användas som undervisningsspråk, om detta är förenligt med målen för utbildningen.

##### 19 §

##### *Läroplansgrunder*

Landskapsstyrelsen fastställer läroplansgrunder för den utbildning som avses i denna lag. I läroplansgrunderna fastställs

- 1) de övergripande målen för utbildningen,
- 2) utbildningens struktur och omfattning samt

3) de utbildningsprogram och kurser som skall erbjudas på respektive nivå.

Läroplansgrunderna beskriver också den un-

derliggande kunskapssynen samt därav följande pedagogiska konsekvenser och utbildningspolitiska ställningstaganden.

Läroplansgrunderna innehåller även bestämmelser om

- 1) särskilda temaområden i utbildningen,
- 2) studiehandledning, stödundervisning och specialundervisning,
- 3) bedömning,
- 4) tillgodoräknande av tidigare studier samt
- 5) utvärdering och kvalitetssäkring.

För de yrkesinriktade programmen och programmen för den studieförberedande utbildningen med yrkesprofil fastställs även grunderna för

- 1) kärnämnen, yrkesämnen och valbara ämnen,
- 2) praktik och examensarbete och
- 3) övriga grunder för utbildningen.

##### 20 §

##### *Läroplan för kärnämnen*

Landskapsstyrelsen fastställer läroplanen för kärnämnen vilken är gemensam för alla yrkesinriktade utbildningsprogram på gymnasialstadiet.

##### 21 §

##### *Läroplan*

Utgående från läroplansgrunderna antar respektive direktions läroplaner för de olika utbildningsprogrammen och kurserna.

##### 22 §

##### *Befrielse från undervisning*

På ansökan av den studerande eller den studerandes vårdnadshavare kan rektor av särskilda skäl befria den studerande från skyldigheten att delta i undervisning.

Studerande som befriats från undervisningen i religionskunskap skall erhålla undervisning i livsåskådningskunskap, om inte den studerande eller den studerandes vårdnadshavare ordnar motsvarande undervisning på annat sätt.

##### 23 §

##### *Utbildning under begränsad tid*

Direktionen kan inom ramen för skolans budget besluta om ordnandet av kursverksamhet, kompletteringsutbildning, vidareutbildning och fortbildning omfattande högst en termin.

För kursverksamhet, kompletteringsutbildning, vidareutbildning och fortbildning som varar längre än en termin krävs landskapsstyrelsens tillstånd.

För utbildning enligt 1 och 2 mom. fastställer direktions läro- och kursplaner vilka tillställs landskapsstyrelsen för kännedom.

## 24 §

*Övrig undervisning*

Vid skolan skall ges studiehandledning. Dessutom skall vid behov ordnas praktikhandledning, stödundervisning och specialundervisning.

Direktionen fastställer läroplaner för specialundervisningen.

### 5 kap. Studiesociala förmåner

## 25 §

*Avgifter för undervisningen*

Undervisningen är avgiftsfri för de studerande.

Landskapsstyrelsen kan av särskilda skäl besluta att en skola får uppbära studieavgifter.

## 26 §

*Skolmåltid*

Varje arbetsdag skall en skolmåltid ordnas avgiftsfritt för de studerande på gymnasialstadiet om inte landskapsstyrelsen av särskilda skäl beslutar annat.

## 27 §

*Övriga studiesociala förmåner*

Landskapsstyrelsen fastställer i landskapsförordning grunderna för ersättningar för skolskjuts, boende samt övriga studiesociala förmåner för studerande på gymnasialstadienivå.

## 28 §

*Studerande med hemkommun i riket*

Landskapet bekostar undervisningen och med den sammanhängande förmåner för studerande som har sin hemkommun i riket och som fullgör sin utbildning vid någon av de skolor som omfattas av denna lag på motsvarande sätt som för studerande som har hemkommun i landskapet.

Med den studerandes hemkommun avses den kommun där den studerande har sin hemkommun enligt lagen om hemkommun (FFS 201/94) vid början av respektive termin.

### 6 kap. De studerande

## 29 §

*Antagning av studerande*

Landskapsstyrelsen fastställer efter samråd med berörda skolor och instanser grunderna och de allmänna kriterierna för antagning av studerande till utbildningen efter grundskolan.

Direktionen antar studerande till skolan, om inte annat följer av landskapsstyrelsens föreskrifter.

## 30 §

*Rättelse av antagning*

En sökande som är missnöjd med antagningen av studerande till en utbildning kan skriftligen begära rättelse av direktionen inom 14 dagar från det att resultaten av antagningen har offentliggjorts.

Resultaten av antagningen får på grund av en begäran om rättelse inte ändras till nackdel för den som blivit antagen som studerande.

## 31 §

*Opartiskt bemötande*

De studerande skall bemötas opartiskt så att ingen diskrimineras på grund av kön, funktionshinder, social, religiös eller kulturell bakgrund eller annan därmed jämförbar omständighet.

## 32 §

*Rättelse av bedömning av studieprestation*

Den studerande har rätt att få veta hur bedömningsgrunderna tillämpats på henne eller honom.

En studerande som är missnöjd med bedömningen av sin studieprestation kan skriftligen eller muntligen begära rättelse av den lärare som utfört bedömningen inom 14 dagar från det att den studerande fått del av bedömningen. Är den studerande missnöjd med lärarens beslut skall ärendet hänskjutas till rektorn för avgörande. Är den studerande missnöjd även med rektorns beslut skall ärendet hänskjutas till landskapsstyrelsen som kan ålägga läraren att företa en ny bedömning eller besluta vilket vitsord den studerande skall erhålla.

## 33 §

*Studerandes skyldigheter*

De studerande skall utföra sina uppgifter samvetsgrant, följa normal studietakt, uppträda hänsynsfullt, följa skolans ordningsregler, rektors och lärares anvisningar samt hantera skolans egendom ansvarsfullt.

Studerande som bryter mot bestämmelserna i 1 mom. och som inte rättar sig trots varning kan av direktionen på förslag av lärarkollegiet avstängas för viss tid, dock högst ett år. Direktionen kan besluta att avstängningen skall verkställas omedelbart.

Innan beslut om avstängning fattas skall den studerande och, i förekommande fall, den studerandes vårdnadshavare beredas tillfälle att

yttra sig i ärendet.

34 §  
*Ledighet*

Rektor kan av särskild orsak bevilja en studerande ledighet från skolan.

35 §  
*Studerandekår*

De studerande vid skolan utgör en studerandekår. Studerandekåren utser ett studeranderåd som kan framställa förslag och avge utlåtanden i frågor som rör skolan.

36 §  
*Privatstuderande*

Den som inte är antagen som studerande vid de skolor som omfattas av denna lag har i enlighet med vad landskapsstyrelsen närmare beslutar rätt att delta i undervisning samt att i särskild examen tentera kurser eller ämnen eller delar av dessa.

7 kap.  
*Personal*

37 §  
*Anställningsförhållanden*

Vid skolan kan finnas personal i offentlig-rättsligt eller privaträttsligt anställningsförhållande.

Om inte annat bestäms i denna lag eller landskapsstyrelsen beslutar annat handhar direktionen de uppgifter som rör skolans anställda och som enligt tjänstemannalagen för landskapet Åland (61/87) ankommer på landskapsstyrelsen.

38 §  
*Tjänster*

Vid skolan skall finnas en tjänst som rektor samt i den mån skolans studerandeantal och timantal det förutsätter ett antal tjänster som lärare. Vid skolan kan dessutom finnas en tjänst som biträdande rektor samt behövt antal övriga tjänster.

Rektorstjänster och biträdande rektorstjänster inrättas, tillsätts och indras av landskapsstyrelsen.

Övriga tjänster inrättas, tillsätts och indras av direktionen. Tjänst får inrättas endast under förutsättning att anslag upptagits i landskapsbudget.

Två eller flera skolor kan ha gemensamma tjänster.

39 §  
*Timlärare*

Timlärare kan anställas av direktionen för de

timmar det inte är ändamålsenligt att inrätta lärartjänster. Timlärare är tillfälliga tjänstemän.

40 §

*Privaträttsligt anställningsförhållande*

Direktionen anställer och avskedar personal i privaträttsligt anställningsförhållande.

41 §

*Rektors möjlighet att utse vikarier*

Vikarie kan i brådskande fall förordnas av rektor för högst en månads tjänstgöring.

42 §

*Behörighet*

Landskapsstyrelsen fastställer behörighetskraven för rektorstjänsterna och biträdande rektorstjänsterna.

Behörighetskrav för lärare och övrig personal vid skolan bestäms i reglementet.

Landskapsstyrelsen kan av särskilda skäl bevilja dispens från fastställda behörighetskrav.

43 §

*Övriga bestämmelser*

Angående undervisningsskyldighet och avlöning samt övriga ersättningar och villkor för lärare och andra tjänstemän gäller vad därom överenskommit i tjänstekollektivavtal. Direktionen fastställer undervisningsskyldigheten för prorektor inom ramen för tjänstekollektivavtalet.

Angående lärarna och övriga tjänstemän vid skolan gäller förutom vad i denna lag stadgas vad om landskapets tjänstemän är särskilt föreskrivet.

8 kap.  
*Särskilda bestämmelser*

44 §

*Rättsförmåga*

Direktionen kan inom ramen för skolans ordinarie verksamhet sluta avtal i enlighet med vad landskapsstyrelsen beslutar.

45 §

*Tystnadsplikt*

Den som är anställd vid skolan får inte informera en utomstående om vad som vid skötseln av uppgifter som rör skolväsendet framkommit i fråga om personliga eller ekonomiska omständigheter som rör en studerande eller medlemmar av den studerandes familj utan samtycke av den berörda personen eller, om denna inte själv kan bedöma innebörden av samtyck-

et, av personens vårdnadshavare.

Tjänstemän vid skolan får utan hinder av 1 mom. och vad som i övrigt bestäms om tystnadsplikt lämna uppgifter till varandra samt till andra organ inom landskapets förvaltning, om uppgifterna är nödvändiga för att en studerandes skolgång skall kunna ordnas på ett ändamålsenligt sätt. Vad som är stadgat i 1 mom. hindrar inte heller att uppgifter lämnas till den som på tjänstens vägnar har rätt att få kännedom om saken.

Om tystnadsplikt för studerande inom social- och hälsovårdsutbildningen kan närmare bestämmelser intas i reglementet.

## 46 §

*Försöksverksamhet*

Landskapsstyrelsen kan i försökssyfte tillätta en gemensam direktion för två eller flera skolor som omfattas av denna lag. I försökssyfte kan landskapsstyrelsen för viss tid, efter att ha hört skolans direktion, även i övrigt besluta om undantag från bestämmelserna i denna lag.

## 47 §

*Fristående skolor med landskapsbidrag*

Landskapsstyrelsen kan bevilja kommuner, registerade samfund och stiftelser tillstånd att med landskapsbidrag inrätta och bedriva skolor (*fristående skolor*) som vid sidan av landskapets skolor kan erbjuda utbildning efter grundskolan.

Landskapsstyrelsen fastställer vid behov närmare bestämmelser om enligt vilka grunder eller under vilka förutsättningar landskapsbidrag enligt 1 mom. kan beviljas.

Landskapsstyrelsen övervakar utbildningen.

## 48 §

*Besvär*

Beslut som fattats av direktion med stöd av denna lag kan överklagas hos Ålands förvaltningsdomstol.

Beslut som landskapsstyrelsen fattat med stöd av denna lag kan överklagas hos högsta förvaltningsdomstolen.

## 49 §

*Landskapsförordning*

Närmare bestämmelser om verkställigheten

Mariehamn den 19 juni 1997

ROGER JANSSON  
lantråd

och tillämpningen av denna lag kan utfärdas genom landskapsförordning.

## 50 §

*Ikraftträdelse- och övergångsbestämmelse*

Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1997.

Genom denna lag upphävs

1) landskapslagen om utvecklande av utbildningen på gymnasialstadiet (48/80),

2) gymnasielagen för landskapet Åland (6/88),

3) landskapslagen om elevantagningsnämnd (14/78),

4) landskapslagen om studiesociala förmåner för elever i yrkesutbildningsanstalter och gymnasiet (33/85),

5) landskapslagen om landskapets kostnadsansvar för vissa elever i gymnasiet och yrkesutbildningsanstalter (20/95),

6) landskapslagen om Ålands lantmannaskola (45/87),

7) landskapslagen om Ålands husmodersskola med 6 månaders husmoderskurs (23/63),

8) landskapslagen om Ålands yrkesskola (75/89),

9) landskapslagen om Ålands sjömansskola (23/90),

10) landskapslagen om Ålands sjöfartsläroverk (50/91),

11) landskapslagen om Ålands tekniska läroverk (64/88),

12) landskapslagen om Ålands handelsläroverk (45/90),

13) landskapslagen om Ålands hotell- och restaurangskola (26/91) samt

14) landskapslagen om Ålands vårdinstitut (84/95).

Direktion som tillsatts innan denna lag trätt i kraft fortsätter sin verksamhet enligt de tidigare gällande bestämmelserna till dess att en ny direktion tillsätts i enlighet med denna lag.

Behörig för tjänst eller befattning vid de skolor som omfattas av denna lag är den som när denna lag träder i kraft är kompetent för ifrågasvarande tjänst eller befattning.

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.

Harriet Lindeman  
föredragande ledamot