

## Trivselenkät

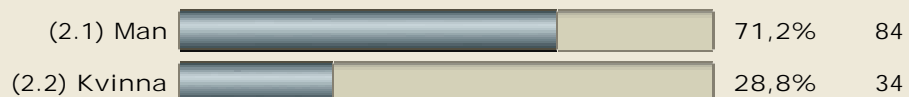
Total mängd av respondenter: 131

Personer som har svarat på frågan: 131

21.1.1982    Answers: 1  
4.2.2008    Answers: 54  
5.2.2008    Answers: 29  
6.2.2008    Answers: 9  
7.2.2008    Answers: 8  
8.2.2008    Answers: 30

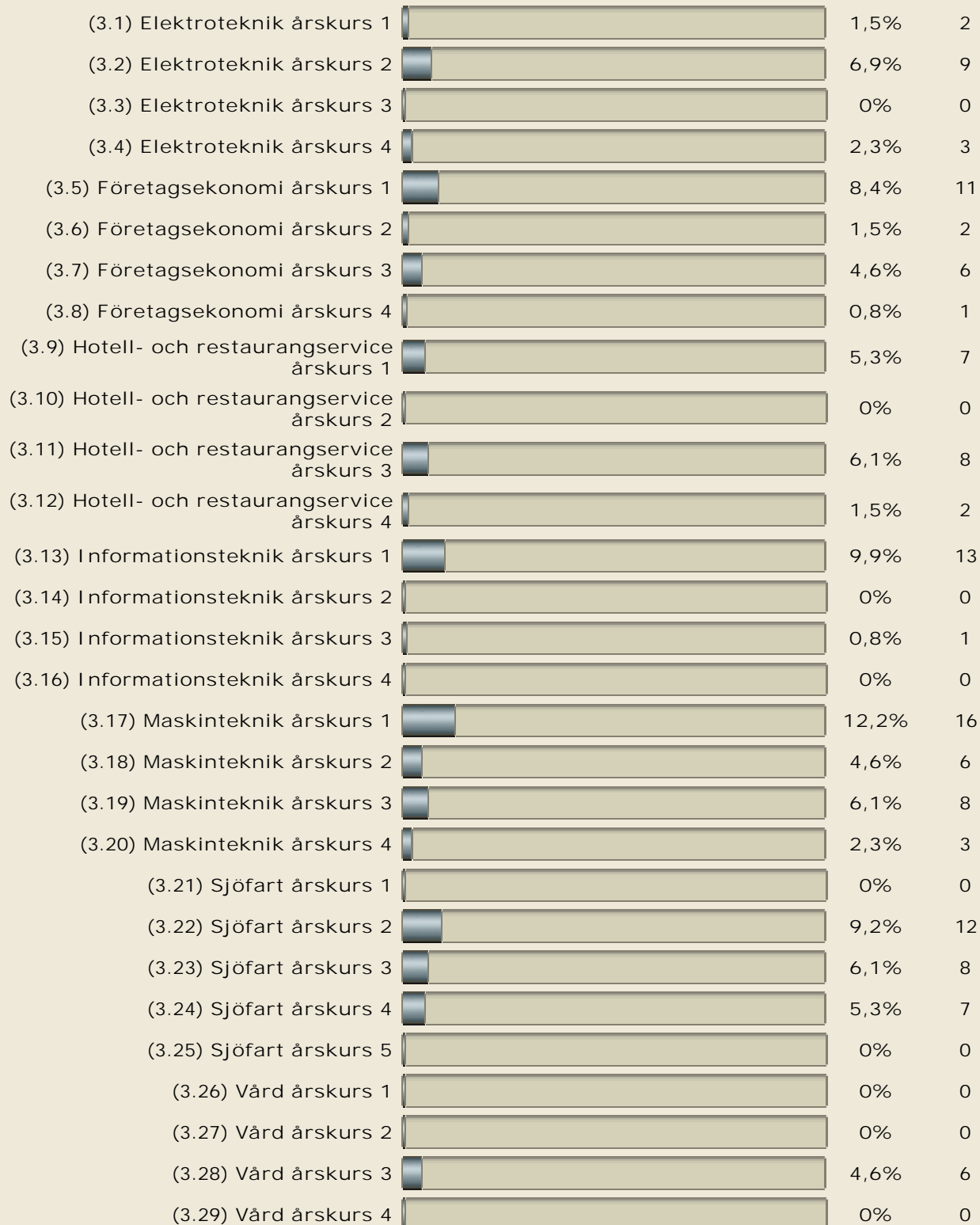
### Kön

Personer som har svarat på frågan: 118 (Medelvärde: 1,3)



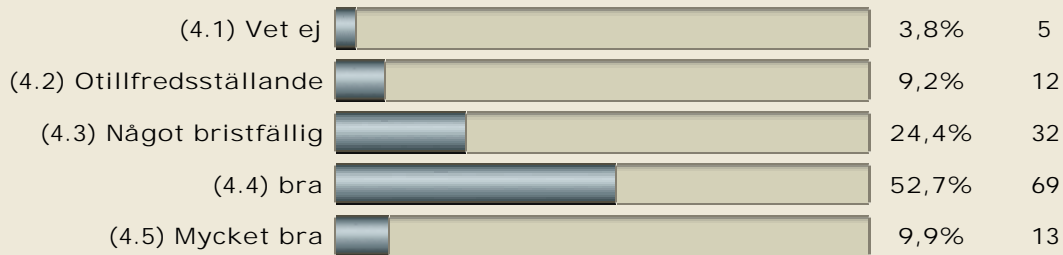
## Utbildningsprogram och årskurs

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 14,4)



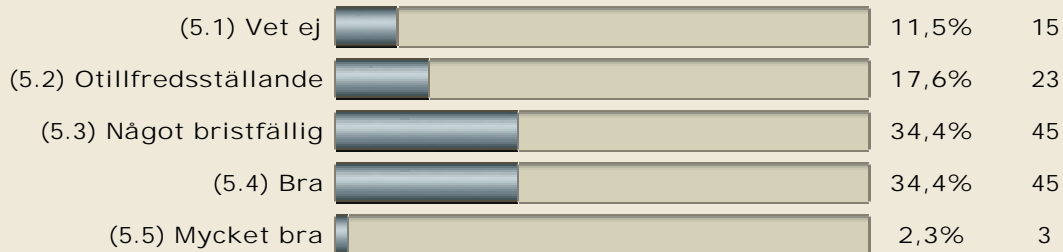
### Hur uppfattar du din utbildning just nu?

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,6)



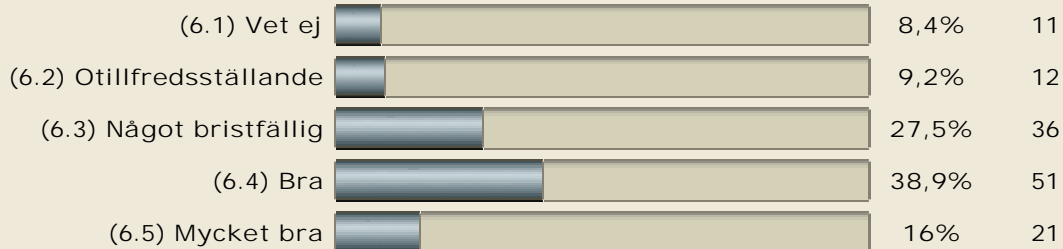
### Under min utbildning upplever jag kontakterna med näringslivet som...

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3)



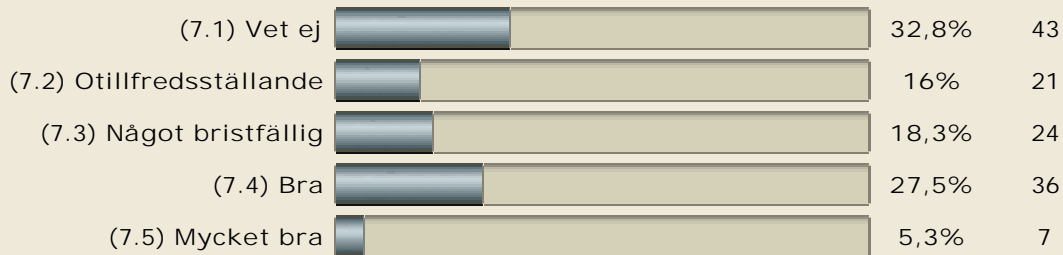
### Under utbildningen får jag helhetsmässiga kunskaper inom mitt område

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



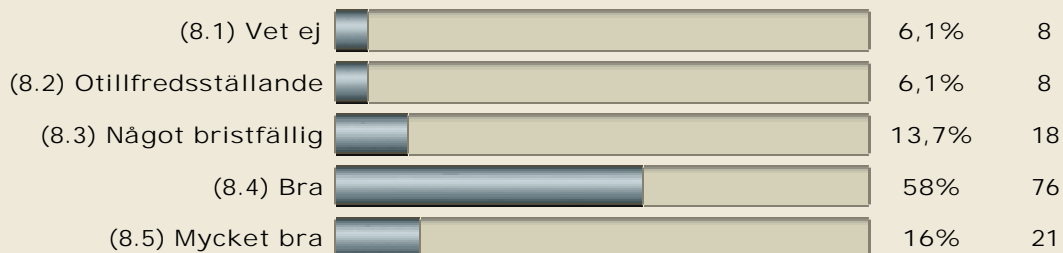
### Jag får träning i och möjligheter att använda och utvärdera forskningsresultat

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,6)



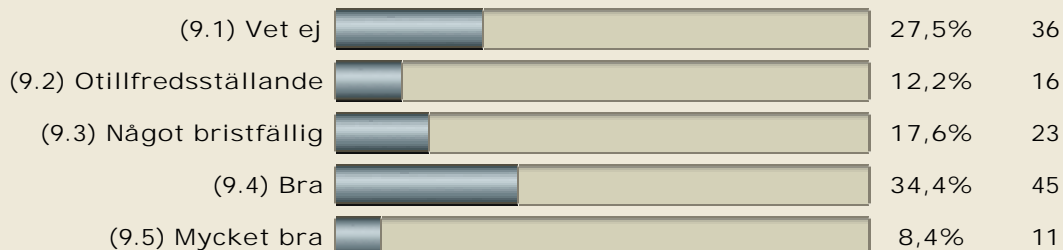
### Jag har under mina studier möjlighet att utveckla min förmåga till självständigt arbete

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,7)



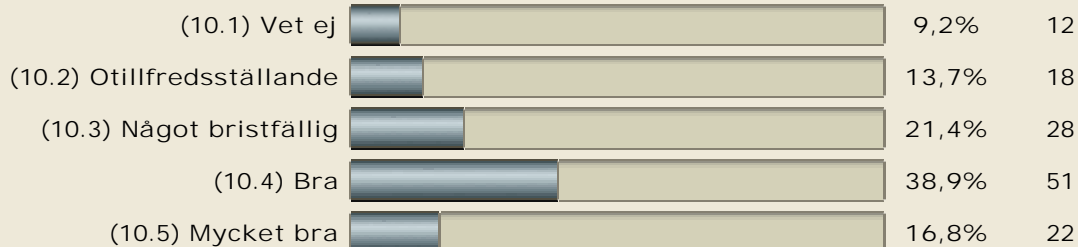
### Jag har möjlighet att få min röst hörd via studentkåren, programråd och/eller studentsamverkansgruppen

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,8)



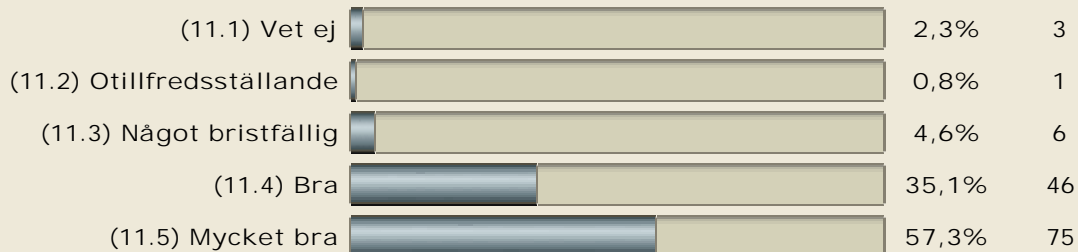
### Jag upplever att utbildningen motsvarar de förväntningar jag hade när jag började

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,4)



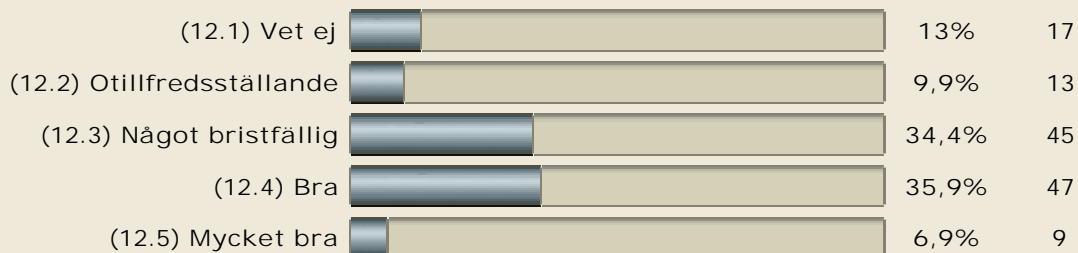
### Jag tror att möjligheten att få arbete inom mitt område efter examen är..

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 4,4)



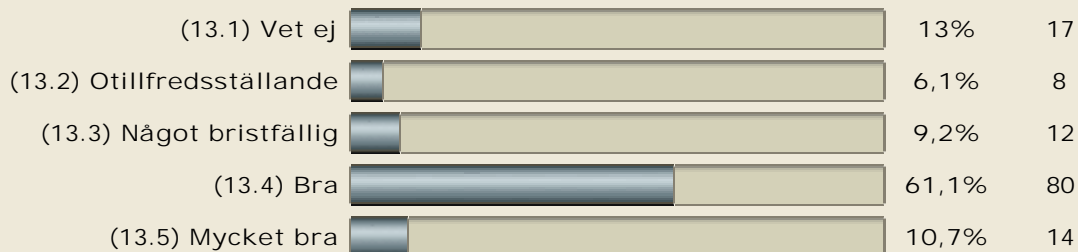
### Vi övas i kritiskt tänkande under utbildningens gång

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,1)



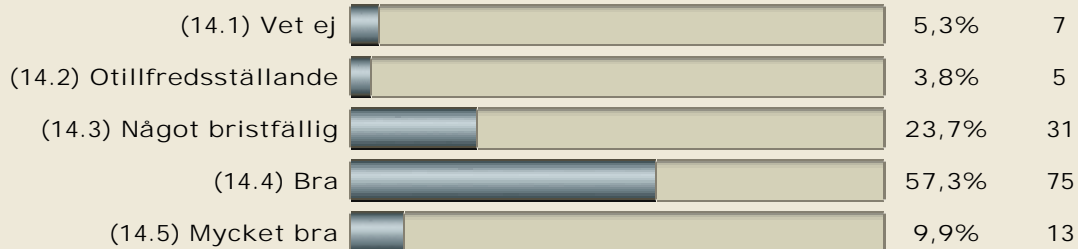
### Vi får ta mer och mer eget ansvar under utbildningens gång

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



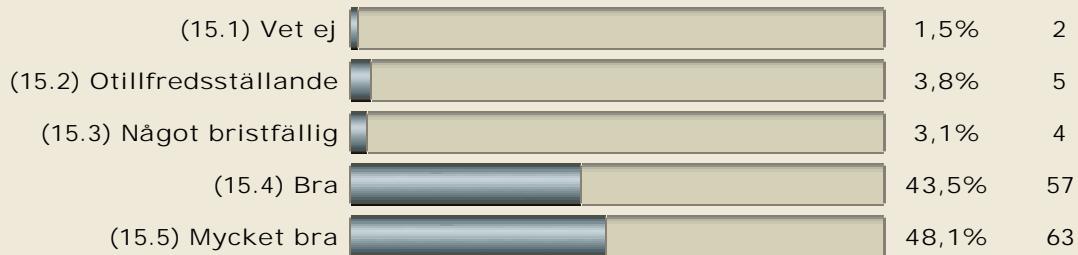
### Vi övar oss i att samarbeta

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,6)



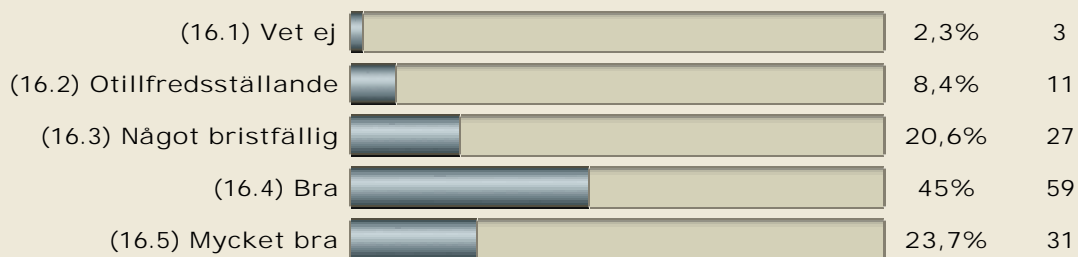
### Jag trivs tillsammans med mina studiekamrater

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 4,3)



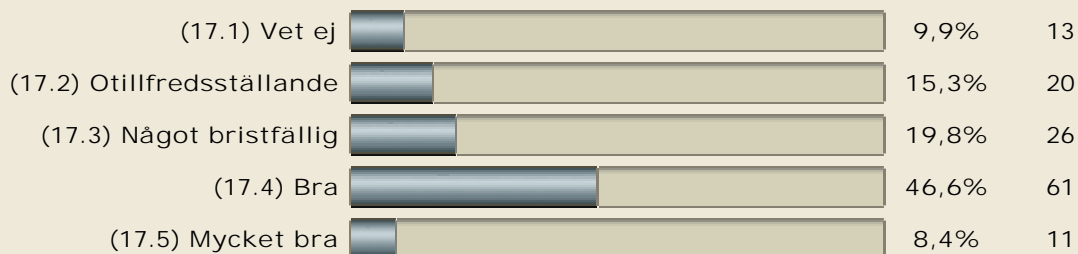
Samarbetet fungerar bra med mina lärare och handledare Vet ej Otillfredsställande Något bristfällig Bra Mycket bra Samarbetet fungerar bra med mina lärare och handledare

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,8)



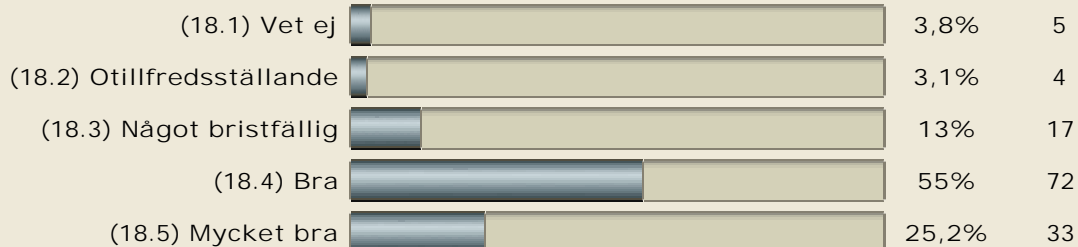
Högskolans ämnen är väl förankrade i verkligheten

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,3)



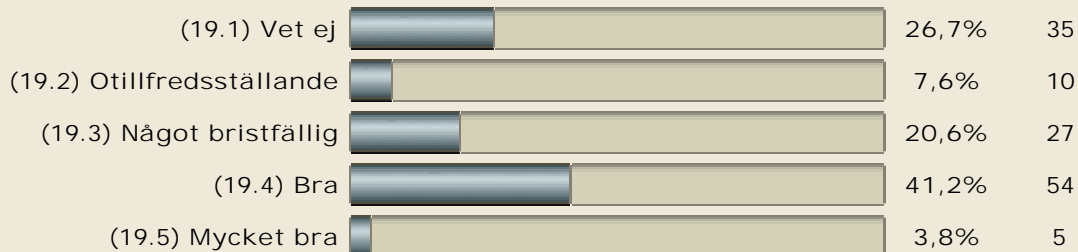
Det råder trygghet och trivsel i högskolan

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,9)



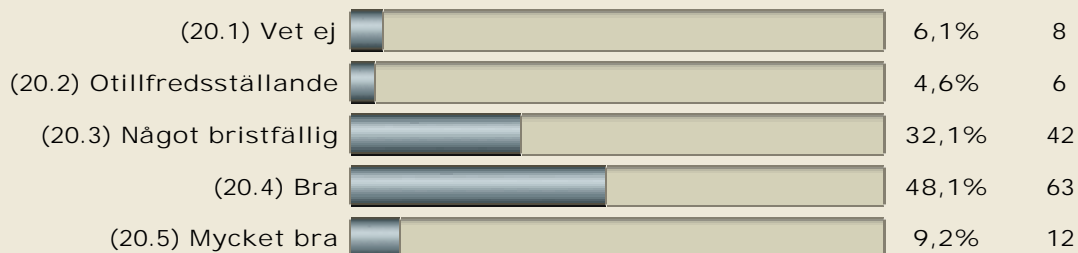
Högskolans regelverk för arbete och samvaro är tydligt

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,9)



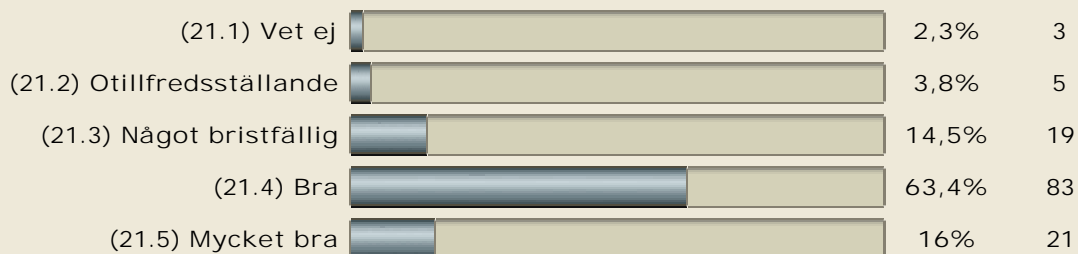
### Högskolan har en god fysisk miljö

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



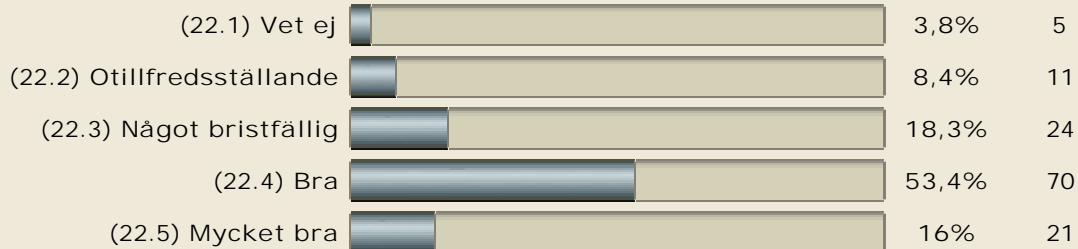
### Studiemiljön är lugn och harmonisk

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,9)



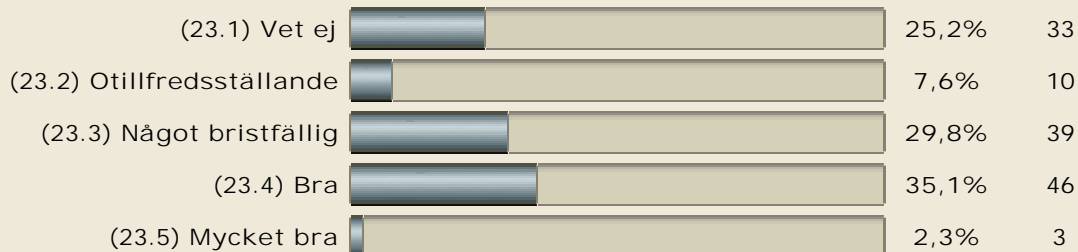
### Lektionstider och mötestider hålls

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,7)



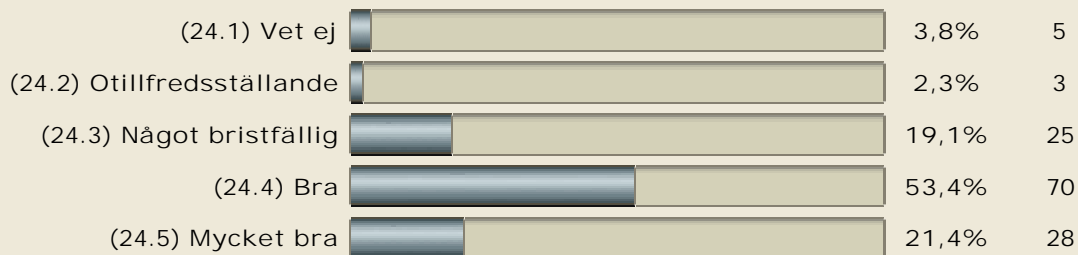
### Högskolans verksamhetsmål är tydliga för mig

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,8)



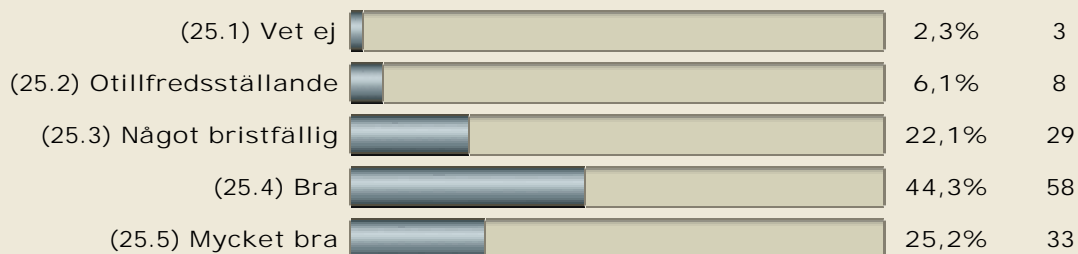
### Bedömningsgrunderna och kursvitsorden är kända för mig

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,9)



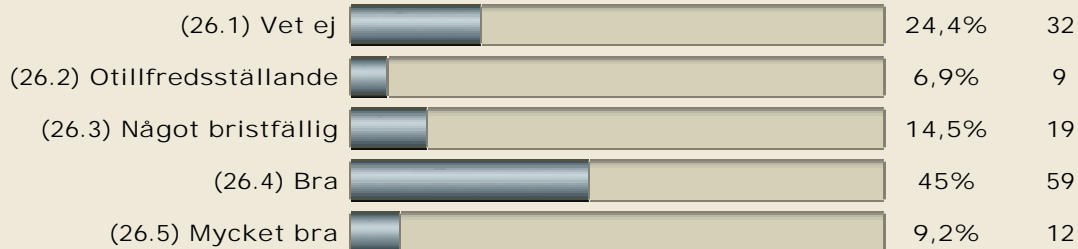
### Lärarna har god kompetens för sitt arbete

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,8)



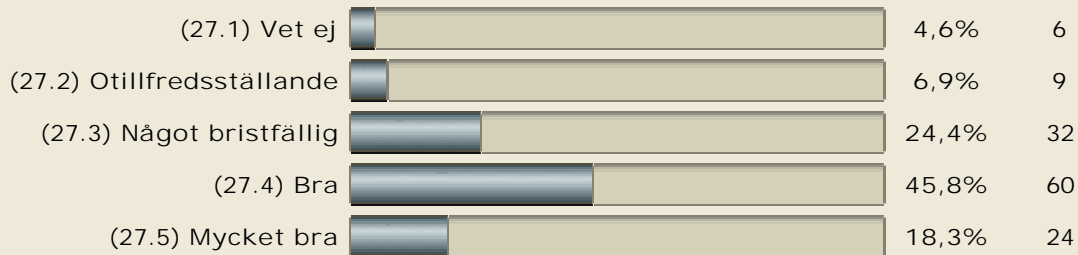
### Högskolan har högt ställda mål

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,1)



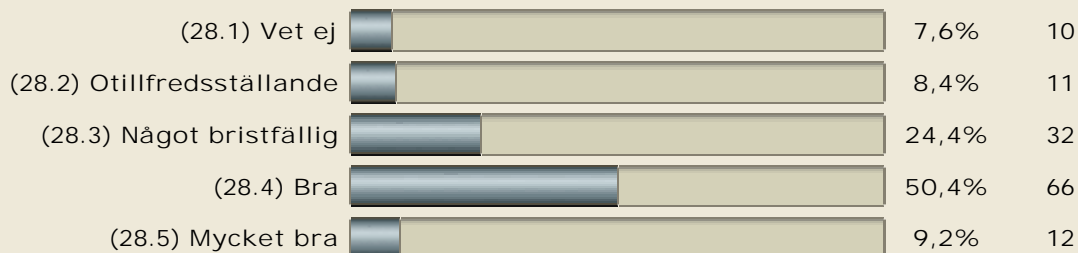
### Vi studerande har möjlighet att utvärdera kurserna

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,7)



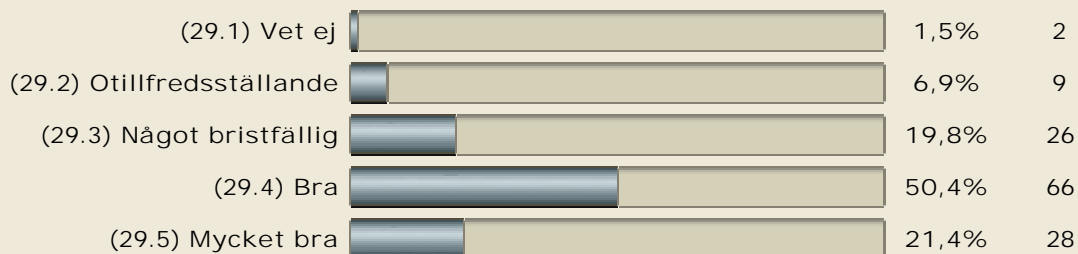
## Arbetsmetoder och undervisningsmetoder varieras

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



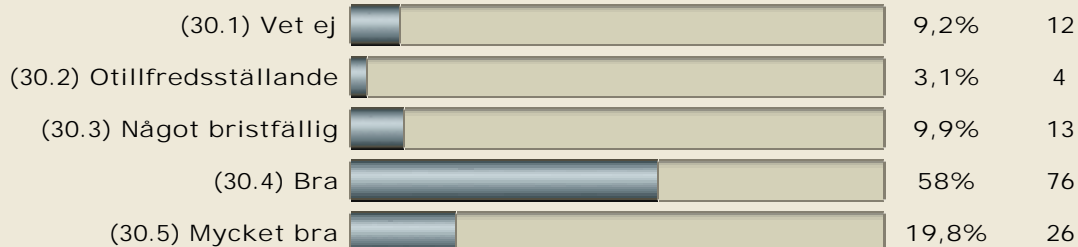
## Dialogen mellan lärare och studerande fungerar

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,8)



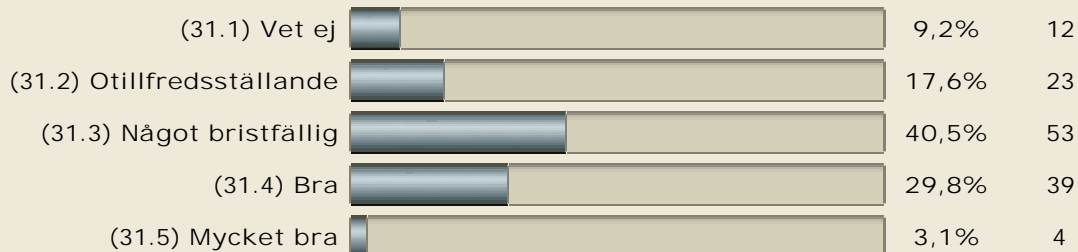
## Som studerande får jag producera både individuella och kollektiva arbeten

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,8)



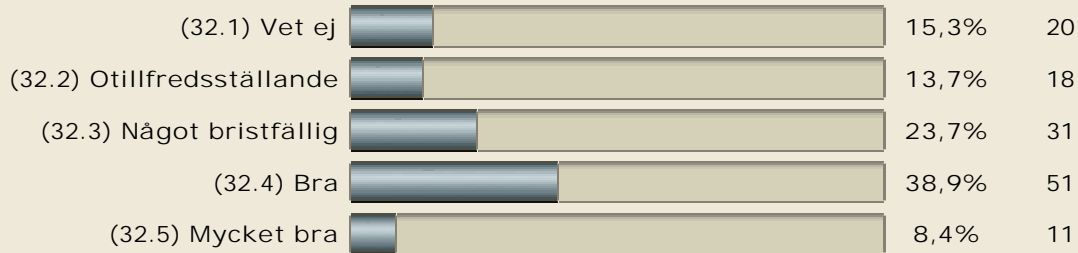
## Lärarna följer upp min utveckling och ger mig feedback

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3)



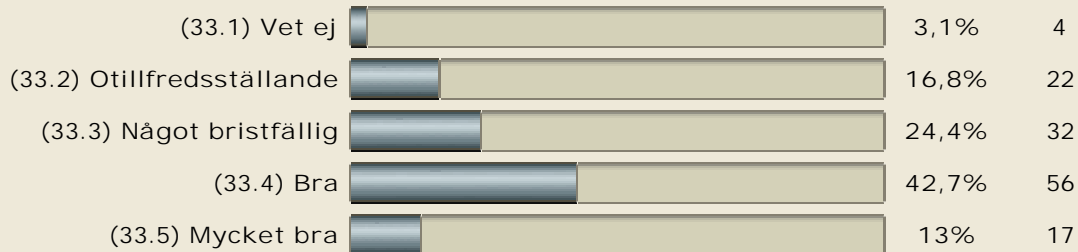
## Förslag från studerande beaktas

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,1)



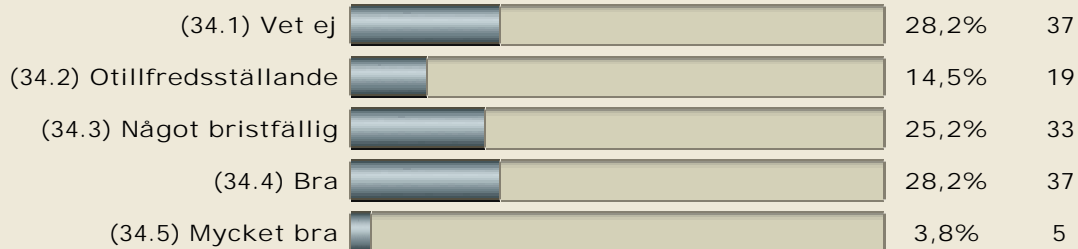
## Arbetsmängden och arbetstempot passar mig...

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



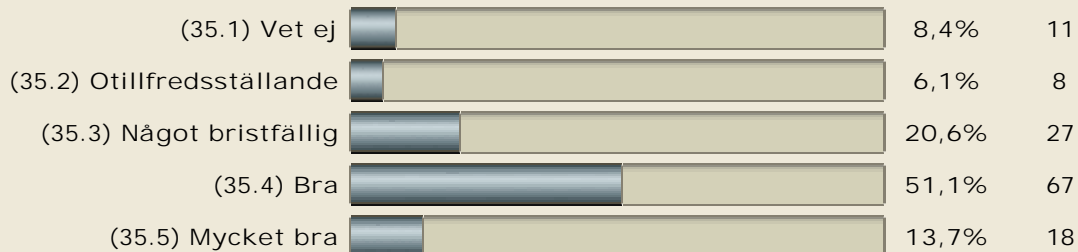
## Högskolan har bra rutiner för att följa upp studieresultaten

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,6)



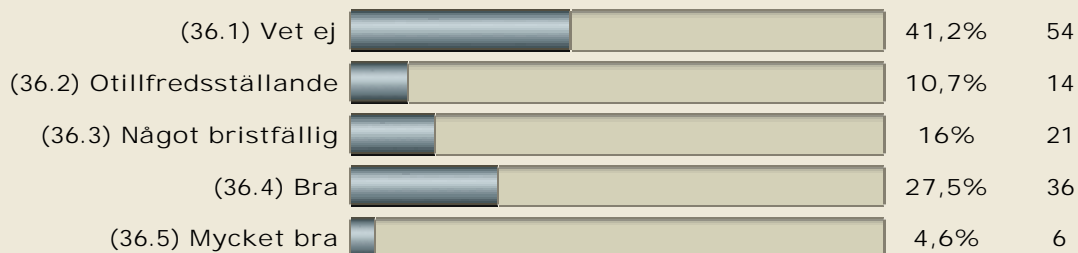
## Mina betyg ligger på en förväntad nivå

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,6)



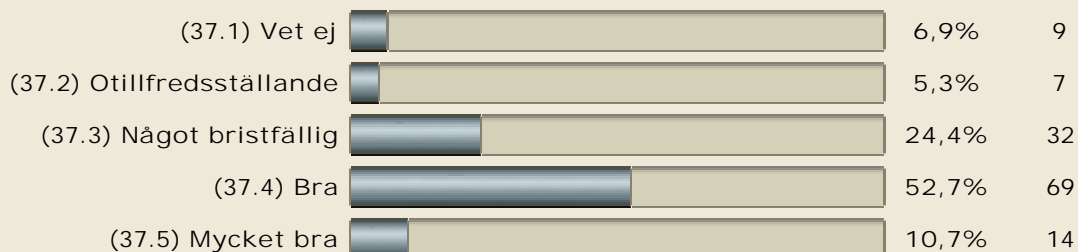
## Högskolans ledning är lätt att nå och att kommunicera med

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,4)



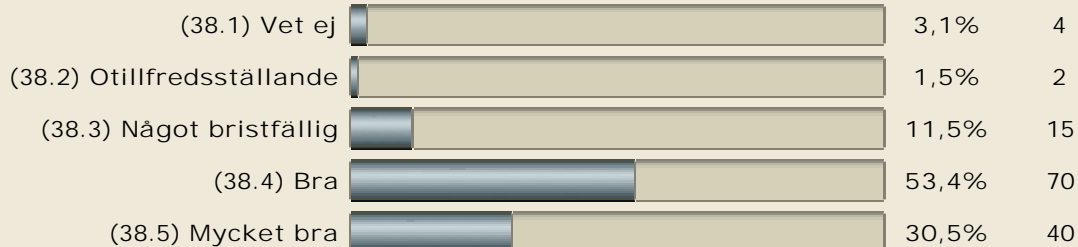
## Hur uppfattar du högskoleutbildningen som helhet?

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 3,5)



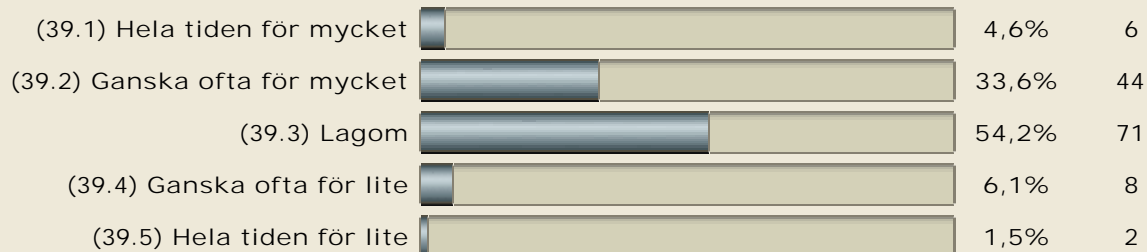
## Hur uppfattar du ditt hälsotillstånd?

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 4,1)



## Vad anser du om mängden arbete som du förutsätts klara av under dina studier?

Personer som har svarat på frågan: 131 (Medelvärde: 2,7)



Har du svårigheter på någon av följande punkter?

Personer som har svarat på frågan: 129

	1	2	3	4
A. Att hänga med under lektioner och föreläsningar (Medelvärde: 1,814; Sammanlagt: 129)	39,5% 51	41,1% 53	17,8% 23	1,6% 2
B. Att jobba tillsammans med mina studiekamrater (Medelvärde: 1,535; Sammanlagt: 129)	59,7% 77	30,2% 39	7% 9	3,1% 4
C. Att förbereda mig inför tentamen (Medelvärde: 2,031; Sammanlagt: 128)	25,8% 33	50% 64	19,5% 25	4,7% 6
D. Att hitta en studieteknik som passar mig bäst (Medelvärde: 2,055; Sammanlagt: 127)	28,3% 36	42,5% 54	24,4% 31	4,7% 6
E. Att komma igång med och slutföra uppgifter som kräver självständigt arbete (Medelvärde: 2,209; Sammanlagt: 129)	21,7% 28	41,9% 54	30,2% 39	6,2% 8
F. Att utföra skriftliga uppgifter (Medelvärde: 2,054; Sammanlagt: 129)	26,4% 34	45,7% 59	24% 31	3,9% 5
G. Att utföra uppgifter som kräver läsning av komplicerade texter (Medelvärde: 2,117; Sammanlagt: 128)	26,6% 34	39,1% 50	30,5% 39	3,9% 5
H. Att komma överens med skolans personal (Medelvärde: 1,469; Sammanlagt: 128)	66,4% 85	23,4% 30	7% 9	3,1% 4
Medelvärde: 1,91; Sammanlagt: 1027	36,8% 378	39,2% 403	20,1% 206	3,9% 40

Beskriv kortfattat högst tre saker (förhållanden) som skulle kunna öka din trivsel vid Högskolan på Åland.

1. Att inte lägga lägga för många ämnen under en period. Gäller även motsatsen.
2. Informationen brukar vara bristfällig. för korta pauser för att hinna förlytta sig mellan husen. Vi får inte äta på hotell- och restaurangskolan om vi har lektioner i en annan byggnad. Man får ingen mat om man kommer försent!!!
3. Kommer inte på någonting .Trivs mycket bra.
4. Man känner sig ovälkommen till restaurangskolan alltid nu och då Mer samarbete med de olika programmana
5. Studerarna har något att göra att skåhla skulle kunna komma på nåt att de känns mera som studiestad.
6. \* Att man inte kan gå vidare att läsa språk när man gjorde grundkursen i 1:an,,Dåligt!! \*Vi borde få mer feedback så man vet vart man ligger och hur det går!!!
7. - Arbetsro i datasalerna - Läsk- eller kaffeautomat
8. Känsla av samhörighet med de andra linjerna Alla linjer borde läggas under samma tak
9. - tydligare skillnad mellan högskolan och hotell och restaurangskolan. - utvärdering av eleverna, så man vet hur man utvecklats och vad man borde jobba på för att förbättra sina resultat - bättre planering av schemat, jämnare fördelning när det gäller mängden tenter, inlämningsuppgifter, presentationer osv.
10. trådlöst internet mera tidningar, typ kauppaletti, DI och dylika mindre obligatoriska språk
11. Schemaskärmen vid ingången är mycket dålig. Den borde endast innehålla lektioner i det här huset.
12. En matsal skulle öka trivseln enormt!
13. Tiden för lite större uppgifter kunde ibland vara lite längre. Det verkar inte finnas möjlighet att öppna fönster så luften kan bli dålig i slutet av dagarna. Saknar nyckel till fönsterna. -----
14. Nä, men allting är nog bra. Återkommer nästa år om min trivsel minskar.
15. Matten är ganska svår att hänga med i bland. Programmerings kursen är eller var allt för snabb i början. Med tanke på att allt var helt nytt för många så är det svårt att hänga med. Och lär man sig inte grunderna från början så blir det bara tyngre och tyngre att hänga med till slut.
16. Jag trivs bra som det är. Möjligen en högre andel kvinnor i klassen och en bättre kök/matsal.
17. bättre material mer initiativ av lärarna kolla statistik o gör ändringar på det som funkar dåligt
18. Mer information ang. schemaändringar och dyl. t.ex. via mail.
19. Bättre utrymmen för pluggande i skolan. Mysigare lokaler, fotöljer, blommor, renoverat osv. Ett studeranderum med tv, soffor, biljardbord osv.
20. Renovering av N2 och kartor över klassrummen vid ingången vid skolorna (N2, N17 och HR).
21. Mer variation i undervisningen och att lärarna kan kommunicera med varandra så att inte alla prov och inlämningsuppgifter ska göras samma vecka.
22. 1. Om man undvek koncentrera tenter/inlämningarbetenarbetet till 3 veckor innan terminsslut 2. Inkonsekvent tillgodoräknande av studier tex handels som inte är högskolestudier får räkna ett antal kurser tillgodo. Om undervisning skall bedrivas på högskolenivå, borde kursernas svårighetsgrad inte vara den samma som på handels. Medan universitetsstudier ibland inte godkänns!! 3. ??
23. Cafeteria/uppehållsrum.
24. Mera program utanför skolan för studerande. Liten kafeteria i N-2. Liten paus mellan lektionerna (=inte 1,5h utan pauser)
25. -ordna flera möjligheter till motion (salsa, aerobic, gym, osv.)med förmånligt pris.(ex. Helsingfors universitet) - läsesaler till bibliotek/till skolan -man skulle kunna informera om möjliga praktikplatser så tidigt som möjligt.
26. mera folk i skolan, billiardbord
27. Varför måste man skriav kurstenta då man har missat en deltentamen? Detta är bara som ett extra straff och börda för det studenter som fått underkänt i en deltenta. Har man redan visat att man kan ena delen anser jag att det inte finns någon anledning att skriva om den igen. I så fall bättre att helt kunna fokusera på det man ej klarat.
28. Ändringar i schemat skulle kunna skickas ut via mail. INGA ÄNDRINGAR PÅ TENTOR FRÅN OCH MED " VECKOR INNAN PROVET.
29. Skulle vilja att fikastället för elever längst upp i skolan är bättre, som tex att den har mer tidningar, läskappar, äpplen, kanske musik och en tv etc, som i den andra högskolan.
30. Man skulle kunna ta bort kurser som inte är direkt relevanta till utbildningen. Lägga mer krut på nautiska ämnen och praktiska(simulator)
31. fika i sky baren.
32. Om materialet och undervisningen skulle vara aktuellt, lättförstått och relaterat till det kommande arbetslivet. Skolan är alldeles för akademisk lagd och de flesta lärare/programledare inom vårt program har inte själva någon erfarenhet av den sjöbehörighet som de utbildar eleverna till.
33. schemaläggning är bra om det som står på schemat, är det som gäller. Samt att om ändringar görs måste lärare bli bättre att ändra detta i schemat på internet!
34. Förnya/föreändra undervisningsmetoden, engagera studerande i undervisningen, nyare material vore önskvärt. Tydligare anvisningar om vad som skall göras (gäller främst projekt och rapporter), belys det som anses viktigt efter studierna. Se glada engagerade lärare med tillgång till ekonomiska resurser, och ett tillräckligt stort antal undervisningstimmar.
35. Förslag: Ännu tydligare information när det gäller kursplaneringar och lärarnas krav redan i början av alla kurser.
36. Uppdatera föreläsningmaterial Ha en jämnare fördelning av arbetet, slutarbete och en massa rapporter samtidigt är inte lyckat Se över kurserna, det finns en massa s.k. frivilliga vilkas innehåll mest är pladder
37. Att lärarna skulle komma överens inom utbildningen, och ge samma anvisningar. Få schemat tidigare, nu tar de för länge pga. Hotell och restaurangskolan.
38. Ett café eller liknande... Mera dialog mellan eleverna och personalen...
39. Bättre informationsflöden. Att personalen/ lärare inte håller saker som de lovar. Mycket snack och lite verkastad emellanåt. Tydligare information om vilka kurser man ska gå osv.
40. Tuffare krav på arbeten. Mer övningar i längre skriftliga arbeten. Bra fikarum.
41. ett trevligt fikarum,(då tänker jag inte på läs-rummet) mycket tidningar att läsa,
42. Att överlag öka förväntningarna på de studerande, kräva vissa prestationer och öka utbudet kurser skulle göra att utbildningen kunde avklaras snabbare och färre studerade skulle försvinna ut i arbetslivet innan utbildningen är klar. Det behövs också klarare direktiv från lärare om vad som krävs och kanske också höja arbetsmoralen på lektionerna istället för att "dalta" och sedan göra en jättetent i slutet.
43. Mera "studie handledning"

44. Jag har trivts bra, men jag förväntar mig av en högskola 1. tydligare forsknings- och utvecklingsprofil som engagerar de studerande och det omgivande samhället på ett långsiktigt sätt i större projekt 2. att en trivselenkät skall vara lätt att hitta (!) och att man får information om den (!) 3. att man snabbt har utvecklingssamtal med svagpresterande eller osäkra studerande, att man har en träff med varje studerande som avbryter sina studier för att få feedback på studierna och lotsa personen vidare. Högskolan är en del av hela utbildningssamhället. Varje individ är viktig. Den som har svårt att lära behöver hjälp och kanske andra hjälpmedel - det betyder inte att personen inte kan tillägna sig utbildningen.
45. -Bättre kaffeautomat i skybaren -Billigare lunch, typ som i andra högskolor
46. billig lunchmöjlighet, håltimmarna är jobbiga
47. Studerande kunde ha möjlighet till ännu billigare lunch, som på fastlandet.
48. Smart tänkande i schemalaggningen. Exempel på saker som INTE ska ske: - byte av rum mellan två klasser när alla rum står tomma. - kurserna bör hållas intensivare och inte någon lektion i veckan i tre månader. Billigare lösning för lunchen! Riktigt kaffe!
49. 1) mat till studerande! 2) mera olika händelser för studerande på åland(gemfört med dom andra stora skolorna i Finland/Sverige) 3)kontakter till olika rederier.
50. Att vi tar in mer folk från näringslivet som vet hur det är. Känns som många av lärarna är ganska insnöade i samma spår.
51. Effektivisera städpersonalen
52. Vi gör utvärderingar! ÄR DET NÅGON SOM UTVÄRDERAR DOM? Samarbetet mellan lärare för att få kurser till att falla in i varandra!
53. Vill ha billigare mat. Studierabatt på mariebad
54. lärarna borde inse att ge mer tid till viktiga ämnen utan att det blir för många ämnen samtidigt,bättre balans med schemat!!!
55. Mindre inluppar. Färre ämnen på samma gång.
56. Lite lägre studietempo så att man kan tillgogogöra sig utbildningen bättre istället för att lära in-glömma. Bättre luft och flimmerfria lysrör i klassrummen. Mer kontakt med näringslivet.
57. Billigare måltider till lunch Bättre luft/värme/kyla beroende på årstid, i klassrummen Ibland, skulle mer datorer behövas, då datorsalarna är bokade
58. Bättre luft och värme i klassrummen!!
59. Bättre luft En mer ombonad miljö Lunch på skolan
60. Varmare klassrum. I början av utbildningen borde man haft en lektion om hur man skriver examensarbete enligt skrivguiden eftersom det är svårt att konkret designa arbetet så att det motsvarar kraven.
61. Omöjligt att hitta sjöpraktik! Känner sig lurad då man inte blir elmästare efter utbildningen !
62. Mindre onödiga läxor ti varje lektion
63. Mindre hemarbeten eftersom vi har mycket schemalagda lektioner. Alternativt mindre lektioner.
64. kortare dagar, längre och fler lov, mer exempel som kan härledas till verkligheten. Helt enkelt: radera några kurser i matematik, fysik och kemi. Förbered inte för vidare studier, detta är slutdestination för de flesta. Se till att lärarna har exempel som kan visas och förklaras på förståeligt sätt! Tack på förhand!
65. Bättre kontakt me arbetsgivare. Göra det möjligt att bli elmästare inom en 10års period.
66. Att lärarna kunde ha så mycket stake att dom åtminstone bad elever som helt ogenerat sitter och diskuterar högt i klassen under en föreläsning att lämna rummet eller vara tysta. Just nu har vi att välja mellan kamratuppfostran eller att tiga och inte höra läraren. Att man om man försöker få det att se ut som om man bryr sig åtminstone anstränger sig lite. Exempel: Om man skapar en trivselenkät så kan man väl ge det lite tid och göra det ordentligt. Ta frågan "Högskolan har högt ställda mål". Hur svarar jag ja på den frågan, med en skala från otillfredsställnade till mycket bra? Svaret är i alla fall att Högskolan har hysteriskt högt ställda mål i jämförelse med andra skolor.
67. Högre kompetens hos lärarna. Högre mål i utbildningen. Att ledning och lärare tog till sig av kritik i stället för att bestraffa den som kritiserar.
68. - göra denna undersökning fri att svara på samt att den skall inte enkelt kunna gå att läsas av tredje part. dessutom skall inte denna sida bara kunna öppnas genom inloggning. Förslag är att lärare delar ut undersökning i klass och därmed säkras att undersökning verkligen görs
69. Sparka bort sådana elever som inte har den rätta attityden till studerandet och kommer aldrig att göra någon nytta i arbetslivet. Bättre kordinering mellan de olika kurserna så att inte alla uppgifter hopar sig.
70. Att schemat var mera jämnt
71. Mer relevanta ämnen och Mindre onödiga ämnen såsom forskningsteknik och kvalitet osv.
72. 1.fast klass rum 2.mindre tjtat om pappers kostnad 3.vet ej
73. 1.Blockläsning och bättre schema, 2.högre kompetens hos lärare, 3.Mera yrkesförankrade kurser,slopa dom allmänna kurserna som fysik och kemi, integrera dom i huvudämnet, lärarna är här för eleverna inte tvärt om som vissa verkar tro!
74. Att högskolan södra skulle få ett ordentligt utrymme för elever att äta sin medhavda lunch.
75. Tutorcafe före kl 16.00 Fika på N2
76. Varför för lärarna närvarolista för ej obligatoriska-kurser? Hjälper det? Mera eget arbete! Självständiga uppgifter! Ofta lär man sig inget under lektioner pga bristfälliga lärare! Kompetenta lärare är inte alltid pedagogiska! Det är viktigare att kunna lära ut än att vara "duktig" på sitt område. Är dem osäkra så får dem väl läsa på!?! Schema-laggningen! Vad är det som är så svårt? Studerande vill väl också kunna planera sin framtid? Eller?
77. jag skulle vilja att det sattsades mer på på Sjöfarts programet, att vi fick vara mer ute på Michael Sars, att det sattsades i lite nyare simulatorer. klart att det bara handlar om pengar, men det är de här vi brinner för och när man har praktiska övningar så märker man hur dåligt med kött på benen en del av eleverna har.
78. Bättre schema planering. Att kunna se sitt eget studie kort på en egen profil, slippa gå till kansliet för det.
79. vet ej
80. ...
81. trivs br asom det är.
82. att få arbeta mera på lektioner mer praktiska övningar mindre läsning och skrivning
83. -Tutor cafe vore vara bra om de fungerande. -Policy över omtentamen är enligt min mening bristfällig. Enkla förändringar skulle sätta mindre press på studenter samt spara skolan pengar -vissa lärarna borde övas till en mer pedagogisk lärar stil, kunskapen är det inga problem med men den måste föras vidare till eleven i komplement med relativt material.
84. att visa läraren skulle vara förbereda för lektionerna att de skulle informeras ordentlig att den finns möjlighet att spela basket o inebendy

85. mer praktik, mer praktiska ämne eller de ämne som vi har bör vara mer inriktade i vår utbildning.
86. mer praktiska kurser Betyg på intranet (Bara att logga in och se sina betyg) Viktigt att få veta sina vitsord tydligt, för omtentamen och dylikt
87. Enkäten var faktiskt inte så värst bra. Ogenomtänkta svarsalternativ. Vad skolan beträffar skulle det vara bättre med längre framförhållning i schemalaggnigen, och att det inte byter och ändrar så mycket, så att det går att disponera sin tid ordentligt.
88. Mer pedagogiska lärare i t.ex. kemi och fysik, så att man kan ha en dialog med dem och förstå vad det är som de lär ut skulle inte sitta helt fel.
89. Större könsfördelning
90. vissa lärare har för lite kompetens att lära ut sitt ämne som tillverkningsteknik fysiken har läraren svårt att lära ut så att alla ska förstå lite i alla fall.
91. Jag tycker inte att jag har lärt mej någonting viktigt alls nästan under det första året förutom matematik. Det enda intressanta ämnet har varit fartygsteknik i stort sett. Jag tycker att det borde vara mer yrkesinriktade ämnen
92. I vissa perioder kan det bli för mycket hemarbete. Dålig luftkvalite i skolan.
93. Bättre aragemang från lärare.